

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемдері туралы
6-қосымша

Мектепте жастық бағалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағаныздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жаппайға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгеруі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің
Шүсішев Әлі Сүтметем
Телефон 87774001996 нөмірі
Тәрбиеленуші Шәмсетді Әліма тобының атауы
Т.А.Ж

Р/с №	Дәлділер тізбесі	Дәлділер мазмұны	Толық тымен кеңіс пейімі	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін келіспемін	Толық рымен келіспемін
Денсаулық сақтау дәлділері							
1	Мәдени-гигиеналық дәлділер	Гигиеналық шығыстыру шараларын өзінше орындайды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңінде шығармашылық талғаты					✓
3	Дербес белсенділігі	Қимылды қимылдан ойындарды ұйымдастыру дәлділерін игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарайтын өзінше бақылау қалыптасқан					✓
5	Сауалатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сақнайы түрде орындайды					✓
6	Сауалатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңызылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Сауалатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
Коммуникативтік-тілдік дәлділер							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарайтын ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген					✓

10	Тілдің құрылымы	Грамматикалық дәлді	✓				
11	Тілдің құрылымы	Грамматикалық тырысдығы	✓				
12	Сөйлеудің мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	✓				
13	Сөйлеудің мәдениеті	Интонациялық мәнерлердің түрлі тәсілдерін қолданады	✓				
14	Сөздің қор	Сөйлеудің синоним, сөздерді қолдана отырып, тілесті сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өрнек сөз таптарын, зиятестер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓				
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқулардың қырастыра алады, астарын және ауыстыра мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады, өзген жолдарының ұқсасы мен сөздік ойында қызығушылық танытады	✓				
17	Шығармашылық қабілеті	Қызық қызығушылық танытады, өзгенерді жатқа мәнерлеп оқи ады	✓				
18	Сөздік ашу нетіждері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	✓				
19	Сөздік ашу нетіждері	Жазудың қарайтын дәлділерін қарайды, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды менгерген	✓				
20	Сөздік ашу нетіждері	Қарапайым кітаптық бетшіде бағдарлай біледі	✓				

Танымылық дәлділер							
21	Заттардың бағдарлау	Заттардың қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай ады	✓				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымылық міндеттерді жүзеге түсіреді және көрінек-көпшілік және көрінек-бейнелі жоспарда істесе алады	✓				
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген	✓				
24	Құрастыру дәлділері	Құрастырудың бірнеше және қарайтын жинақты тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	✓				
25	Экологиялық нетіждері	Қоршаған аймақтың алуан түрлілігін түсінеді	✓				
26	Экологиялық нетіждері	Ойымдардың белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортағын біледі	✓				
27	Экологиялық нетіждері	Табият бұрынғы мәдениетіне күтім жасай алады	✓				
28	Қарайтын	Географиялық пішіндерін	✓				

Математикалық ұғымдар	Құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі								✓
29 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарайым себеп-салдарлық байланыс орната алады							✓	
30 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қолданушылық танытқандарға қалай ұсынды түсінеді және біледі							✓	

31 Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындарын қарайтын дағдыларын меңгерген							✓	
32 Музыкалық әрекет	Халық әншісін, билерін орындайды							✓	
33 Музыкалық әрекет	Өзін ойында шығарып аяқу қабілетін меңгерген								✓
34 Өнімді әрекет	Бейнелі сипатта таң бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше танып алады							✓	
35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін танып алады және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тіндік қолдана алады							✓	
36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, көміге және бөлменің жанымақшылығына эмоционалды түрде мән береді								✓

37 Мәдени мінер-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, бісе адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды								✓
38 Мәдени мінер-құлық дағдылары	Мінер-құлық нормаларын біледі							✓	
39 Ересектермен және құрдастарымен өзара қолды және оның нәтижесін танып алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолды және оның нәтижесін танып алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады								✓
40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							✓	
41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отбасында, туған елдің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады								✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?
 иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?
 жоқ

иә жоқ
 2020 жыл " " (қолы)

Мектептің жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастағы балалар)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толықтырудың қажетті сұраймыз. Ұлытамақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе баланың аты: Аманжол Аманжол Т.А.Ө
Телефон: 87716445410
Тәрбиеленуші: Аманжол тобының атауы: Т.А.Ж

Р/с №	Дәлділік тізбесі	Дәлділік мәзірі	Толығымен келісім	Келісімсіз	Жауап беруге кінә	Келісімсіз	Толығымен келісімсіз
			-2	-1	0	+1	+2

Дәлділік сақтау дәлділік

1	Мәдениет-тәрбиелілік дағдылар	Тәрбиелілік шынықтыру шараларын өзінен орындайды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Командада қимылды ойнайды				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзінің бақылау қалыптасқан				✓	
5	Сауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сағалай түсінеді				✓	
6	Сауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Сауатты өмір салты	Құл тәртібін сағалайды				✓	
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сағалайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастағы қаралайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлеу алады				✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде автономия, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өзгеріс сөз таптарын, зияттар мен саясиықтардың қолдана отырып, монолог құра алады		✓		
16	Шығармашылық, тілдің қызығарлығы	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өзінен жолдарының ұйқасы мен сөздік ойына қызығаршылық танытады			✓	
17	Шығармашылық қызығарлығы	Кітапқа қызығаршылық танытады, өлеңдерді, жатқа мәнерлеп оқи алады				✓
18	Сауат алу негіздері	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратыды				✓
19	Сауат алу негіздері	Жаудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				✓
20	Сауат алу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетіне бағдарлай біледі				✓

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық қызығарлығын жүйелей, топтастыра және көріне-қимылдық және көріне-бейнеі жоспарда шеше алады				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жанақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған азамат алуан түрлілігін түсінеді				✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұзылған кезеңдеушілерге күтім жасай алады				✓
28	Қарапайым	Төменгілік тілдіктерді				

