

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2020жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз	Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. .Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: «Қанша?»,	Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;

		құрастырады;	«Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		
2 оқу іс -әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Математика Тақырыбы: Менің мерекем. Міндеті: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектептегі қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;
3 оқу іс -әрекет 15:00	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Дидакталық ойын. Мен		Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем		Дене шынықтыру

4 оқу іс -әрекет 15:35	отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа	сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Дидактикалық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін. Жапсыру Тақырыбы: Ертегілер елінде Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,
-----------------------------------	---	--	--	---	--

		Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	бағытқа бұрылып жүру Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2020жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: А дыбыс бар сөздерді айтады ,суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады. заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.	Сауат ашу Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;

		мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;		Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	
2 оқу іс -әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің	Математика Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын. Қай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап
3 оқу іс -әрекет 15:00					

4 оқу іс -әрекет 15:35	мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидакталық ойынӨскенде кім боламын? Мамандықтар жайлы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Дене шынықтыру Тақырыбы Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің оқулықтарым Міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, оқулықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті Мен осындаймын, біз осындаймыз Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары	Дидакталық ойын. Кай маман иесі Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері	айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті: Мен болашақ спортшымын Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен,
-----------------------------------	---	---	---	---	--

	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін.	музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жүппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Ойын: мен күштімін. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Бейсенбі 02.10.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: А дыбыс бар сөздерді айтады ,суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады. заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;

		мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;		Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	
2 оқу іс -әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің	Математика Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын. Кай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі)
3 оқу іс -әрекет 15:00					

4 оқу іс -әрекет 15:35	мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидакталық ойынӨскенде кім боламын? Мамандықтар жайлы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Дене шынықтыру Тақырыбы Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің оқулықтарым Міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, оқулықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті Мен осындаймын, біз осындаймыз Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары	Дидакталық ойын. Кай маман иесі Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері	Міндеті Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті Мен осындаймын, біз осындаймыз Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;
-----------------------------------	---	---	---	---	---

	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін.	музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жүппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жүппен жарысу . Ойын: мен күштімін.
--	---	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру
------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша айы 2020жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Бағдаршам – көшедегі көмекшім Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	Сауат ашу Тақырыбы «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері Міндеті : Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін	Сауат ашу Тақырыбы: К қ дыбысы және әрпі. Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Қ дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді

2 оқу іс -әрекет 14:30	есімдермен байланыстырып айтады;		нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	Математика Тақырыбы Апта күндері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Міндеті: Тірі және	Математика Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.. Міндеті: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Міндеті Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің үйім Міндеті: Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін
3 оқу іс -әрекет 15:00					

4 оқу іс -әрекет 15:35	өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Міндеттері: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка	(ертегі) Міндеті Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Міндеттері Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-	құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы:«Біз өнерпаз баламыз»Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі	нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Міндеттері Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Сурет салу Тақырыбы: Мен сикыршымын! (сәндік) Міндеттері:
-----------------------------------	---	--	---	---	---

	алып, Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өнерінің шығармаларымен таныстыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2020жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет 14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Алматыға саяхат Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Суретпен	Сауат ашу Тақырыбы Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Міндеті : Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын.	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді

2 оқу іс -әрекет 14:30	жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;		«Сиқырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	Математика Тақырыбы Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Математика Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және сипатындағы әңгімелерді құрастыру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.. Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп,

3 оқу іс -әрекет
15:00

4 оқу іс -әрекет 15:35	Қоршаған орта Тақырыбы Бақылау кезіндегі әсерің қандай?Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру	бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным!Міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың	Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық,	интонациямен айтады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жапсыру Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері:
-----------------------------------	--	---	--	---	---

	Тақырыбы: Сыныптағы достарым Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2020жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Өмірге келдім Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Міндеті : Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Сауат ашу Тақырыбы Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	Сауат ашу Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:

2 оқу іс -әрекет 14:30				сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10	Математика Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)	Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;

4 оқу іс -әрекет 15:35	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы Табиғат деген не? Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «анашым – мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен –	(ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «анашым –мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық	Дене шынықтыру Тақырыбы Досынды сенімді қимылдауға үйрет Міндеттері Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді мүсіндеу Тақырыбы: Менің бөлmem Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба
-----------------------------------	---	---	--	---	---

	Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2021жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Алматыға саяхат Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануСуретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.	Сауат ашу Тақырыбы Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Міндеті : Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.Дидактикалық ойын. «Сикырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже:

2 оқу іс -әрекет 14:30	Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;		Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Математика Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Міндеті:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.. Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;

4 оқу іс -әрекет 15:35	Қоршаған орта Тақырыбы Бақылау кезіндегі әсерің қандай?Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Міндеттері:	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным!Міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:	Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жапсыру Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық
-----------------------------------	---	---	--	--	--

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2020жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2020	Сейсенбі 10.12.2020	Сәрсенбі 11.12.2020	Бейсенбі 12.12.2020	Жұма 13.12.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Өмірге келдім Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Міндеті : Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Сауат ашу Тақырыбы Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	Сауат ашу Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:

2 оқу іс -әрекет 14:30				сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10	Математика Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)	Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;

4 оқу іс -әрекет 15:35	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы Табиғат деген не? Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз- ортақ бір отбасы	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «анашым – мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен –	(ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «анашым –мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық	Дене шынықтыру Тақырыбы Досынды сенімді қимылдауға үйрет Міндеттері Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді мүсіндеу Тақырыбы: Менің бөлmem Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба
-----------------------------------	--	---	--	---	---

	Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

**Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Сәуір айы 2021жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс – әрекет 09:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

					дыбыстарды анықтайды
2 оқу іс - әрекет 09:30	Математика Геометриялық фигуралар және денелер.Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Математика Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.	Қазақ тілі Тақырыбы Жабайы жануарлар ертегісі Міндеті Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.
3 оқу іс - әрекет 10:00	Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,	Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Ойын: «кім жылдам».	Қоршаған орта Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен,

4 оқу іс - әрекет 10:35	тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.Дидактикалық ойын. Ұлттық ойындар ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу. Қазақтың халық аспаптарының үнімен, «күй» жанрымен, халық, домбыра, қобызда орындау,	Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді сурет салу Тақырыбы Автобус (Түрлі түсті қарындаштар). Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.Дидактикалық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Міндеттері: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка	спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді сурет салу Тақырыбы Автобус (Түрлі түсті қарындаштар). Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап
------------------------------------	---	---	--	---	--

	жүгіреді	күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

**Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Наурыз айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 08.03.2023	Сейсенбі 09.03.202	Сәрсенбі 10.03.2022	Бейсенбі 11.03.2022	Жұма 1.03.2022
---------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------

кезендері					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс – әрекет 09:00		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Наурыз – көктем мерекесі. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Математика Тақырыбы Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.Дидактикалық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

2 оқу іс - әрекет 09:30		Математика Геометриялық фигуралар және денелер Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қасқыр мен түлкі» ертегісі..Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы Әз, Наурызым, армысың	Қазақ тілі Тақырыбы Көңілді тапқырлар клубы (КТК)Міндеті Тапмақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. .Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	анықтайды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.
		Қоршаған орта Тақырыбы: Орман Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеуДидактикалық	(өлеңді жаттау) Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене

4 оқу іс - әрекет		ойын. Ұлттық ойындар ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері.Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзіндік жұмыс. Балалар жаңа жылда болған өз ойларын айтады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері.. Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу Дидактикалық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы Ғарыш әлеміне саяхат. Міндеттері: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Мүсіндеу Тақырыбы Үйрек. Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру
-------------------	--	--	--	--	--

10:35					үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы		Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2021жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс – әрекет 09:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Дауыссыз дыбыстар Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі

				анықтайды	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
2 оқу іс - әрекет 09:30	Математика Геометриялық фигуралар және денелер.Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін	Математика Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында	Қазақ тілі Тақырыбы Жабайы жануарлар ертегісі Міндеті Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа
3 оқу іс -					

