

Бекітемін:

Мектеп директоры:

С. Қожанов



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

М. Нуржигитов

20.05.2021<sup>4</sup>

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі

С. Ортай

## Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің

мектепалды дәурлық (Ә) тобының білім деңгейінің және білім беру

салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы

бойынша баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдар Айзере Намазбайқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)             | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Жақсы     |
| <b>Коммуникация</b> | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры өте жақсы                                       | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                           | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Өте жақсы |
| <b>Шығармашылық</b> | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Өте жақсы меңгерген                                         | Жақсы     |
| <b>Әлеумет</b>      | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Амир Аян Нұрланұлы** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)       | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Өте жақсы |
| Коммуникация        | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры өте жақсы                                       | Жақсы     |
| Таным               | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                          | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Жақсы     |
| Шығармашы-лық       | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Өте жақсы меңгерген                                         | Өте жақсы |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |

### Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Анарбек Алина Нұрболатқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)          | Қорытынды |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                 | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                   | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Өте жақсы |
| Коммуникация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды; | Сөздік қоры жақсы                                           | Жақсы     |
| Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерінажыратады                                                                          | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;<br>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;                         | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Өте жақсы |
| Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады;                                                                                              | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;<br>-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;                                                                            | Өте жақсы меңгерген                                         | Өте жақсы |
| Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            | ауа райының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейі:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |           |

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әлімберді Мирамбек Дәуренбекұлы** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады                              | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                  | Өте жақсы |
| Коммуникация        | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;<br>-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;                                                   | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;                                            | Сөздік қоры өте жақсы                              | Өте жақсы |
| Таным               | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;<br>-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі.                           | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);<br>-суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады           | Өте жақсы |
| Шығармашылық        | - қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);<br>- бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;                                             | -қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі;<br>-заттармен ұқсастықты табады;                                                               | Өте жақсы меңгерген                                | Өте жақсы |
| Әлеумет             | -заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;                                                                                                    | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                          | Сөздік қоры жақсы деңгейде                         | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бахадир Айзере Рақымбердиқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)        | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры өте жақсы                                        | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                          | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудымайды | Өте жақсы |
| <b>Шығармашылық</b> | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Өте жақсы меңгерген                                          | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                   | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Елікбай Айзере Нұрланқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)         | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                             | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры жақсы                                             | Жақсы     |
| <b>Таным</b>        | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                          | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды | Өте жақсы |
| <b>Шығармашылық</b> | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Жақсы меңгерген                                               | Жақсы     |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                    | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Есжанова Балжан Бақытжанқызы** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)            | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                             | Өте жақсы |
| Коммуникация        | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры өте жақсы                                         | Өте жақсы |
| Таным               | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                           | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды | Өте жақсы |
| Шығармашылық        | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Өте жақсы меңгерген                                           | Өте жақсы |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                    | Өте жақсы |

### Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанысбек Сұлтан Ғаниұлы** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)          | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Өте жақсы |
| Коммуникация        | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры жақсы                                           | Жақсы     |
| Таным               | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                          | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Жақсы     |
| Шығармашылық        | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Өте жақсы меңгерген                                         | Өте жақсы |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |

### Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жасбала Нұрболат Тимурұлы** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)               | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы жақсы дамыған                                 | Қимылы жақсы дамыған,<br>барлық ойындарды<br>шапшаң қимылмен<br>орындайды | Тапсырманы<br>шапшаңдықпен<br>орындайды                             | Жақсы     |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған                         | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған, негізгі ойларды<br>жақсы деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры жақсы                                                   | Жақсы     |
| Таным               | Түстерді ажыратыды,<br>пішіндерді ажыратады          | Түстерді ажыратыды,<br>пішіндерді ажыратады<br>қиыншылық тудырады         | Түстерді ажыратыды,<br>пішіндерді ажыратады<br>қиыншылық тудырмайды | Жақсы     |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету    | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады             | Өте жақсы меңгерген                                                 | Өте жақсы |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы                                    | Сөздік қоры жақсы                                                         | Сөздік қоры жақсы<br>деңгейде                                       | Өте жақсы |

### Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Нурмаханбет Ерен Мухамеджанұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)          | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                 | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                   | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Жақсы     |
| <b>Коммуникация</b> | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды; | Сөздік қоры жақсы                                           | Жақсы     |
| <b>Таным</b>        | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;        | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;<br>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;                         | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта<br>Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;                                                                                           | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;<br>-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;                                                                            | Өте жақсы меңгерген                                         | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            | ауа райының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдірахым Асылай Еркеғалиқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)       | Қорытынды |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылы жақсы дамыған                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды                                                                                    | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Өте жақсы |
| Коммуникация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                                                                                                                                                                            | Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді                                                                                 | Сөздік қоры жақсы                                           | Жақсы     |
| Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                                                        | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.<br>-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Жақсы     |
| Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі. | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;<br>-мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;                               | Өте жақсы меңгерген                                         | Өте жақсы |
| Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                   | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейі:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                             |           |

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Садыбай Меруерт Бекежанқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>    | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы жақсы дамыған                                          | Қимылы жақсы дамыған,<br>барлық ойындарды<br>шапшаң қимылмен<br>орындайды | Тапсырманы<br>шапшаңдықпен<br>орындайды                           | Өте жақсы        |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған                                  | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған, негізгі ойларды<br>жақсы деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                             | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратыды,<br>пішіндерді ажыратады                   | Түстерді ажыратыды,<br>пішіндерді ажыратады<br>қиыншылық тудырады         | Түстерді ажыратыды,<br>пішіндерді ажыратады<br>қиыншылық тудырады | Жақсы            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету             | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады             | Өте жақсы меңгерген                                               | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы                                             | Сөздік қоры жақсы                                                         | Сөздік қоры жақсы<br>деңгейде                                     | Өте жақсы        |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдрасилов Нурсилам Нурболович 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)       | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | Сөздік қоры өте жақсы                                       | Жақсы     |
| <b>Таным</b>        | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                          | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | Өте жақсы меңгерген                                         | Жақсы     |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бекжаппар Мейірім Еркінқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2021ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)       | Қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | - белгілі бір тапсырмаларды орындай алады<br>еркін жүре біледі.<br>- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                                                       | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;                                                                                                         | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                           | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.<br>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.<br>- ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;                                                                             | зейін қойып тыңдай біледі;<br>- ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>- ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                    | Сөздік қоры өте жақсы                                       | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | - ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;<br>- әртүрлі түстегі және пішіндегі                                                                                 | Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>- сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                                                                                                              | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);<br>- сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;<br>- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | Өте жақсы меңгерген                                         | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін                                                                                                                                          | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;<br>табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                                                    | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                  | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейі:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