Математикалық ұғымдар	Құрылымдық сыңтамақаралы, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					✓
29	Ыдея және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқындарға қалай ұсынулы түсіндірі және біледі				✓

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындуды қарапайым дағдыларын меңгерген				✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, бұйырын орындайды				✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойындар шығарып айтуды қабілетін меңгерген				✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сызбаларға тән бейнелердің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, қымыс және бейнесін жанықталығына эмоцияланды түрде мән береді				✓

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓
39	Ересектермен құрдастарымен әрекет	Ересектермен және құрдастарымен және бірге ойыс ойнайды, ортақ мақсат оларға қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзін кіші Отандаш, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

на жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ

на жоқ " " (қолы)

Мектептің жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жасқа дейін)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Бұл Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаппай міндеті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша ментерлігі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырудыңызды сұраймыз.

Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың

немесе

заңды

өкілінің

Т.А.Ө

Ашқарба

Телефон

84715789190

номера

Тәрбиеленуші

тобының

атруы

Тәрбиеленуші Баба

Тәрбиеленушінің

Т.А.Ж

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы ғымен көсіп пеймін	Көсіп мін	Жауап беруге қана даймы	Көсіп осын	Толы ғымен көсіп пеймін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-тұтыналылық дағдылар	Тұтыналылық шынайылық шараларын өздігінен орындайды				✓	
2	Дене шынайылық	Нәтижесі қызық түрлерін орындау кезінде шынайылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Командада қызық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қызық белсенділігіне қарапайым ойындар бақылауы қалыптасқан				✓	
5	Сауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды				✓	
6	Сауатты өмір салты	Шынайылық шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Сауатты өмір салты	Құн тәртібін сақтайды				✓	
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардан тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерткен					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓
14	Сөздік қор	Сөйлеуде синоним, антоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зиятестер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓	
16	Шығармашылық тілдік қызметтер	Оқиталарды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			✓	
17	Шығармалардың қабылдауы	Қызық қызығушылық танытады, оларды жетік мәнерлеп оқи алады			✓	
18	Сұғат ашу негіздері	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			✓	
19	Сұғат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сұғат салуды, бағдарлауды меңгерткен			✓	
20	Сұғат ашу негіздері	Қатыпқы, қатапқы бетінде бағдарлай біледі			✓	

Танымдық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттардың қасиеттерін бағдарлау қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүзеге асырады және көріне-қимылдық және көріне-бейнелі жоспарда шешеді алады				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерткен				✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жоспарлау тәсілдерін меңгерткен және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған азаматтық ауау түрлілігін түсінеді				✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің бөлімдері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұзылған мекендеушілерге күтім жасай алады				✓
28	Қарапайым	Географиялық пішімдердің				

Мектептің жаңа бағыттарына арналған сұрағнама (бес жасқа бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептеріңізге тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сұрауымыз жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың

мекені

заңды

өкілінің

Т.А.Ө

Исмаилов Сәдуақас

Телефон

87767485767

номери

Тәрбиеленуші

тобының

атұзы

Досбебаев Ала

Тәрбиеленушінің

Т.А.Ж.

Р/с №	Дәлділік тәсілі	Дәлділік мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге келіспеймін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1	Мәдени-тұрмыстық дағдылар	Тұрмыстық қызығару шараларын өзіңнен орындайды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне ойнайды				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				✓	
5	Сапауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды				✓	
6	Сапауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен көзге түсетіндігі				✓	
7	Сапауатты өмір салты	Құн тәртібін сақтайды				✓	
Қоғамдық қатынастар-тілдік дағдылар							
8	Құрым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Құрым-қатынас мәдениеті	Құрым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓
12	Сөйлеудің мағынасы	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓
13	Сөйлеудің мағынасы	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдік сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өзіндік сөз таптарын, сипаттар мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓	
16	Шығармашылық, тілдік қызығару	Оқылғандарды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өзек жолдарының ұйқысы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			✓	
17	Шығармашылық қызығару	Қызық қызығарушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			✓	
18	Сұрақ ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			✓	
19	Сұрақ ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сұрақ салуды, бағыттарды меңгерген			✓	
20	Сұрақ ашу негіздері	Қарапайым кітаптың бетінде бағыттай біледі			✓	
Танымадық дағдылар						
21	Заттардың қасиеттерін бағалау	Заттарды қарапайым алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымадық анықтарды жүзінше, топтастыра және көрініс-қимылдық және көрініс-бейнелі жоспарда ішсе алады				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұсақ заттар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған аумақтың ауаны түрлілігін түсінеді				✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұзылуы мекендеушілерге күйге келіп алады				✓
28	Қарапайым	Температуралық пішіндерін				

	интерактивтік ұтымдар және кері реттеп салық қатынасты	құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттеп салық қатынасты						✓
29	Ішкі және әлеуметтік әрекет	Ретімен және нәтижелі әлеуметтік және әлеуметтік қатынасты бақылау, орындау						✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқындарға қалай ұсынады түсінді және біледі						✓
Шығармалық жұмыстар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптармен ойынды қарпайым даярдауын меңгерген						✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, бигерін орындайды						✓
33	Музыкалық әрекет	Өзі ойын шығарын айтқ кәбілетін меңгерген						✓
34	Әнмен әрекет	Әннің сипатына тән бейнестердің техникалық тәсілдері мен құрылыстарын өз бетінше тауай алады						✓
35	Қоршаған ортаны әлеуметтік қатынасты	Халық өнеріне және сәулет өнеріне, дәстүрлі қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін танымай және негіздейді, интерактивті жұмыс үшін танып қолдана алады						✓
36	Қоршаған ортаны әлеуметтік қатынасты	Табигаттақ әсемдігіне, киімі және биілігіне қызығушылық таныта алады						✓
Әлеуметтік даярлау								
37	Мәдени мінез-құлық даярлауы	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілдеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық даярлауы	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39	Ересектермен және құрылыммен өзара әрекет	Ересектермен және құрылыммен бірге сүйек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Адамгершілік құндылықтарын сақтайды						✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің қиын, ауыр еңбегін мәдениетіне сүйенушілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

ис ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ис ЖОК

2020 жыл " " (қолы)

Ақерке

Құрметті ата-аналар! Комиссия оқимы осы жұмыстың мақсаты мен міндетін анықтап, оған қажетті

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке 1011-ыруыңыздан сұрамаңыз.

АТЗ-2100000000

MEMBER

2000

Handwritten: Handwritten
Telephone

Тендер:

22-2

Memorandum of Understanding

Таблицейный

100

stärkste negative

Тарбенец И. И.

K.V.J.

Тенгеулык сактау даялыгы

1	Мәдени-тұжырымалық дағдылар	Тіршілікке шынайылықты шараларын өзіннен орындайды	✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңісінде шығармашылық танытады	✓
3	Дербес белсенділігі	Қоғамдағы қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген	✓
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзінің бақылауы қалыптасқан	✓
5	Сапауатты өмір салты	Қауіпсіздік қатерлерін сапалы түрде орындайды	
6	Сапауатты өмір салты	Шынайылықты шараларын маңызылы мен қажеттілігі түсінеді	✓
7	Сапауатты өмір салты	Құл тәртібін сақтайды	
Қоғамдық қатынастар			
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ерекшелігін біледі және оларды сақтайды	✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ерекшелігін, сойысу этикетін меңгереді	✓

[illegible]

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамалары, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынууды түсінеді және біледі					✓	

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					✓	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойлан шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						✓

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени дағдылары	Мінсз-құлық Мінсз-құлық нормаларын біледі					✓	
39	Ересектермен құрдастарымен әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанында, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

жоқ

20 20 жыл " " (қолы)

Мектептегі жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастағы балалар)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Бұл
Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жауапкершілігіне тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырудыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің
Мәсіметтұрқылова Меруие Т.А.Ө
Телефон 87774889951 нөмірі
Менгер аяқтандырылды атқару
Тәрбиеленуші тобының
Сәізет Меруие Т.А.Ж
Тәрбиеленушінің

Р/с №	Дәлділік тізбесі	Дәлділік мәлімат	Толық қатынас кеңіс пейімін	Келісетін мін	Жауап беруге қана лауым	Көп ескіні	Толық қатынас кеңіс
1	Мәдениет-тәрбиелілік	Тәрбиелілік шығындары шараларын өзінше орындайды				✓	
2	Дене шығындыру	Негізгі қимыл турлерін орындау кеңіс шығармашылық табысты				✓	
3	Дербес белсенділігі	Қимылда қимылды ойындарды ұйымдастыру дәлділіктерін игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарайтын өзінше бағалау қамтамасыз				✓	
5	Салдасты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сағалау түрде орындайды				✓	
6	Салдасты өмір салты	Шығындыру шараларының маңызылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Салдасты өмір салты	Құп тәртібін сағалау				✓	
Коммуникативтік-тілдік дәлділік							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ерекшелігін біледі және оларды сағалау				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынасты қарайтын ерекшелігін, сөйлеу этикетін меңгерген				✓	

10	Тілдің құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің құрылымы	Тілдің құрылымын дұрыс сөйлеуге қолданады				✓
12	Сөйлеудің мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓
13	Сөйлеудің мәдениеті	Интонациялық мәнерлердің түрлі тәсілдерін қолданады				✓
14	Сөздің қор	Сөйлеу, сөйлем, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓	
15	Райондастырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓	
16	Шығармашылық қасиеттер	Оқылғандарды құрастыра алады, астарын және ауқымды мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өзін жолдарының ұжымсы мен сөздік ойында қызығушылық табысты			✓	
17	Шығармашылық қасиеттер	Кітапқа қызығушылық табысты, өңірлерді жатқа мәнерлеп оқи алады			✓	
18	Сұрақ алу негіздері	Ұп дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұнындай ақырталды			✓	
19	Сұрақ алу негіздері	Жауап қарайтын дәлділіктерін қарындап, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сұрақ салуды, бастыруды меңгерген			✓	
20	Сұрақ алу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде балдардай біледі			✓	
Танымдық дәлділік						
21	Заттардың қасиеттерін бағалау	Заттардың қасиеттерін алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық кіндіктерді жүйелі, топтастыра және көріне-құрылымдық және көріне-бейнелі жоспарда шешеді алады				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұжымдастыру мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				✓
24	Құрастыру дәлділіктері	Құрастыруды бірнеше және қарайтын жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі негізге алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениеті	Қоршаған аямағын алуға түрлілік, түсінеді				✓
26	Экологиялық мәдениеті	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
27	Экологиялық мәдениеті	Табиғат бұзылсын мәңгішеушілерге сүтін жасай алады				✓
28	Қаралайын	Тіршілікшілік пішіндерін				

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Цепіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қаралаймы себебі-сандық байланыс орната алады						✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызғылтшылық тапқыштарға қалай ұсынуға түсінеді және біледі						✓
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарда ойынуға қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әншісін, бишісін орындайды						✓
33	Музыкалық әрекет	Әуелі ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сипатта таң бейнеленудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады						✓
35	Құрастыру ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәулет өнеріне, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін танытады және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓
36	Құрастыру ортаны эстетикалық қабылдау	Табияттың әсемдігіне, киімге және бейнесіне жинақылықтағы эмоцияларды түрде мен берсін						✓
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қолда және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен және бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолда және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Әбісылық құрылымдарды сипаттайды						✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отағана, тұтан елінің мәдениетіне сүйсінеушілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

ЖОК

2020 жыл " " (қолы)

Мектептің жастығы бағындырылған арналыған сауалнама (бес жасқа басталған)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағаныңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жауапты міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менеріңізді тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке тоқтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың
Мерзумаева Мүсәлім
Телефон 87716297579
Тәрбиеленуші
Мәулен Әзіреті
Тәрбиеленушінің
Т.А.Ж

№	Дәлділік тәсілі	Дәлділік мазмұны	Толық рақым кеңіс пейімі	Көпшілік мәні	Жауап беруге қабілеті	Көп саны	Толық тығыз көрсеткіш
1	Мәдени-стигматикалық дәлділік	Ішкі мәдениеттің шынайылығын өзінен орындайды	-2	-1	0	+1	+2

1	Мәдени-стигматикалық дәлділік	Ішкі мәдениеттің шынайылығын өзінен орындайды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау көрсеткіш шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белгісіздігі	Қимыл белгісіздігіне қарапайым қимыл белгісіздігіне қарапайым қимыл белгісіздігіне қарапайым				✓	✓
4	Дербес белгісіздігі	Қимыл белгісіздігіне қарапайым қимыл белгісіздігіне қарапайым қимыл белгісіздігіне қарапайым				✓	✓
5	Салдауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды					✓
6	Салдауатты өмір салты	Шынайылық шарттарын маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салдауатты өмір салты	Құн тәртібін сақтайды					✓
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					✓

10	Түпкілікті грамматикалық құрылым	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Түпкілікті грамматикалық құрылым	Түпкілікті грамматикалық дұрыс сөйлемге тырсады					✓
12	Сөйлеудің мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің мәдениеті	Интонациялық мәнерленуді түрлі тәсілдері қолданады					✓
14	Сөздік қор	Сөйлемдегі синоним, антоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздік қорына мағыналылығын түсінеді				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өзгертпестің таптырмасы, эпиграфтар мен салыстырмалық қолдана отырып, монолог құра алады				✓	
16	Шығармашылық қимылдар	Оқушылардың құрастыра алатын, астарлы және бұйымдылығын сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойыны қызығаршылық танытады				✓	
17	Шығармашылық қимылдар	Қызығаршылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады					✓
18	Сөздік алу негіздері	Үлгі бойынша тұрақты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұйымдарды ажыратады					✓
19	Сөздік алу негіздері	Жазбалық қарапайым дәлділіктер: қарынды, қалам ұстауды, сызықтар сызу, сурет салуды, бағыттарды меңгерген					✓
20	Сөздік алу негіздері	Қағаздың, қаламның бейнесі бағыттарды біледі					✓

Танымалық дәлділік

21	Заттардың бейнесі	Заттардың қарапайым аламы, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					✓
22	Қарапайым ортамы таныу	Танымалық міндеттерді жүзелей, топтастарға және көрнекі-жұмыс және көрнекі-бейнесі жоспарда және алады					✓
23	Қарапайым ортамы таныу	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген					✓
24	Қарапайым ортамы таныу	Қарапайым бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					✓
25	Экологиялық мәдениет	Қарапайым аламын алуан түрлілігін түсінеді					✓
26	Экологиялық мәдениет	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					✓
27	Экологиялық мәдениет	Табиғат бұзылған мекендеушілерге күтім жасай алады					✓
28	Қарапайым	Геометриялық пішіндердің					✓

Математикалық ұғымдар және кері реттегі сандық қаттылық	Құрылымдық сипаттамаларды, тура және кері реттегі сандық қаттылық біледі					✓
29 Ішкі және жергілікті әкімшілік әрекет	Ретпен және пәнаралық әкімшілікті жергілікті, Қарағанды облысы-қалаларық байланыс орната алады				✓	
30 Ақпараттық жұмыс	Жаңа ақпаратты қолданушылық тәсілдерді қолдай ұсынады түсінеді және біледі				✓	
Шығармашылық дағдылар						
31 Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауды қарапайым дағдыларын меңгерген				✓	
32 Музыкалық әрекет	Халық әндерін, биігін орындайды				✓	
33 Музыкалық әрекет	Өзі ойлап шығарып айтқы қылысқа менгерген					✓
34 Өзінің әрекет	Бейнесін сипаттап тап бейнесушілік техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓	
35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәуілік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін таңдай қолдана алады				✓	
36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, кіндігіне және болменің жапырақтарына эмоционалды түрде мен берген					✓
Өлеуметтік дағдылар						
37 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					✓
38 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39 Ерресектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ерресектермен және құрдастарымен бірге бірге өмір сүреді, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ерресектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, тұтан елінің мәдениетіне сүйенгендігі және құрмет таңылады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге бұйым беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә

Иә жоқ

2020 жыл " " "

Шығармашылық (қолы)

Мектептегі жастығы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жарлығына міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе баланың
Ахметжанов Ахмет Ахмет Ахмет
Телефон 87054357686
Тәрбиеленуші Ахмет тобының атауы
Т.А.Ж

№	Дегендер тізбесі	Дегендер мазмұны	Толығымен келісін	Көпшілік мін	Жауап беру кезінде	Көпшілік мін	Толығымен келісін
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Қимыл қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Сауалатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саиалы түрде орындайды					✓
6	Сауалатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Сауалатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындарда ы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					✓

