



Бекітемін:

Мектеп директоры:

С. Қожанов

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

М. Нуржигитов

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі

С. Ортай

**Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
мектепалды даярлық (А) тобының білім деңгейінің және білім беру
салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы
бойынша баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисаттар Құрал Анарбайұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Алуа Еркебұланқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шашаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шашаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өлімберді Мерей Дәуренбекқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүлбай Кәусар Нұрдаулетқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды жақсы дамыған	Қимылды жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейі: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Даниял Төреханұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Булебай Зере Багдаулетқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Інжу Ералханқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Інжу Ералханқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егізек Балауса Нұрболқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шашпаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шашпандықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Сырғалым Қуатқызы 5 жас. Тобы: «МД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрайым Аруна Нұрболатқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырмайды	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карабек Нұрислам Дарханұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шашпаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шашпаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенес Дінмұхаммед Альжанұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Ислам Абылайханұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржау Нұрзат Ғалымжанұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейі: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірсерік Аидай Нұржігітқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өстемір Бейбарыс Құмарбекұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыпалды Аңсар Бекжанұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы меңгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ү дербек Нұрайша Берікқызы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қиыншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәдіхан Нұрасыл Нұржанұлы 5 жас. Тобы: «МАД» 20.05.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шашпан қимылмен орындайды	Тапсырманы шашпандықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қияншылық тудырады	Түстерді ажыратыды, пішіндерді ажыратады қияншылық тудырады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы менгерген, өз бетімен мүсіндей алады	Өте жақсы менгерген	Орта
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);