



Үйде оқытылатын оқушылардың жүргізілетін психологиялық жұмыстардың жоспары

№	Жұмыс түрі	Қызмет түрі	Мерзімі
1.	Жоспар құру, балаларды есепке алу, мәлімет жинау		Қыркүйек
2.	Жеке тұлғаның психикалық дамуы мен ерекшеліктерін анықтау	Психодиагностика	Қазан
3.	Психологиялық танымдық сабақ	Алдын алу	Қараша
4.	Өзін – өзі бақылауы мен басқаруы	Психологиялық жаттығулар	Желтоқсан
5.	Оқушының қоршаған ортамен байланысын анықтау	Диагностика	Қаңтар
6.	Артотерапия	Психотренинг	Ақпан
7.	Өзіндік ерекшеліктерін дамыту	Алдын алу	Наурыз
8.	Танымдық процестердің ерекшеліктері	Диагностика	
9.	Диагностика нәтижесі бойынша дамыту жұмыстары	Түзету, дамыту	Сәуір
10.	Жыл соңында болатын емтихан жұмыстарына дайындық	Алдын алу	Мамыр
11.	Жылдық есеп		

Педагог – психолог

Аманжолова Ж.

Оқушының психологиялық – диагностикалық картасы

Оқушының аты – жөні: Мидар Сәлібат
 Туган жылы, айы, күні 13/04 2009ж.
 Әкесі: Сүлейев Ертеаш
 Шешесі: Сүлейова Ифрасу
 Отбасындағы жан саны: 6 адам
 Отбасының әлеуметтік жағдайы: орта

- А. Темпераменті
- Ә. Қарым – қатынасы
- Б. Адамгершілігі
- В. Денсаулығы
- Г. Сабакқа қатысуы
- Д. Үйдегі тәрбиесі
- Е. Қызығушылығы
- Ж. Ой – өрісі
- З. Тіл байлығы
- И. Мінез – құлығы
- К. Мінез – құлығы
- Л. Мектептегі тәрбиесі
- М. Қоғамдық жұмыстарға қатысуы
- Н. Жазу каллиграфиясы
- О. Ұжыммен ынтымағы

- 1. Төзгісіз (тәртібі төмен)
- 2. Әлсіз (жан – жақты тәрбиені қажет етеді)
- 3. Төмен (тәрбиені шараларын қажет етеді)
- 4. Жақсы
- 5. Өте жақсы

5		+	+			+							+		+
4					+										
3				+			+	+	+	+	+	+		+	
2															
1															
А	меланхолик	Ә	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О

Халерик

Педагог – психолог А. Масаев

Сынып жетекші В. Р. И.

Психологиялық - педагогикалық мінездеме

Сыныбы 7 сынып
Сынып жетекшісі Татай Жанбек
Аты – жөні Айдар Сәлибат
Жынысы қыз Әліе

1. Денсаулық жағдайы: д/з ОЦН
2. Жалпы дене тәрбиесі: д/з ОЦН
3. Оқуға деген ынтасы: ортадан төмен
4. Бос уақытын қалай өткізеді: адам ойындары, жк толғауы
5. Қызықты өтетін пәндері: адам өмірі, өрне тәлімі
6. Қиын пәндері: жк толғау
7. Өзіне ұнайтын пәндері: жк толғау
8. Қоғамдық іс – шараларға қатысуы: жк толғау
9. Сыныпта оқушының беделі: жк толғау
10. Өзін – өзі бағалауы: жк толғау
11. Қызығушылығы қандай үйірмеге қатысады: жк толғау

Психодиагностикалық процестің қорытындысы төмендегідей:

Таным процестері:

- А) есте сақтау қабілеті ортадан төмен
Ә) көру қабілеті жк толғау
Б) зейіні жк толғау
Логикалық қабілеті: ортадан төмен
Темпераменті: холерик
Интеллектісі: жк толғау
Жалпы қарым – қатынасы: кейде адамдардан қорқады, кейде қатты күледі.

Сынып жетекшісі: Татай Жанбек

Педагог – психолог: А.Н.С.