10	Түрлі грамматикалық құрылым	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Түрлі грамматикалық құрылым	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлеу алады				✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интоникациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдерін қолданады			✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Өзгертпестікпен сөйлеу, сөйлеу мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓	
16	Шығармашылық қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады			✓	
17	Шығармашылық қабілеті	Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қатынастылық танытады				✓
18	Сөздік алу негіздері	Қытайға қатынастылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓
19	Сөздік алу негіздері	Үлгі дыбыстық тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және дыбыстарды ажыратады				✓
20	Сөздік алу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				✓
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Заттардың қасиеттерін анықтай алады				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Танымалық мүдделерді жүйелей, топтастыра және көрсетіс-қимылдық және көрсетіс-бейнелі жоспарда шеше алады				✓
24	Құрастыру дағдылары	Ұжастықтар мен айналымыларды табу қабілетін меңгерген				✓
25	Экологиялық мәдениеті	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
26	Экологиялық мәдениеті	Қоршаған алаңның ауау түрлілігін түсінеді				✓
27	Экологиялық мәдениеті	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
28	Экологиялық мәдениеті	Табиғат бұрышы мен мекендеушілерге құттық жасай алады				✓
29	Қарапайым	Геометриялық пішіндерін				✓

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қаттылық біледі					✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қалай ұсынуы тиімді екендігі қалай ұсынуы тиімді екендігі және біледі				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Бағдарламаны музыкалық аспаптарда ойынумен қарайтын дағдыларын меңгерген				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойлап шығарып айту қабілетін меңгерген					✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сипаттама тәп бейнеленуін техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓	
35	Қоршаған ортаны зерттемелік қайыңдау	Халық өнеріне және сәуілік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін таңдайды қолдана алады				✓	
36	Қоршаған ортаны зерттемелік қайыңдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					✓
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас құру	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас құруға қабілетті және олардың нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отбасына, тұтан елдің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

жоқ

2020 жыл " " (қолы)

Мектептегі жастық балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жаппайта міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.
Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқидының Т.А.Ө
Балажанов Серік
Телефон *87776942050* нөмірі
Серік Мамбетов тобының ағуы
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж
Тәрбиеленушінің

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісім	Келіспеймін	Жауап беруге кина дамын	Келіспеймін	Толығымен келісім
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын оқидынан орындайды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игереді					✓
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Сапазатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сағалай түрде орындайды					✓
6	Сапазатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Сапазатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоландық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгереді					✓

10	Тілдің құрылымы	Грамматикалық құрылымдар	✓				
11	Тілдің құрылымы	Грамматикалық құрылымдар	✓				
12	Сөйлеудің мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	✓				
13	Сөйлеудің мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	✓				
14	Сөздік қор	Сөйлеуде синоним, антоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓				
15	Байланыстырып сөйлеу	Өрнек сөз таптарын, сипаттар мен сипаттықтарды қолдана отырып, монолог құра алады	✓				
16	Шығармашылық қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өрнек жолдарының ұқсастығы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	✓				
17	Шығармашылық қызығушылық	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	✓				
18	Сауат ашу негіздері	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	✓				
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындасын, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды меңгереді	✓				
20	Сауат ашу негіздері	Қарапайым, кітаптың бетіне бағдарлай біледі	✓				
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады	✓				
22	Қоршаған ортаны таныу	Танымдық міндеттерді жүзелей, топтастыра және көрінекі-символдық және көрінекі-бейнелі жоспарда іс-шараларды жасай алады	✓				
23	Қоршаған ортаны таныу	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын таныу қабілетін меңгереді	✓				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастыруды бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгереді және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	✓				
25	Экологиялық мәдениет	Қоршаған алемнің шұғал түрлілігін түсінеді	✓				
26	Экологиялық мәдениет	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	✓				
27	Экологиялық мәдениет	Табигат бұзылыс мәңгішеушілерге күйін жасай алады	✓				
28	Қоршаған орта	Геометриялық пішіндерін					

	Математикалық ұғымдар	Құрылымдық сипаттамаларды, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі							✓
29	Іділіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижегі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қысығушылық танытқандарға қалай ұсынады түсінеді және біледі						✓	
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындуды қарапайым дағдыларын меңгерген						✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, биілерін орындайды						✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген							✓
34	Өнімді әрекет	Бейнесін сипаттама тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құрылдарын өз бетінше таңдай алады						✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дидейінгі қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табияттың өсімдігіне, қымте және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді							✓
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды							✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қолды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат тапқыдай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады							✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзіннің кіші Отанда, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады							✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Иә ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә ЖОК

2020 жыл " " (КОЛЫ)

Мектептегі жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жасстан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша ментерді тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.

Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө.
Асқарғалиева Азатжол
Мектепке қарасты 81113192065 нөмірі
Усманбаева Азатжол тәжірибелі маман
Т.А.Ж.

№	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	Толық тапсырма кеңес берілген	Көрсеткіш мән	Жауап берген мән	Көрсеткіш сәйкес	Толық тапсырма кеңес берілген
1	Мектепке қатысу дәлдігі	Мектепке қатысу дәлдігі	1	1	0	11	12

№	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	Толық тапсырма кеңес берілген	Көрсеткіш мән	Жауап берген мән	Көрсеткіш сәйкес	Толық тапсырма кеңес берілген
1	Мектепке қатысу дәлдігі	Мектепке қатысу дәлдігі	1	1	0	11	12
2	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
3	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
4	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
5	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
6	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
7	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
8	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12
9	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	1	1	0	11	12

№	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	Толық тапсырма кеңес берілген	Көрсеткіш мән	Жауап берген мән	Көрсеткіш сәйкес	Толық тапсырма кеңес берілген
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	1	1	0	11	12
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	1	1	0	11	12
12	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
13	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
14	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
15	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
16	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
17	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
18	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
19	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
20	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12

№	Деталдар тізбесі	Деталдар мазмұны	Толық тапсырма кеңес берілген	Көрсеткіш мән	Жауап берген мән	Көрсеткіш сәйкес	Толық тапсырма кеңес берілген
21	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
22	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
23	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
24	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
25	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
26	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
27	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12
28	Сөйлемнің дыбыстық мәні	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	1	1	0	11	12

Математикалық ұғымдар	Құрылымдық сызбалармен, тұра және кәрі реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Ілгері және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижегі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					✓
30	Алпаратпен жұмыс	Жаңа алпаратты қолданушылық тәсілдермен қалай ұсынуға түсінді және біледі					✓

Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындарын кәсіпқойым дағдылармен мекеткен					✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әншісі, билерін орындайды					✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойды шығарып айту қабілетін мекеткен					✓
34	Өмірді әрекет	Бейнесін сызбаларға тән бейнелердің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады					✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, әдебиетке қызығушылық білдіреді, құрылым тәсілдерін танып біледі және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тіндей қолдана алады					✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киіміне және бейнесін жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					✓

Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдениеттің мінез-құлқы дағдылары	Қазақтың жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың пікірлеріне құрметпен қарайды					✓
38	Мәдениеттің мінез-құлқы дағдылары	Мінез-құлқы нормаларын біледі					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас әрекеті	Ересектермен және құрдастарымен және бірге ойынға ете алады, ортақ мақсат орындай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің қалай Отанда, туған елінің мәдениетіне сүйеніп жатқаны және құрмет танытады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

ИЗ ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ИЗ ЖОК

2020 жыл " " (қолы)

6-НОСЫМНА

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Үз

Сіздің оқидыңыздың мектепке дейінгі тәрбие жүйесіне байланысты жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менеріңізді тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру ғылымдарының сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

АТ-ЗАДАНН	ИМЕНО	ЗАДАН	ОУЧЕНИК	ТАБ
Марина	Зверева			

Телефон _____
 Номер _____
 Имя _____
 Фамилия _____
 Подпись _____
 Дата _____

Тәрбиеленушінің

T.A.Ж

№	Датылар түбесі	Датылар маңуы	Толы flameh кемі пеймн	Кемірей кемі міл	Жауап беруге кына дымн	Кемі фамн осамн	Толы flameh кемісемн
			-2	-1	0	+1	+2

[illegible]

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлемге тырысады				✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәселенісі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәселенісі	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓
14	Сөздің мөр	Сөйлемде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓			
15	Байланыстардың сөйлеу	Өрлеуші сөз таптарын, змттегістер мен салыстырмаларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓			
16	Шығармашылық, тілдің қалыптасуы	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйғасы мен сөздің ойынға қызығушылық танытады	✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓
18	Сөзге алу негіздері	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұныларды ажыратады				✓
19	Сөзге алу негіздері	Жазудың қарапайым дегендерін: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастауды меңгерген				✓
20	Сөзге алу негіздері	Қағаздың, кітаптың бөлігіне бағытталған бүкіл				✓

Танымыздық дөңгелектер									
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттардың қасиеттерін қасиеттері мен белгілерін анықтай алады							✓
22	Қоршаған ортаны тану	Табиғилық міндеттерді жүзеге асыруға және көрсеткіштік және көрсеткіштік жоспарда істеу алады							✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұжымдықтар мен айырмашылықтарын тану қабілетін меңгерген							✓
24	Құрастыру дөңгелектері	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жоспарлау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады							✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған азаматты ағарту туралы түсініді							✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тиімділігі ортаны біледі							✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұзылуын меңгерушілерге күтім жасау алады							✓
28	Қоршаған ортаны тану	Табиғилық міндеттерін							

материалдық ұтандыр	құндылық сипаттамалары, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
Ішкі және эксперименттік әрекет	Реттегі және пәлжәл эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қолданушылық тәсілдермен қалай ұсынуға түсінеді және біледі						✓

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындар қарапайым дағдыларын меңгереді					✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойындарында айтқу қабілетін меңгереді						✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелігі сипаттама тәсілдерімен техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					✓	
35	Қоршаған ортаны зерттеушілік қызығушылық	Халық өнеріне және сәуілік өнерге, дүниені қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін таңдау қолдана алады					✓	
36	Қоршаған ортаны зерттеушілік қызығушылық	Табиғаттың әсемдігіне, қимыты және байлығын жинақтайды және экономикалық түрде мен береді						✓

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қауіпсіз жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен оларға қолдау және оларға көмек беру	Ересектермен және құрдастарымен бірге ойыс ете алады, ортақ мақсат таңдайды алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓	
41	Адамгершілік нормалары	Өзінің кіші Отбасында, тұтан елінің мәдениетіне сүйсінеді және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

ИӘ ЖОҚ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ИӘ ЖОҚ

2020 жыл " " (қолы)

Мектептің жастық бағдардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастың бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағамыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жағалығы міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менеріңізді тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеріңізге мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө.
Исметов Мұхамет
Телефон 8777644288 нөмірі
Тәрбиеленуші Шағусып Дәсет тобының атауы
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толық танып білген	Көптең білген	Жауап беруге қолна лама	Көп сегіні	Толық танып білген
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдениет-тінменділік дағдылар	Тінменділік шынайылықты шырарын өзіңнен орындайды					✓
2	Дене шынайылық	Негізгі қымыл тәртіпін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым ұйымдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзінің бақылауы қалыптасқан				✓	
5	Сауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды				✓	
6	Сауатты өмір салты	Шынайылық шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Сауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынаста қарапайым ережелерді, сөйлеу этикетін меңгерген					✓

10	Туылған ұрпақтың құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Туылған ұрпақтың құрылымы	Туылған ұрпақтың дұрыс сөйлеуге тәртібін					✓
12	Сөйлеудің мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					✓
14	Сөздің қор	Сөйлеуге алғашқы, синоним сөздерді қолдана отырып, тіпесті сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, зияттер мен есімдіктерді қолдана отырып, монолог құра алады			✓		
16	Шығармашылық қызығары	Оқиғаларды құрастыра алады, істерін және оқиғаларының мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Оқиғалардың үйкеліс мен сөздің ойынға қызығарылық танытады				✓	
17	Шығармашылық қызығары	Қызық қызығарылық танытады, оқиғаларды жатқа мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Сауат ашу негіздері	Үйілімдік туралы сөздерге мағыналық тәуелді жасай алады және бұныларды ажыратады				✓	
19	Сауат ашу негіздері	Жауаптың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастауды меңгерген				✓	
20	Сауат ашу негіздері	Қаламды, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымақшы дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағалау	Заттардың қасиеттерін анықтай алады					✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымақшы қызығары жүйесі, топтастыра және көріне-қимылдық және көріне-бейнесі жасауға иелен алады				✓	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұжастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жанақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған ағымды ағуы туралы түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табият бұзудың мекендеушілерге құты жасай алады				✓	
28	Қарапайым	Геометриялық пішіндерін					

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі						✓
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындудың қарапайым дағдыларын меңгерген					✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін оқидан шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелі сипаттама тән бейнеленудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және иетіледі, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					✓	1
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттан асемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						✓
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас әрекет	Ересектермен және құрдастарымен және бірге ойынға алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кәсіп Станына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

ис ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ис ЖОК

2020 жыл " " (қолы)

Мектептің жалпы бағаларын алу-алушыларға арналған сауалнама (бас жастағы балалар)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балалық мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тәрбие, білім, дағды қалыптастыруға игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсыналатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-аналар

Мектеп

Мектеп

Мектеп

Т.А.Ж

Омарова Мадина

Алматы

Телефон

Телефон

Т.А.Ж

Смартфон

Телефон

Т.А.Ж

Мектепке арналған сауалнама 87781266988

Р/с	Деректер түрлері	Деректер мазмұны	Толық рақмет кеңесі	Көшініс мен талам	Жауап беруге уақыт тамам	Көшініс мен талам	Толық рақмет кеңесі
1	Деректер түрлері	Деректер мазмұны	-2	-1	0	+1	+2

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

Деректер түрлері

Мектеп-тәрбиелік шаралардың бағалары

✓

10	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
11	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
12	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
13	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
14	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
15	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
16	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
17	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
18	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
19	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓
20	Түрлі түрлері	Сәтіндік	✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

Түрлі түрлері

Заттардың қасиеттері

✓

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сызтамалардың, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қорықпаймы себебі- салдарлық байланыс орната алады					✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қызық ұсынуға түсінеді және біледі					✓	
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Бағалардың музыкалық аспаптарында ойындудың қарапайым дағдыларын меңгерген					✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әншілерін, биілерін орындайды					✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойдың шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34	Өңімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінде тияндай алады					✓	
35	Қорыптан орындық әстетікшілік қайыпшау	Халық өнеріне және сандық өнерге, джайында қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					✓	
36	Қорыптан орындық әстетікшілік қайыпшау	Табиғаттың әсемдігіне, қиямы және бейненің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						✓
Өнерметтік дағдылар								
37	Мәдени мінс-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінс-құлық дағдылары	Мінс-құлық нормаларын біледі					✓	
39	Ересектермен және құралдарымен өзара қарым-қатынас әрекет	Ересектермен және құралдарымен өзара қарым-қатынас орната алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

ис

ис жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ис

ис жоқ

2020 жыл " " (қолы)

Мектептеги жаштарга бөлүнүшүн ага-ата-ананын арнаган сунушунан (бес жаштан баштап)
Курмагы ага-ата-ананын Комиссия бийик берүү үйүмүнүн башына жүргүзүлөт. Биз
Сиздин башкаруу мектепке дейинги тарбия мен окутуу мекенине
жашына мүнөттү стандартын тапшырына салкыс жас топтогу боюнча
метериалу тиге билим, билим, даярды көчөмүн табыста ичине мүдөөсүн.
Сиздин жауабына биге тарбиялуулуктун жергиктерине объектинин
мониторинг жүргүзүр жас мектепке дейинги үйүмдөр үчүн билим берүү
карамагынын сунушун жаскарууга көмөктөшөт.

Сунуштан Сиздин сунушунан жас топтогу билим берүү
Билим берүү үйүмүнүн

Ата-ананын негизги сунушун
Сунуш берүү
Телефон
87052834401
Телефондун
Сунуш берүү
Телефондун
Сунуш берүү
Телефондун
Сунуш берүү

Телефондун

Т.А.Ж

№	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
1	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
2	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
3	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
4	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
5	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
6	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
7	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
8	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун
9	Жылдыздык сунуш	Телефондун	Телефондун	Телефондун	Телефондун

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

Жылдыздык сунуш

10	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
11	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
12	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
13	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
14	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
15	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
16	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
17	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
18	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
19	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан
20	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан	Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

Телефондун сунушунан

	математикалық ұғымдар және кері реттегі сандық қатынасты біледі	құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі					✓
29	Ішкі және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижемен эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсініп және біледі				✓	
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындармен қарайтын дағдыларын меңгерген				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, биірін орындайды				✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойындарымен айту қабілетін меңгерген					✓
34	Өлшеп әрекет	Бейнеленіп сипаттағы таң бейнесуарлық техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады				✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және саяхат өнеріне, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әдемілігіне, қызығы және бейнесін жинақылықпен зерттейді, эмоционалды түрде мен береді					✓
Өлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құралдармен өзара қарым-қатынасты әрекет	Ересектермен және құралдармен өзара қарым-қатынасты орната алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Ортақ ережелерді құрылымдағы сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзін кіші Отанда, тұтан сыйын мәдениетіне сүйсінеді және құрмет танытады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

на жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

на жоқ

2020 жыл " " (қолы)