әрекет 10:00	сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус аялдмасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.Дидакталық ойын. Ұлттық ойындар ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже:	сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Ас қадірін білуге т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу. Қазақтың халық аспаптарының үнімен,	қауіпсіздікті сақтауға баулу.Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді сурет салу Тақырыбы Автобус (Түрлі түсті қарындаштар). Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус аялдмасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білуДидакталық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Міндеттері: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау КҮТІЛЕТІН	қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді сурет салу Тақырыбы Автобус (Түрлі түсті қарындаштар). Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден
---------------------------------------	--	---	---	---	---

4 оқу іс - әрекет 10:35	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	«күй» жанрымен, халық, домбыра, қобызда орындау, күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.03.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс – әрекет 09:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Кім ақылды? (әңгіме)Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан	Сауат ашу Тақырыбы Әріптер қайталау Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.Дидактикалық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың	Сауат ашу Тақырыбы ь әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі

2 оқу іс - әрекет 09:30	есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;			ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының	Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. .Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: Ойлау қабілеттерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы.Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау)Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы Асханада Міндеті Тақпақты зейін қойып тындауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету .Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!»ертегісі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа

3 оқу іс - әрекет 10:00	маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу Дидакталық ойын. Ұлттық ойындар ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген.Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы.Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу. Қазақтың халық	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзіндік жұмыс. Балалар жаңа жылда болған өз ойларын айтады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар.Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу Дидакталық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Көктем әндері.Міндеттері: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың	қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді мүсіндеу Тақырыбы Жаңғақ кемірген тиін Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді
--	--	--	---	--	---

4 оқу іс - әрекет 10:35		аспаптарының үнімен, «күй» жанрымен, халық, домбыра, қобызда орындау, күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	кұрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балаларды ң үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2021жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қыс қызықтары. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы «Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы Артық, кем, тең Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Сауат ашу Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Сауат ашу Тақырыбы Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге

				дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
2 оқу іс - әрекет 14:30	Математика Тақырыбы Артық, кем, тең Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және	Математика Тақырыбы Артық, кем, тең Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару .Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қыс қызықтары. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы: «ІШұбар тауық» (театрландырылған ойын) Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	Қазақ тілі Тақырыбы Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеті Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман

3 оқу іс - әрекет 15:00	себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу Дидакталық ойын. Жануарлар көленкесін тап ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай	Міндеті: Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,ұлттық дәстүрлерді құрмет тұту т/у. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеттері: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Өзіндік жұмыс. Балалар жаңа жылда болған өз ойларын айтады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу Дидакталық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Міндеттері: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте	кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жапсыру Тақырыбы Түлкі. Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда
--	--	---	--	--	---

4 оқу іс - әрекет 15:35	жүгіреді	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

**«Қызылдихан» жоббм МАД «А» сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Қаңтар айы 2021жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2021	Сейсенбі 24.01.2021	Сәрсенбі 25.01.2021	Бейсенбі 26.01.2021	Жұма 27.01.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдаст ырылған іс- әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қаңтар. (өлең). Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс құбылыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және санау Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Дидактикалық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды	Сауат ашу Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Сауат ашу Тақырыбы Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі

2 оқу іс - әрекет 14:30			тура және кері санауды біледі;		дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	Математика Тақырыбы 10 көлемінде тура және кері санау Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын	Математика Тақырыбы 10 көлемінде тура және кері санау Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеті: Тазалыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Кеме (өлең). Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт(сахналау) Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай	Қазақ тілі Тақырыбы Таңертең не істейміз? Міндеті Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп ж/е күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту Дидакталық ойын. Кай жануардың төлі?	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта (әңгіме) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: спортшылар Міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін

3 оқу іс - әрекет 15:00	білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Дидакталық ойын. Жануарлар көленкесін тап ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы Менің сүйікті ойындарым Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау Ойын: «әр жануарлар қимылын жасау». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Ақ әжем.. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Өзіндік жұмыс. Балалар жаңа жылда болған өз ойларын айтады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Міндеттері Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы,	серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Құрастыру Тақырыбы Менің үйім Міндеттері: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету;әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге
--	--	--	---	--	--

4 оқу іс - әрекет 15:35		Қазақ халқының музыкасын қабылдау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	қарқынмен тоқтамай жүгіреді	соңы) ажырата алады	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру