

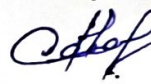
Бекітемін:

Мектеп директоры:

 С. Кожанов

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

 М. Нуржигитов

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі :

 С. Ортай

**Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
мектепалды даярлық (А) тобының білім деңгейінің және білім беру
салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы
бойынша баланың жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әсілбек Айшабибі** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақберді Назым** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Өте жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Досалы Ақназар** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елікбай Каусар 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (кыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейі: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Інжу 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Өте жақсы
Шығармашылық	- қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	-қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады;	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	-заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыр Аяна 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудымайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қансейт Несібелі** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жасбала Нұрасыл** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Исақ Ләйлә** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурсейт Нұрсаят** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурсейт Нурайдар** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрсұлтан Бағым** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарирдин Арсен 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Есир Раяна** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Өстемір Тоғжан** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Төленді Ерсұлтан** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Азизхан Айғаным** 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);