Динамикалық бақылау күнделігі (ДБК)

Оқушы туралы жалпы мәлімет 7 « а » сынып

1. Бөлім. Анкеталық мәлімдеме

Тегі	Аидар										
Аты	Самбат										
Әкесінің аты	Ержанғазы										
1. Туылған жылы											
2. Ұлты	қазақ		орыс		өзбек		кәріс		татар		Т.б. жазу
3. Жынысы	ер					әйел					
4. Мекен – жайы	Аймақас ерм N103										
5. Ата – анасы туралы мәлімет											
Әкесінің ТАӘ	Серісұров Ержан Аидарович										
Туылған жылы	15.02.1971 ж.										
Білімі, мамандығы	Орта										
Жұмыс орны, қызметі	Мекен кәсіпкер.										
Шешесінің ТАӘ	Серісұрова Курсым Кемелбековна										
Туылған жылы	5.09.1976 ж.										
Білімі, мамандығы	Орта										
Жұмыс орны, қызметі	Үй шаруашылығымен айналысады										
6. Жанұяда бала саны	4 бала										
7. Бірге тұратын басқа жанұя мүшелерінің ТАӘ											
	Аидар Сабира 1971 ж.										
	Аидар Еркебұлы 1999 ж.										
	Аидар Бағдат 2001 ж.										
	Аидар Самбат 2009 ж.										
8. Бала тәрбиенің жатқан орын	Оз отбасында, ата ана тәрбиесінде										
9. Баланың мінез ерекшеліктері	Үстемсіз, күйген, тынштық, шалдықтың өзгереді										
10. Баланың индивидуалдық – психологиялық таным процестерінің ерекшелігі											
11. Қабылдауы	Оте маман										
12. Зейіні	тырақсау										
13. Ойлауы	маман										
14. Есте сақтауы	Ортадағы маман										
15. Қиялы											
16. Гемшераменгі	холерик										

2.Бөлім. Бала туралы жалпы мәлімет

2.1.Денсаулығы туралы мәлімет	9/3 - Әйел	
Жігі ауырады ма?	Иә	
2.2.Функционалдық нерв жүйесі		
Тез шаршайды	Ұзақ жұмыстардан кейінгі шаршау	Шаршамайды
2.3.Коңіл – күй кезегі	Иә	Жоқ
Қуаныштан көңілсіздікке тез өтеді	Иә кейде күйіңіз күйе соғыңыз	
Көңілсіздіктен қуанышқа тез өтеді	Иә	
Коңіл күйі тұрақты	✓	
2.4.Оқу үлгерімі	Төмен	
Жоғары	Орта	Төмен
Қызығатын пәндері		
Қызықпайтын пәндері		
2.5.Диагностикалық қорытынды:		
Сыныптан ортамен үлгерімінен оқиды, соның арқылы, ұжымдағы тәртіпке тәжірибелі. Тілдік қабілеттері: зейін, ойлау, есте сақтау ортамен тәжірибелі.		
Ата-анамен кездесулер берілді:		
1.Сыныптан бос уақытында басқа достармен бірге отырады.		
2.Үйде тәртіпкерлермен бірге отырады.		

Педагог – психолог:

[Signature]

Сынып жетекшісі:

[Signature]

Оқушының психологиялық – диагностикалық картасы

Оқушының аты – жөні: Әсіе Асмазат

Туған жылы, айы, күні: 10.02.2009 ж.

Әкесі: Абимов Абраһим

Шешесі: Асмазова Раушан

Отбасындағы жан саны: 5 ата-анасы 7

Отбасының әлеуметтік жағдайы: орта

А. Темпераменті

Ә. Қарым – қатынасы

Б. Адамгершілігі

В. Денсаулығы

Г. Сабаққа қатысуы

Д. Үйдегі тәрбиесі

Е. Қызығушылығы

Ж. Ой – өрісі

З. Тіл байлығы

И. Мінез – құлығы

К. Мінез – құлығы

Л. Мектептегі тәрбиесі

М. Қоғамдық жұмыстарға қатысуы

Н. Жазу каллиграфиясы

О. Ұжыммен ынтымағы

1. Төзгісіз (тәртібі төмен)

2. Әлсіз (жан – жақты тәрбиені қажет етеді)

3. Төмен (тәрбиені шараларын қажет етеді)

4. Жақсы

5. Өте жақсы

5																
4		+	+		+	+										
3							+									
2				+												
1								+	+							
А	мекеншілік	Ә	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	

Педагог – психолог

Атас

Психологиялық - педагогикалық мінездеме

Сыныбы В. Сосна
Сынып жетекшісі Маманова Э.
Аты – жөні Әсе Насырат
Жынысы Біз бала

1. Денсаулық жағдайы: Г 078. Травмасы и дисфункциясы головно. мого
2. Жалпы дене тәрбиесі: —
3. Оқуға деген ынтасы: ортадан төмен.
4. Бос уақытын қалай өткізеді: ойында, кезет көру, үй шаруасына айналу.
5. Қызықты өтетін пәндері: ақбек математика тосу.
6. Қиын пәндері: ақбек математика.
7. Өзіне ұнайтын пәндері: Эн математика, би билеу.
8. Қоғамдық іс – шараларға қатысуы: мектеп (мектеп, сынып ішкілік іс-шаралар)
9. Сыныпта оқушының беделі: —
10. Өзін – өзі бағалауы: —
11. Қызығушылығы қандай үйірмеге қатысады: —

Психодиагностикалық процестің қорытындысы төмендегідей:

Таным процестері:

А) есте сақтау қабілеті ортадан төмен.

Ә) көру қабілеті мектеп.

Б) зейіні тұрақсыз.

Логикалық қабілеті: төмен.

Темпераменті: меланхолик.

Интеллектісі: ортадан төмен.

Жалпы қарым – қатынасы: мектеп, достармен қарым қатынаста
бала алады.

Сынып жетекшісі: Маманова Э.

Педагог – психолог: Маманова Э.

Динамикалық бақылау күнделігі (ДБК)

Оқушы туралы жалпы мәлімет Б. «А» сынып

1. Бөлім. Анкеталық мәлімдеме

Тегі	Жәніп Асанжол										
Аты											
Әкесінің аты	Абимов Абдрахман										
1.Туылған жылы	1968 ж. 15.06										
2.Ұлты	қазақ	☒	орыс	☐	өзбек	☐	кәріс	☐	татар	☐	Т.б. жазу
3.Жынысы	ер ☒ әйел ☐										
4.Мекен – жайы	Шығыс Қазақстан облысы, 193										
5.Ата – анасы туралы мәлімет											
Әкесінің ТАӘ	Абимов Абдрахман										
Туылған жылы	1968 ж.										
Білімі, мамандығы	орта										
Жұмыс орны, қызметі	кәсіпкер										
Шешесінің ТАӘ	Асанжол Жанарал										
Туылған жылы	1978 ж. 19.07										
Білімі, мамандығы	орта										
Жұмыс орны, қызметі	Білім беру										
6.Жанұяда бала саны	5										
7.Бірге тұратын басқа жанұя мүшелерінің ТАӘ											
Жәніп Асанжол	29.04. 2001 ж.										
Жәніп Жанарал	15.01. 2007 ж.										
Жәніп Асанжол	18.05. 2011 ж.										
Жәніп Жанарал	12.07. 2012 ж.										
8.Бала тәрбиенің жатқан орын	Әулетінде, ата-ана тәрбиесінде										
9.Баланың мінез ерекшеліктері	керіс тәртіпті, икемді, оқушы, тәртіпті.										
10.Баланың индивидуалдық – психологиялық таным процестерінің ерекшелігі											
11.Қабылдауы	ортадан төмен										
12.Зейіні	төмен										
13.Ойлауы	ортадан төмен										
14.Есте сақтауы	орта										
15.Қиялы											
16.Темпераменті	меланхолик										

2.Бөлім. Бала туралы жалпы мәлімет

2.1.Денсаулығы туралы мәлімет	9/3.7.07.8.Травмасы	и дисфункция
Жігі ауырады ма?	иә	мәңгі
2.2.Функционалдық нерв жүйесі		
Тез шаршайды	Ұзақ жұмыстардан кейінгі шаршау	Шаршамайды
иә		
2.3.Көңіл – күй кезегі	Иә	Жоқ
Қуаныштан көңіліздікке тез өтеді		
Көңіліздіктен қуанышқа тез өтеді		
Көңіл күйі тұрақты		
2.4.Оқу үлгерімі		
Жоғары	Орта	Төмен
Қызығатын пәндері		
Қызықпайтын пәндері		
2.5.Диагностикалық қорытынды:		
Азамат сабақ үлгеруі ортадан төмен		
Чмаздік көп. несиан алу өте қиын		
Тамыссыз процесстері ортадан		
сәлеметастармен көп қарым - қатынасқа		
білеу істе		

Педагог – психолог:

Сынып жетекшісі:

Ансоф
Жаңа