Мектептегі жағатын бағалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағамның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жағында міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менеріліуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке топтарыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың есіміне заңды өкілінің Т.А.Ж.
Шығамбаева Айгүл
Телефон 87711341010 нөмірі
Абдіжолдосов Дәулет тобының атағы
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Р/с №	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толық пәлен келіс пейын	Келіспей мн	Жауап беруге қиындау	Келіс емін келіспейн	Толық пәлен келіс емін
1	Мәдени-тұрмыстық өмірінің орталығы	Түрлі-түрлі шарттарда					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қиындықтарды орындау кезінде шығармашылық танытуды					✓
3	Дербес белсенділігі	Қиындықтарды орындау кезінде қиындықтарды орындау				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қиындықтарды орындау кезінде қиындықтарды орындау					✓
5	Салдасты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сақтау					
6	Салдасты өмір салты	Шынықтыру шарттарының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді				✓	
7	Салдасты өмір салты	Құл тәртібін сақтау					✓
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынас ерекшеліктерін білеу және оларды сақтау					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынас ерекшеліктерін білеу және оларды сақтау					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлемдерді құрастыру	✓
12	Сөйлемнің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлемдерді құрастыру	✓
13	Сөйлемнің дыбыстық мәдениеті	Интоникациялық мәнерлі сөйлемдерді құрастыру	✓
14	Сөздің қор	Сөйлемдегі сөздерді дұрыс пайдалану	✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Өрнексіз сөз таптарын, сөздерді дұрыс пайдалану	✓
16	Шығармашылық қабілеттер	Шығармашылық қабілеттерді дамыту	✓
17	Шығармашылық қабілеттер	Шығармашылық қабілеттерді дамыту	✓
18	Сөзге ауып нәтижелері	Сөзге ауып нәтижелері	✓
19	Сөзге ауып нәтижелері	Сөзге ауып нәтижелері	✓
20	Сөзге ауып нәтижелері	Сөзге ауып нәтижелері	✓
Танымақшы дәлелдер			
21	Заттардың қасиеттерін білдіру	Заттардың қасиеттерін білдіру	✓
22	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану	✓
23	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану	✓
24	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану	✓
25	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет	✓
26	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет	✓
27	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет	✓
28	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану	✓

	математикалық ұғымдар және көрі реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қоршаған ортадағы сандық байланыс орната алады					✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқындары арқылы ұсынуға үйенеді және біледі					✓
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық әлемдерінде ойынға қарапайым дағдыларын меңгерген					✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, биіктерін орындайды					✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойлап шығарып айту қабілетін меңгерген					✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелігі сипатына тәй бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					✓
35	Қоршаған ортадағы эстетикалық қызығушылық	Халық өнеріне және сәулік өнеріне, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдардың жұмыс үшін тиімді қолданылуын біледі					✓
36	Қоршаған ортадағы эстетикалық қызығушылық	Табиғаттың әсемдігіне, киіміне және бейнесіне қызығушылық танытады, эмоцияларды түрлі мен берген					✓
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени міндет-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					✓
38	Мәдени міндет-құлық дағдылары	Міндет-құлық нормаларын біледі					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге ойынға алады, ортақ мақсат тапқыдай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40	Адамгершілік нормалары	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓
41	Адамгершілік нормалары	Өзінің кіші Отанын, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә Иә Жок Иә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә Иә Жок Иә
2020 жыл " " (қолы)

Мектептің жастық бағаларын ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастағы бастау)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағаныңды мектепке дейінгі тәрбие мен оқуының мемлекеттік
жаппайға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізу және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырудыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немересі баланың өкілінің Т.А.Ө.
Мәсімет Әбішев
Телефон 87058779160 нөмірі
Тәрбиеленушісі тобының атауы
Ержан Ахметов
Т.А.Ж.

Р/с №	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толығымен келсе пайым	Көпшілік мін	Жауап беруге қанау	Көпшілік сөзін	Толығымен көпшілік
1	Мәдениет-гигиеналық дәлелдер	Гигиеналық шынықтыру шараларын өзінен орындайды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым ұйымдастыру дәлелдерін игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Сауалатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саңалы түрде орындайды					✓
6	Сауалатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңызылылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Сауалатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
Коммуникативтік-тілдік дәлелдер							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓
14	Сөздің қор	Сөйлемдегі автономия, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, змметтер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓	
16	Шығармашылық тілдік қызметтер	Оқуларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Әлем жолдарының ұйғасы мен сөздің ойында қызығушылық танытады			✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓
18	Сөзге алу негіздері	Үйі дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұнындайды ажыратады				✓
19	Сөзге алу негіздері	Жаудың қарапайым дәлелдерін: қарысаң, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				✓
20	Сөзге алу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓
Танымалық дәлелдер						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттардың қарастыра алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады				✓
22	Қоршаған ортаны талу	Танымалық мүлдеттерді жүйелей, топтастыра және көріне-қимылдық және көріне-бейнелі жоспарда шеше алады				✓
23	Қоршаған ортаны талу	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				✓
24	Құрастыру дәлелдері	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған аасмнің ауау түрлілігін түсінеді				✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын меңгерушілерге күтім жасай алады				✓
28	Қарапайым	Температуралық пішімдерін				

Математикалық ұғымдар	Құрылымдық сыңалдарды, түр және көрісетін сандық қатынасты біледі					✓
29	Түсінік және негізгі әсерлермен негізгі заңды, Қарапайым сандардың бұйымдары, орындайды					✓
30	Алгоритмді жүзеге асырады және біледі					✓
Шығармашылық жұмыстар						
31	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
32	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
33	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
34	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
35	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
36	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
Дәлелділік жұмыстары						
37	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
38	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
39	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
40	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓
41	Математикалық әрекет	Математикалық әрекеттерді орындайды және біледі				✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге бұйым беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә жоқ

20 жыл " " (колы)