

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2022жыл 4апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдаст ырылған іс- әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет10:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қаңтар. (өлсн). Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қотоға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс құбылыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: заг есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	Сауат ашу Тақырыбы Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына сөздің қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Күтілетін нәтиже: сөздерді бөледі, берілген буынға сөз құрастыралды;	Математика Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және санау Міндеттері: Заттарды ертүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру/Дидактика лық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: 10	Сауат ашу Тақырыбы: Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Сауат ашу Тақырыбы Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:

жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	толдерін ажыратады	орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Дидакталық ойын. Жануарлар көленкесін тап ойыны	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы.	Ойын: «кім жылдам».
Дене шынықтыру Тақырыбы Менің сүйікті ойындарым	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді
Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Музыка Тақырыбы: Ак әжем..	Күрастыру Тақырыбы Менің үйім
Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	Міндеттері: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге
Ойын: «әр жануарлар қимылын жасау».	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -
Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.
	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Күтілетін нәтиже: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	Күтілетін нәтиже:

4 оқу іс - әрекет 11:35		КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2022жыл Запта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 16.01.2023	Сейсенбi 17.01.2023	Сәрсенбi 18.01.2023	Бейсенбi 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен келуiне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi пысықтау. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту				
Ұйымдаст ырылған iс- әрекеттер уақыты 1 оқу iс – әрекет10:00	Сөйлеудi дамыту Тақырыбы Қыс қызықтары. Мiндетi: Алуан түрлi заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажеттi сөздердi қолдану және түсiну, оларды сөйлегенде белсендi қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгiмелейдi. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтiлетiн нәтиже: зат есiмдердi сан есiмдермен және сын есiмдердi зат есiмдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы «Тәттi балдың әлегi Ю дыбысы мен әрпi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздердi дыбыстық талдау: сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Күтiлетiн нәтиже: сөздердi буындарға бөледi, берiлген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы Артық, кем, тең Мiндеттерi: 10 көлемiндегi сандарды салыстыру, саны кем затқа бiр зат қосу арқылы теңсiздiктен теңдiк немесе саны көп заттан бiреуiн алып тастау арқылы теңдiктен теңсiздiк шығару. Дидактикалық ойын. «көршiсiн тап» Сандардың көршiсiн табады Күтiлетiн нәтиже: 10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi;	Сауат ашу Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздердi дыбыстық талдау: сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенiн айтады, заттарды атайды. Сөздердi буынға бөледi, берiлген сөзге сөйлем құрайды. Күтiлетiн нәтиже:	Сауат ашу Тақырыбы Не тәттi, не ащы? Ш дыбысы мен әрпi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздердi дыбыстық талдау: сөздегi дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретiн, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенiн айтады, заттарды

2 оқу іс -
әрекет
10:30

буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Математика Тақырыбы Артық, кем, тең Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, бийікті мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;	Математика Тақырыбы Артық, кем, тең Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, бийікті мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қыс қызықтары. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрландырылған ойын) Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	Қазақ тілі Тақырыбы Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеті Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениеті-тіл дамыту. Тілдік, артику ляциялық аппаратты дамыту, ұжымшылыққа, тазалыққа т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: Жануарлардың
Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже:	Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының	Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының	Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының	Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Міндеті: Жануарлардың

екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу Дидакталық ойын. Жануарлар көленкесін тап ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	Тақырыбы: Ұлттық киім Міндеті: Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет түту т/у. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Бесік жыры. Міндеттері: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:	беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Өзіндік жұмыс. Балалар жаңа жылда болған өз ойларын айтады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу Дидакталық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Міндеттері: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3	жаман кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жапсыру Тақырыбы Түлкі.
--	--	---	--	--

4 оқу іс -
әрекет
11:35

жүгіреді	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 13.02.2023	Сейсенбi 14.02.2023	Сәрсенбi 15.02.2023	Бейсенбi 16.02.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдаст ырылған іс- әрекеттер уақыты 1 оқу іс – әрекет10:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Кім ақылды? (әңгіме)Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс	Сауат ашу Тақырыбы Әріптер кайталау Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.Дидактикалық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды.	Сауат ашу Тақырыбы ь әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже:

атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін тастау арқылы теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Математика Тақырыбы Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін тастау арқылы теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мамандықтың бөрі жақсы. Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже	Қазақ тілі Тақырыбы Асханада Міндеті Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету . Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Қоршаған орта Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!»ертегісі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	Қазақ тілі Тақырыбы Асханада Міндеті Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету . Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Қоршаған орта Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!»ертегісі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.	Қазақ тілі Тақырыбы Асханада Міндеті Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету . Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Қоршаған орта Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!»ертегісі Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды

**3 оқу іс -
әрекет
11:00**

мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу/Дидактикалық ойын. Ұлттық ойындар ойыны	Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзіндік жұмыс. Балалар жана жылда болған өз ойларын айтады.	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу/Дидактикалық ойын. Кай жануардың төлі?	мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «кім жылдам».
Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген. Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді	Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар. Міндеттері Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
	Тақырыбы: Домбыра сазы. Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу.	Тақырыбы: Көктем әндері. Міндеттері: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	Тақырыбы: Жаңақ кемірген тийн Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді	Тақырыбы: Жаңақ кемірген тийн Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді

4 оқу іс - әрекет 11:35		аспаптардың үнімен, «күй» жанрымен, халық, домбыра, қобызда орындау, күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыруКҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға кезқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдаст ырылған іс- әрекеттер уақыты 1 оқу іс – әрекет 10:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Наурыз –көктем мерекесі. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс О9былыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже:	Сауат ашу Тақырыбы Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы Геометриялық пішіндегі заттар. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын. «көршісін тап» Сандардың көршісін табады Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Күтілетін нәтиже: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:

есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;			ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Математика Геометриялық фигуралар және денелер Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Математика Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қасқыр мен түлкі» ертегісі..Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгімелейді. Қыс оңбылыстарын айтады атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; Көркем әдебиет Тақырыбы Әз, Наурызым, армысың	Қазақ тілі Тақырыбы Көңілді тапқырлар клубы (КТК)Міндеті Таппақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жаман кейіпкерлерді біледі.
Қоршаған орта Тақырыбы: Орман Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті:	(өлеңді жаттау) Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналымалы жаттығулар.Міндет

Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу Дидактикалық ойын. Ұлттық ойындар ойыны Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым. Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу. Қазақтың халық аспаптарының үнімен,	және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өзіндік жұмыс. Балалар жаңа жылда болған өз ойларын айтады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу Дидактикалық ойын. Кай жануардың төлі? Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы Ғарыш әлеміне саяхат. Міндеттері: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау КҮТИЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «кім жылдам». Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді Мүсіндеу Тақырыбы Үйрек. Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден
--	---	--	---	--

әрекет 11:35	домбыра, қобызда орындау, күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыру	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді	жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру
домбыра, қобызда орындау, күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыру	НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді	жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау

Абай (Ж-н) атындағы жоббм МАД сынып
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 10.04.2023	Сейсенбi 11.04.2023	Сәрсенбi 12.04.2023	Бейсенбi 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен келуiне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi пысықтау. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту				
Ұйымдаст ырылған iс- әрекеттер уақыты 1 оқу iс – әрекет10:00	Сөйлеудi дамыту Тақырыбы «Күшiк пен мысық» ертегiсi Мiндетi: Айналасындағылармен өздiгiнен диалогтi бастауға ынталандыру, әңгiмелесушiнi мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгiмелесу кезiнде өзiн мәдениеттi ұстау, әдептi және сабырлы болу Суретпен жұмыс: суретке қарап әңгiмелейдi. Қыс 09былыстарын айтады атайды. Күтiлетiн нәтиже: зат есiмдердi сан есiмдермен және сын есiмдердi зат есiмдермен	Сауат ашу Тақырыбы Дауыссыз дыбыстар Мiндетi: Сөйлем туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсiну. Сөйлемдi ауызша талдау: жай сөйлемдегi сөздерге бөлу, сөйлемдегi сөздердiң ретiн, санын анықтау. берiлген сөзге сөйлем құрастыру. Күтiлетiн нәтиже: сөздердi буындарға бөледi, берiлген буынға сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мiндетi: Сөйлем туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсiну. Сөйлемдi ауызша талдау: жай сөйлемдердi сөздерге бөлу, сөйлемдегi сөздердiң ретiн, санын анықтау. берiлген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенiн айтады, заттарды атайды. Сөздердi буынға бөледi, берiлген сөзге сөйлем құрайды. Күтiлетiн нәтиже:	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Мiндетi: Сөйлем туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсiну. Сөйлемдi ауызша талдау: жай сөйлемдердi сөздерге бөлу, сөйлемдегi сөздердiң ретiн, санын анықтау. берiлген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенiн айтады, заттарды атайды. Сөздердi буынға бөледi,	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау Мiндетi: Сөйлем туралы бастапқы түсiнiктердi қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсiну. Сөйлемдi ауызша талдау: жай сөйлемдердi сөздерге бөлу, сөйлемдегi сөздердiң ретiн, санын анықтау. берiлген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенiн айтады, заттарды атайды. Сөздердi буынға бөледi,

2 оқу іс - әрекет 10:30	Математика Геометриялық фигуралар және денелер.Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;	Математика Тақырыбы Геометриялық фигуралар және денелер. Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;		талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
				Қазақ тілі Тақырыбы Жабайы жануарлар ертегісі Міндеті Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: ертегілердегі жақсы жамаң кейіпкерлерді біледі. Дене шынықтыру

3 оқу іс -
әрекет
11:00

Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Дидактикалық ойын. Ұлттық ойындар ойыны	Тақырыбы: Аулада Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у Күтілетін нәтиже: үш-төрт Дидактикалық ойын. Тақырыбы: Қайырлы таң Міндеттері: Шығармалардың	Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Дидактикалық ойын. Кай жануардың төлі?	Мұздағы ойын Міндеттері Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «кім жылдам».
Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Міндеттері: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айта білу.	Күтілетін нәтиже: толдерін ажыратады Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Міндеттері: Музыка сипатын анық ырақты жүріспен, музыканың пирақ сипатын жеңіл, ырақты жүгіріспен	ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді сурет салу Тақырыбы Автобус (Түрлі түсті қарындаштар). Міндеттері: түрлі пішіндегі қағазда

4 оқу іс - әрекет 11:35	белсенділігін қолдау. Ойын: «Аю мен ара». Күтілетін нәтиже: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	аспаптардың үнімен, «күй» жанрымен, халық, домбыра, қобызда орындау, күйші Құрманғазы, қобызшы Қорқыт шығармаларымен таныстыруКҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады		орындау КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балаларды н үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру		Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру