

Мектептегі жастық балалардың ата-аналарына арналған сауалнаманы (бес жастағы бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жаппайға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізу және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.
Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке тоқтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немересі баланың оқушының Т.А.Ө
Мектептегі тәрбие тәрбиеленушісі тобының атауы
Дүзеш Дүзеш Дүзеш Дүзеш
Телефон 8 774 916 13 28 нөмірі
Т.А.Ж. Тәрбиеленушінің

Р/с №	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толық түрмен кеңіс пеймін	Көпшілік мін	Жауап беруге кеңіс ламан	Толық түрмен кеңіс сөміс	Толық түрмен кеңіс сөміс
-2			-1	0	+1	+2	

Денсаулық сақтау дәлелдері

1	Мәдениет-тәрбиелілік дәлелдер	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңісше шығармашылық танытады					✓
3	Дербес белсенділігі	Қимылды қимылды ойындарды ұйымдастыру дәлелдерін игерген					✓
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Сауалдағы өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды					✓
6	Сауалдағы өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Сауалдағы өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
Коммуникативтік-тілдік дәлелдер							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ерекшелігін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ерекшелігін, сөйлеу этикетін менірткен					✓

10	Тілдің құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің құрылымы	Тілдің грамматикалық құрылымын					✓
12	Сөйлеудің мәдениеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓
13	Сөйлеудің мәдениеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓
14	Сөздің қор	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Шығармашылық, тілдік қызметтер					✓
17	Шығармашылық қабілеті	Шығармашылық, тілдік қызметтер					✓
18	Сөздік қор	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓
19	Сөздік қор	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓
20	Сөздік қор	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті					✓

Танымдық дәлелдер

21	Заттардың қасиеттерін білдіру	Заттардың қасиеттерін білдіру					✓
22	Қоршаған ортамын тану	Қоршаған ортаны тану					✓
23	Қоршаған ортамын тану	Қоршаған ортаны тану					✓
24	Құрастыру дәлелдері	Құрастыру дәлелдері					✓
25	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет					✓
26	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет					✓
27	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет					✓
28	Қарапайым	Қарапайым					✓

	математикалык үчүмдүр	күрүлмдүк сыпаттамаларын, тура және кері реттегі сандык катынасты бүлөді						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп- салдарлық байланыс орната алады						✓
30	Активтілік жұмыс	Жаңа іс-қимылды қызығушылық таптанқандарға қолдай ұсынулы түсінеді және бүлөді						✓

Шығармашылық дардылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну/дың қарапайым дағдыларын меңгерген					✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					✓
33	Музыкалық әрекет	Өңін ойқанд шығарым айту қабілетін меңгерген					✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелесудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады					✓
35	Қоршаған ортаны зерттемелілік қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, даярғанға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тияымді қолдана алады					✓
36	Қоршаған ортаны зерттемелілік қабылдау	Табияттың әсемдігіне, кишіте және белемнің жинақталуына эмоцияланды түрде мен береіп					

Әлеуметтік дағдылар

	Мәдени мінес-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			✓
37	Мәдени мінес-құлық дағдылары	Мінес-құлық нормаларын біледі			✓
38	Ересектермен және құрдастарымен өзара қолда және оның пәтнәжесін татылмай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен бірге өнбек ете алады, ортақ мақсат қойды және оның пәтнәжесін татылмай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	✓		
39	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отандық, тұтан елінің мәдениетіне сүйсіспеншілік және құрмет танытады	✓		
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	✓			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

144

жж
еи

2. Сауланаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

near

ЖОЖ _____ еи _____

2020 жыл " " А. Нурсултан (КОЛЫ)

Мектептің жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнамасы (бес жастағы бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жауапшылығына міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізу және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың
Аты-жөні: Шеруаева Айсұлу Бақырбековна Т.А.Ө.
Мекен-жайы: қазығұлы 8 771 887 10 48 мекені
Телефон: Ана Шеруаева Тәрбиеленушісі
Төбесі: Ана Шеруаева Тәрбиеленушісі

№	Дәлділік тәсілі	Дәлділік мазмұны	Толық түрмен келіп түсетін	Келіп түсетін мін	Жауап беруге көп уақыт алады	Келіп түсетін сәйкес	Толық түрмен келіп түсетін
1	Дәлділік тәсілі	Толық түрмен орындалады				✓	
2	Дәлділік тәсілі	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңісше шарттарында танытады				✓	
3	Дәлділік тәсілі	Қимылды қимылды оқытады ұйымдастыру дәлділігін игерген				✓	
4	Дәлділік тәсілі	Қимыл белсенділігін қарайды өзіндік бақылау қарайды				✓	
5	Дәлділік тәсілі	Қимыл белсенділігін қарайды өзіндік бақылау қарайды				✓	
6	Дәлділік тәсілі	Қимыл белсенділігін қарайды өзіндік бақылау қарайды				✓	
7	Дәлділік тәсілі	Қимыл белсенділігін қарайды өзіндік бақылау қарайды				✓	
8	Дәлділік тәсілі	Қимыл белсенділігін қарайды өзіндік бақылау қарайды				✓	
9	Дәлділік тәсілі	Қимыл белсенділігін қарайды өзіндік бақылау қарайды				✓	

10	Толық түрмен орындалады	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	✓
11	Толық түрмен орындалады	Толық түрмен орындалады	✓
12	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады	✓
13	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Интонациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдері қолданады	✓
14	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Сөйлемде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓
15	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Өзіндік сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓
16	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Оқытқыларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады	✓
17	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Өзіндік сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓
18	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Қысқаша қысқаша мағыналы тапсырма, өзіндік сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓
19	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Үш дыбыстың тұрақты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарын ажыратады	✓
20	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Жауап берудің қысқаша мағыналы тапсырма, өзіндік сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓
21	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Қысқаша қысқаша мағыналы тапсырма, өзіндік сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓
22	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓
23	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓
24	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓
25	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓
26	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓
27	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓
28	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	Толық түрмен орындалады	✓

математикалық ұғымдар	Құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
30 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуға тиісінді және біледі						✓

Шығармашылық дағдылар							
31 Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындар қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32 Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды						✓
33 Музыкалық әрекет	Өңді ойды шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34 Өнімді әрекет	Бейнелік сипаттағы таң бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады						✓
35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін танытады және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓
36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						

Әлеуметтік дағдылар							
37 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39 Ересектермен және құрдастарымен әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолдай және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						✓
41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Иә ЖОҚ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә ЖОҚ

20 10 жыл " " Ақпан (қолы)

Құрметті ата-аналар! Компьюснн оқым беру ұйымына сіз арыз беріңіздер

Сізбен саяаттанаманы жекс толтыруыңызды сұраймыз.

Abstract

MEMBERS

720

ekumenika

1

Telephone

1000

1

transcriptase

STAYIN'

11

Тарбегтепушінін

TAK

Тоты	Жауап	Тоты
Ғылым	Беруге	Ғылым
Кеміс	Көп	Кемісін
Төзімді	Дамды	
-2	0	+1
		+2

Гигиенический институт шарлязьер

✓		✓		✓	
	✓		✓		✓

UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE

[illegible][illegible]

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					✓
29	іздегіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық тағынтықтарда қалай ұсынуды түсінеді және біледі					✓

Шығармашылық дардылар

		Ғылымдардың музыкалық аспаптарында ойнаулың қарапайым дағдыларын меңгерген				✓
31	Музыкалық әрекет					✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				✓
33	Музыкалық әрекет	Өлеңі ойлап шығарып айту қабілетін меңгерген				✓
34	Өлеңді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және саяхат өнерге, дидейта қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таныйды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киіміне және бейнесінің жөнелікшілігіне эмоцияланды түрде мән берсең				

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілестеріне құрметпен қарайды				✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓
39	Ересектермен құрдастарымен әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қойды және оның нәтижесін татықпай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, туған елінің мәдениетіне сүйсіненіпшілік және құрмет танытады				✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

12

жоқ еи

2. Сауланаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жол
еи

2020 жыл " " (жолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын 6-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жасқа бастан)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізу және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.
Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырудыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің ТАӨ
Аты-жөні: Дәуренбекова Дархан
Телефон: 87053506774
Тәрбиеленушісі: Дәуренбеков Дәуренбек
Тәрбиеленушісінің аты: Дәуренбек
Т.А.Ж.

Р/с	Дәлділер тізбесі	Дәлділер мазмұны	Толығымен көрсетілмеген	Көрсетілген	Жауап беруге кінә ламын	Көші семін	Толығымен көрсетілген
1	Мәдениет-тілділік	Тілділік	✓				
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады	✓				
3	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне ойнайды ұйымдастыру дәлділерін игерген	✓				
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарайтын өзіндік бақылау қалыптасқан	✓				
5	Салдауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сақналы түрде орындайды	✓				
6	Салдауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	✓				
7	Салдауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	✓				
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	✓				
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастық қарайтын ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	✓				

10	Тілдік грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	✓				
11	Тілдік грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	✓				
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	✓				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерленуді түрлі тәсілдерін қолданады	✓				
14	Сөздік қор	Сөйлеуде синоним сөздерді қолдана отырып, тілдік сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓				
15	Байланыстардың сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, зияттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓				
16	Шығармашылық тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйғасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	✓				
17	Шығармаларды қабылдауы	Қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	✓				
18	Сөздік ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	✓				
19	Сөздік ашу негіздері	Жазудың қарайтын дәлділерін: қарынды, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген	✓				
20	Сөздік ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі	✓				
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттардың қарастыра алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады	✓				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүзеге асырады және көрсеткіштік және көрсеткіштік жоспарда шеңбер алады	✓				
23	Қоршаған ортаны тану	Ұжастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген	✓				
24	Құрастыру дәлділері	Құрастырудың бірнеше және қарайтын жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	✓				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған аяның алуан түрлілігін түсінеді	✓				
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Бейімдіктерін белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	✓				
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табият бұзылын меңгерушілерге күтім жасай алады	✓				
28	Қарайтын	Географиялық пішіндерін	✓				

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі							✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады							✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуға тиісінді және біледі							✓

Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындарды қарапайым дағдыларын меңгерген							✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды							✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойындар шығарып айту қабілетін меңгерген							✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады							✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады							✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді							

Өлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды							✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі							✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас орнату әрекеті	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас орнатуға қабілетті және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады							✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзіннің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады							✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

ис жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ис жоқ

2010 жыл " " (қолы)

АТМ-финанси	наименование	защита	описание	ТАЭ
Директор	Директор	Директор	Директор	Директор
Телефон	Телефон	Телефон	Телефон	Телефон
87051501650	87051501650	87051501650	87051501650	87051501650

Р/с №	Детализация т/б/с	Детализация м/з/а/у/м	Т/б/м ф/м/с к/с/с п/с/м	Ж/з/а/п б/с/у/т/е к/н/а д/а/м/ы	К/с/м с/с/м/и к/с/с/с/м/и	Т/б/м ф/м/с к/с/с/с/м/и	
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары					
1	Мәдени-тигемалық дағдылар	Тигемалық шынықтыру шараларын өзіңнен орындайды			✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық табысты			✓
3	Дербес белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игірен			✓
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасты			✓
5	Сауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сапалы түрде орындайды			✓
6	Сауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді			✓
7	Сауатты өмір салты	Құл тәртібін сақтайды	11		✓
Коммуникациялық-тілдік дағдылар					
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды			✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгереді			✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлемге тырысады			✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады		✓	
14	Сөздің қор	Сөйлеуге автономия, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдікті сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, әппіптер мен септіктерлерді қолдана отырып, монолог құра алады		✓	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұяқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады		✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			✓
18	Сұрақ ашу нәтижелері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұныларды ажыратады			✓
19	Сұрақ ашу нәтижелері	Жазудың қарапайым дәлелдерін: қарындаш, қалам ұстауды, сызғыштар сәулуды, сурет салуды, бақытуды меңгерген			✓
20	Сұрақ ашу нәтижелері	Қарындаш, кітаптың бетінде бағыттайды біледі			✓

[illegible]

	Математикалық ұғымдар және көрі реттегі сандық қатнастық біледі	Құрылымдық сипаттамаларын, тура және көрі реттегі сандық қатнастық біледі						✓
29	Ішкі және эксперименттік әрекет	Ретпен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынады түсінеді және біледі						✓
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындарды қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды						✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойын шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сипаттағы тәжірибелерді техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады						✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бейнелік жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						
Өлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

ис ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге бйім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ис ЖОК

2020 жыл " " (қолы)

Мектептегі жастығы бағалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастағы балалар)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағамыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жағдайына міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың
Аты-жаны: Шырғуша Жерге Ахметбекұлы Т.А.Ө
Телефон: 8771 824 8424 нөмірі
Тәрбиеленуші Енисей Жерге тобының Шырғуша аты
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж

Р/с	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толығымен көрсетілген	Көрсетілген міндет	Жауап беруге келуі	Көрсетілген міндет	Толығымен көрсетілген
			-2	-1	0	+1	+2

1	Мәдени-тұрмыстық дағдылар	Тұрмыстық шынайылық шараларын өзінен орындайды					✓
2	Дене шынайылық	Нәзіз қимыл тұлғасын орындау кезінде шынайылық танытады					✓
3	Дербес белсенділік	Қимылды қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игереді				✓	
4	Дербес белсенділік	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзінің бақылау қызығарлығын					✓
5	Сәулетті өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сақтайды				✓	
6	Сәулетті өмір салты	Шынайылық шараларын орындайды					✓
7	Сәулетті өмір салты	Қимыл белсенділігі мен қимылдылығын танытады					✓
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың тәртіпін орындайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерін дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Тілдің грамматикалық құрылымын танытады					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мінсіз сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Итонизациялық мәдениеттің түрлі тәсілдерін қолданады				✓	
14	Сөздің қор	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті				✓	
16	Шығармалық, тілдің қысқарту	Шығармалық, тілдің қысқарту				✓	
17	Шығармаларды қабылдау	Шығармаларды қабылдау				✓	
18	Сәулет ашу негіздері	Сәулет ашу негіздері				✓	
19	Сәулет ашу негіздері	Сәулет ашу негіздері				✓	
20	Сәулет ашу негіздері	Сәулет ашу негіздері				✓	

21	Заттардың қасиеттерін бағалау	Заттардың қасиеттерін бағалау					✓
22	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану					✓
23	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастыру дағдылары					✓
25	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет				✓	
26	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет					✓
27	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет					✓
28	Қарашылық	Қарашылық					✓

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі							✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады							✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынады түсінеді және біледі							✓
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындарды қарапайым дағдыларын меңгерген							✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды							✓
33	Музыкалық әрекет	Өңді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген							✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сипаттыңа тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады							✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады							✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бәйменнің жонақшылығына эмоционалды түрде жан береді							
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды							✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі							✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қолды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен және бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат тапқыдай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады							✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанында, тұтан елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады							✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Иә ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Жоқ

Иә ЖОК

2020 жыл "

Асыл

(қолы)

Мектептегі жетістік бағалардың ата-ана, балалары аралығын сауалнама (бес жастағы балалар)
Құрметті ата-аналар! Қолыңызға білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің балаларыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының мемлекеттік
жағындағы міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
мониторингтің тиіс білім, білік, дағды көлемін тобысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.
Сонымен бірге Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың
Аты-жөні: Қызыл Көкесі: Бағдаткеремет Т.А.Ө.
Телефон: 8 705 8744 14800 мөңгі
Адресі: Астана қаласы Т.А.Ж.
Т.А.Ж.

Р/с	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толық түрмен кеңіс пейімін	Көпшілік кеңіс мін	Жауап беруге қана жеткілікті	Көп санын	Толық түрмен кеңіс пейімін
1	Мәдениет-тәрбиелік	Тәрбиелік шынайылықтың шарттарын өзіндікпен орындайды				✓	
2	Денсаулық сақтау	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңісінде шынайылықтың танылады				✓	
3	Денсаулық сақтау	Компьютерлік қимылды орындау ұйымдастыру дәлелдерін игерген				✓	
4	Денсаулық сақтау	Қимылды басқарудың қарайымы өзіндік бағалауы қызығарлық				✓	
5	Денсаулық сақтау	Қимылды қимылдардың санын түрде орындайды				✓	
6	Денсаулық сақтау	Шынайылықтың шынайылық мәніменділігі мен қажеттілігі түсініледі				✓	
7	Денсаулық сақтау	Қимыл түрлерін қызығарлық				✓	
8	Қимыл-тәрбиелік	Қимылды орындауының түрлерін өзіндікпен біледі және оларды саясидайды				✓	
9	Қимыл-тәрбиелік	Қимыл-тәрбиелік қарайымы өзіндікпен, саясидайды				✓	

10	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
11	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
12	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
13	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
14	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
15	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
16	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
17	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
18	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
19	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
20	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
21	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
22	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
23	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
24	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
25	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
26	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
27	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓
28	Тәрбиелік	Тәрбиелік қимылдары	✓

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сыңаулардың, тура және көрі реттегі сандық қатнасты біледі							✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады							✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қысқартушылық танытқандарға қалай ұяғуды түсінеді және біледі							✓
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойындуды қарапайым дағдыларын меңгерген							✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды							✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойлап шығарып айту қабілетін меңгерген							✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сипатта тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады							✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін танытады және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады							✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді							
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды							✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі							✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қолда және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен және бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қолда және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады							✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады							✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә Жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде, сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә Жок
 20 20 жыл " " (қолы)

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырудыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Тарбегленушінің

T A Ж

Денсаулык сактау даялыгы

1	Мәселен-1 тигеозалык даялдар	Г тигеозалык шынаыктару шарларын өздөнтөн орундайды	✓
2	Дене шынаыктару	Нетизт кымыл турлорун орындау кесирде шыгармалышылы таныталы	✓
3	Дербес кымыл бексендилит	Командада кымылдын ойындардын уйкамыктару даялдарын ичergen	✓
4	Дербес кымыл бексендилит	Кымыл бексендилитне каратайым өздөлд бөйүлдүч калыткысакан	✓
5	Салыагытты өмөр салгыт	Каулоздиж катгидилардын салгыт турас орындайды	✓
6	Салыагытты өмөр салгыт	Шынаыктару шарларындын мандылыгытты мен кажеттидилити түсөлдө	✓
7	Салыагытты өмөр салгыт	Кун тартбн сактайды	✓
Коммуникациялык-тандык даялдар			
8	Карым-катпынас малениети	Катамылж орындайды туртти еркектерин билиш және олардын сактайды	✓
9	Карым-катпынас малениети	Карым-катпынастын каратайым еркектерин, сейкуе этикетти мен ерген	✓

Түпін	грамматикалық құрылымы	Сөйлемдері дұрыс құрастыра алады							✓
Түпін	грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлемге тұрсады							✓
12	Сөйлеудің мөлшері	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады							✓
13	Сөйлеудің мөлшері	Интонациялық мәнерленуін түрлі тәсілдерін қолданады						✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуге синоним, антоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді				✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					✓		
16	Шығармалық, тілдік қызметтер	Оқиғалардың қызықтыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Бірен жолдарының ұяқасы мен сөздік ойында қызығушылық танытады						✓	
17	Шығармаларды қабылдау	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жақта мәнерлеп оқи алады							✓
18	Сұрағ алу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұныларды ажыратады							✓
19	Сұрағ алу негіздері	Жаудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар салуды, сурет салуды, бақылауды меңгерген							✓
20	Сұрағ алу негіздері	Қағазды, кітаптың бетшіме бағыттай біледі							✓
Танымдық дағдылар									
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттардың қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады							✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық министрді жүзінен, топтастыра және көріне-қамылдық және көріне-бейнесі жоюарда іше алады							
23	Қоршаған ортаны тану	Ұсақтықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген							✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастыруды бірнеше және қарапайым жинақты тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады							✓
25	Экологиялық мөлшері негіздері	Қоршаған әлемнің аудан тұрғынын түсінеді					✓		
26	Экологиялық мөлшері негіздері	Өс. мүліктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың праныш ортасын біледі							✓
27	Экологиялық мөлшері негіздері	Табиғат бұрыннан мекендеушілерге күім жасай алады							✓
28	Қарапайым	І-дәрежелік пшыкердің							

математикалық ұғымдар	күрделі математикалық ұғымдар, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
30 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынады түсінеді және біледі						✓

Шығармашылық дағдылар

31 Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаумен қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32 Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды						✓
33 Музыкалық әрекет	Өңір ойлап шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34 Өңір әрекет	Бейнесін сипаттағы тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады						✓
35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓
36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табияқтың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						

Әлеуметтік дағдылар

37 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39 Ересектермен және бір-біріне өзара қарым-қатынас құрудағы әрекет	Ересектермен және бір-біріне өзара қарым-қатынас құрудағы әрекет талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құрылымдарды сақтайды						✓
41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, туған елінің мәдениетіне сүйсінеушілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

Иә ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә ЖОК

2010 жыл " " (қолы)

2010 жыл " " (қолы)

Мектепалы жастағы балаларын ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағаныздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жаппайға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке топтарыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ж.
Иванов Иван Иванович
Телефон 87053352285
Тәрбиеленушісі Т.А.Ж.
Иванов Иван Иванович

Р/с №	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толық ғымен кейін пейімін	Келісетін мін	Жауап беруге қана ламан	Келі семін	Толы ғымен кейін пейімін
1	Мәдениет-тілменалық дәлелдер	Тілменалық шынайылықты шараларын өзілген орындайды				✓	
2	Дене шынайылықты дәлелдер	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңісде шығармашылық танытады				✓	
3	Дербес белсенділігі	Қимылда қимылды ойындарды ұйымдастыру дәлелдерін игерген				✓	
4	Дербес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				✓	
5	Салдауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын сақналы түрде орындайды				✓	
6	Салдауатты өмір салты	Шынайылықты шараларын маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Салдауатты өмір салты	Құл тәртібін сақтайды	✓				
Коммуникативтік-тілдік дәлелдер							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың тәртіпін орындау біледі және оларды сақтайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым өрежелерін, сөйлеу этикетін менерген				✓	

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлемге тырысады				✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интоникациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдерін қолданады				✓
14	Сөздік қор	Сөйлеуде синоним, сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп тағыналығын түсінеді	✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Өзгүрлі сөз таптарын, этикеттер мен салыстыруды қолдана отырып, монолог құра алады	✓			
16	Шығармашылық тілдің қызметтері	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойына қызығушылық танытады	✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	✓			
18	Сұрақ ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұлардың ажыратылуы	✓			
19	Сұрақ ашу негіздері	Жазудың қарапайым дәлелдерін: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сұрақ салуды, бастауды менерген	✓			
20	Сұрақ ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетіне бағдарлай біледі	✓			
Танымдық дәлелдер						
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттардың қасиеттерін анықтай алады				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелі, топтастыра және көрсеткіштік және көрсеткіштік жоспарда шеше алады				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін менерген				✓
24	Құрастыру дәлелдері	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған аламын алуан түрлілігін түсінеді	✓			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓
28	Қарапайым	Тікелейлік пішіндерін				

математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларды, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретіммен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
30 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі						✓

Шығармашылық дағдылар

31 Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойынулық қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32 Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды						✓
33 Музыкалық әрекет	Өңді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген						✓
34 Өнімді әрекет	Бейнеленін сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады						✓
35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓
36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						

Әлеуметтік дағдылар

37 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тиіктеріне құрметпен қарайды						✓
38 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39 Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас орнатуды талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен және бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат тапқыдай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						✓
41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұтан елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Иә жоқ

2010 жыл " " (қолы)

Ж. Мұсаев

Мектептің жетістік бағаларын ата-аналарына арналған сауалнаманы (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағамыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жағында міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізу және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.
Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахметі!

Ата-ананың
Аты-жөні: Сәдуақасов Ислам
Мекені: Баян
Телефон: 8441-142-96-63
Тарбеленушінің
Аты-жөні: Сәдуақасов Ислам
Тарбеленушінің
Т. А. Ж.

Р/с №	Дәлелдер табысы	Дәлелдер мазмұны	Толы рамын көрсет пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге қиын емін	Көп сөзін көрсет пеймін	Толы рамын көрсет пеймін
1	Мәдени-тәрбиелік дәлелдер	І кісінің ішкі қасиеттері, шара- лардың өзінен орындалады					✓
2	Дәлелдер табысы	Негізгі қиын тұлғаны оқыту және шығармашылық табысты					✓
3	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген		✓			
4	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген					✓
5	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген					✓
6	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген					✓
7	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген					✓
8	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген					✓
9	Дәлелдер табысы	Қиындықтар қиындықтар ойындары арқылы оқыту дәлелдерін игерген					✓

10	Тәрбиелік тәрбиелік құрылым	Сәдуақасов Ислам	✓
11	Тәрбиелік тәрбиелік құрылым	Сәдуақасов Ислам	✓
12	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
13	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
14	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
15	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
16	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
17	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
18	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
19	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
20	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
21	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
22	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
23	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
24	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
25	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
26	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
27	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓
28	Сәдуақасов Ислам	Сәдуақасов Ислам	✓

[illegible]

It's not impossible to make this your top

[illegible]

Әңгемелік тартымдар

[illegible]

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

ЖОЖ
из

2. Сауланманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

из жюк " " судит (ноль)

Мектептің жастағы балаларына ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастағы балалар)

Құрметті ата-аналар! Қосымша білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің бағаныңды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тәсіл білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке тоқтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың

жөніне

заңды

өкілінің

Т.А.Ө

Досаева Шығар Жабабаева

Телефон

Дектендер дағды 8777 973 67 94

Тәрбиеленуші

тобының

атуы

Тасбаева Жұрбанат Шығар

Тәрбиеленушінің

Т.А.Ж

Р/с №	Дәрігер тізбесі	Дәрігер мазмұны	Тоны тымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге қана ламан	Келіс семін	Тоны тымен келіс семін
1	Мәдени-тәрбиелік дағдылар	Ішкі бағыттың шынайылық шараларын өзіннен орындайды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кеңісше шығармашылық танытады					✓
3	Дәрігер белсенділігі	Қимыл қимылдау ойындары ұйымдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дәрігер белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Салдауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саиалы түрде орындайды				✓	
6	Салдауатты өмір салты	Шынайылық мен кәсіптіліктің маңызылығы мен кәсіптіліктің түсінісі					✓
7	Салдауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓	
Қосымша мәліметтерді қосымша							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қосымша орындарды тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меністер					✓

10	Тілдік құрылым	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдік құрылым	Тілдік құрылымды дұрыс сөйлеуге пайдаланады					✓
12	Сөйлеудің мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің мәдениеті	Интонациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдері қолданады				✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде синоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өзгертпес таптырғын, зияткерлер мен салыстырғыларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓		
16	Шығармашылық қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарын және ауыстыра алмайды сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			✓		
17	Шығармашылық қызметтер	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			✓		
18	Сөздік қор	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарын ажыратады			✓		
19	Сөздік қор	Жауаптың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстау, сызықтар сызу, сурет салу, бастыруды меністер			✓		
20	Сөздік қор	Қағазды, кітаптың бетінде бағдарлай біледі			✓		
Танымылық дағдылар							
21	Заттардың бағдарлау	Заттардың қасиеттерін қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					✓
22	Қоршаған ортаны таныу	Танымылық міндеттерді жүйелі, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады					
23	Қоршаған ортаны таныу	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарын табу қабілетін меністер					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меністер және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					✓
25	Экологиялық негіздері	Қоршаған аумақтың аудан түрлілігін түсінеді			✓		
26	Экологиялық негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					✓
27	Экологиялық негіздері	Табиғат бұзылысын мекендеушілерге күтім жасай алады					✓
28	Қарапайым	Төменгілік пішіндерін					

	математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі							
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓	
30	Ақпараттан жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі						✓	
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Бапалардың музыкалық аспаптарында ойындарын қарапайым дағдыларын меңгерген						✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды						✓	
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойындар шығарып айту қабілетін меңгерген							✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады						✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таныдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады						✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді							
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың түпкертүріне құрметпен қарайды							✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі							✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат таңқыдай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзін кіші Отанға, туған елінің мәдениетіне сүйсінеушілік және құрмет танытады						✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

жоқ

2020 жыл " 8 " Шығар (қолы)

Мектептің жаңағы бағаларын ата-аналарға арналған сауалнаманы (бес жастан бастап)
Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз
Сіздің бағалыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жағында міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша
менгертуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз.
Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті
мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру
қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рақмет!

Ата-ананың немересі баланың ата-анасы
Сәтжанова Мәриге Серікбайұлы ТАӨ
Алматыға қоныс Төңірек
Серікбайұлы Дәуір Тәрбиеленушінің тобының ата-анасы
Серікбайұлы ата-анасы
Т.А.Ж.

Р/с	Дәлелдер тізбесі	Дәлелдер мазмұны	Толығымен келісіп отырмын	Келіспеймін	Жауап беруге кина	Келіспеймін	Толығымен келісіп отырмын
			-2	-1	0	+1	+2

1	Мәдениет-тәрбиелілік дағдылар	Тәрбиелілік шығармалар шығару					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау					✓
3	Дербес белсенділік	Қимылды қимылды ойнайды		✓			
4	Дербес белсенділік	Қимыл белсенділігіне қарапайым					✓
5	Салпақты өмір салты	Күнделікті қимылдарын саналы түрде орындайды					✓
6	Салпақты өмір салты	Шығармалар шығаруының					✓
7	Салпақты өмір салты	Қимыл белсенділігі мен келісіп отыр					✓
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың тәртіп					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым					✓

10	Тәрбиелілік қимылдар	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
11	Тәрбиелілік қимылдар	Тәрбиелілік қимылдар					✓
12	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Дұрыс, мәнерлі сөйлем алады					✓
13	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Интоникациялық мәнерлердің түрлі					✓
14	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
15	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
16	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
17	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
18	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
19	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
20	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
21	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
22	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
23	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
24	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
25	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
26	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
27	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓
28	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					✓

	математикалық ұғымдар	Құрылымдық сипаттамаларын, тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі							✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Құралымен себеп-салдарлық байланыс орната алады							✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі							✓
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Бағалардың музыкалық аспаптарында ойынуымен қарапайым дағдыларын меңгерген							✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды							✓
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойындарымен айту қабылетін меңгерген							✓
34	Өнімді әрекет	Бейнелік сипаттағы тан бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады							✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады							✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді							
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды							✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі							✓
39	Ересектермен қарластарымен әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге өңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін таңқайды алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады							✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзін кіші Отанымда, тұтан елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады							✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

не жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

не жок

2010 жыл " 8 " (қолы)

Адрес:

HOMEWORK

References

17000000

TAE

Средства для похудения

Teneford

87763537593

Homip

Escherichia *basilar* *basimacrophia*

Тәпсілемелі

тобынды

СТАВКА

Тарбеленушніні

T.A.Ж

Рис. 1 Диаграмма ТТТ-БС №	Диаграмма мезурны	Толы фланс кеск поймн	Келіспей мін	Жауап беруге кыян диамн	Келі сөмін	Толы фланс келіспей
Диаграмма сакты диаграммы		-2	-1	0	+1	+2

1	Мәдени-тарихилық даярлар	Тіркемелік шынайылықтың шараларын өзілген орындайды	✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық таныталады		✓
3	Дәрбес белсенділігі	Қимылды қимылды оқыдыларды ұйымдастыру даярларын игерген	✓	
4	Дәрбес белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	✓	
5	Саяуатты өмір салты	Қуырмалдық қалыптарын саналы түрде орындайды	✓	
6	Саяуатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңызылығы мен қажеттілігі түсінісі	✓	
7	Саяуатты өмір салты	Қуырмалдык саяуатты	✓	
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қуырмалдық орындауларды тартып орындарын білсе және оларды саяуатты	✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым орындарын, сойысу ұлғыметін игерген	✓	

10	Түпнұсқа грамматикалық ережелер	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы				✓
11	Түпнұсқа грамматикалық ережелер	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы				✓
12	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Дұрыс, тиімді сөйлемдер				✓
13	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы			✓	
14	Сөйлемдер	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
15	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
16	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
17	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
18	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
19	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
20	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы	Сөйлемдердің дұрыс құрылымы		✓		
Танымақшылық дүние						
21	Заттардың қасиеттерін	Заттардың қасиеттерін				✓
22	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓
23	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓
24	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓
25	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓
26	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓
27	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓
28	Қоршаған ортаны тану	Қоршаған ортаны тану				✓

	Математикалық ұғымдар	Құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады						✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты ықпалданылым танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі						✓
Шығармашылық дағдылар								
31	Музыкалық әрекет	Бапалардың музыкалық аспаптарында ойғаулы қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әншісін, билерін орындайды						✓
33	Музыкалық әрекет	Өңді ойдан шығарып аяқу қабілетін меңгерген						✓
34	Өңімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады						✓
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тәмілді қолдана алады						✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді						
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың туыстарына құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қолдан және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	Ересектермен және құрдастарымен бірге өңбек ете алады, ортақ мақсат қолдан және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Оланың, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

ис жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ис жок

2020 жыл "05" " " (қолы)

Курметті ата-аналар! Комиссия бүгін бізге ұйымына бағытау жүргізеді. біз

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруңызды сұраймыз.
Ынтымақтастық үшін рахмет!

Сондықтан Ойден сауалнаманы жеке тоқтыруыңызды сұраймыз.

Ынтымақтастық үшін рахмет!

TABLE

Нөмірі

СТАТУС

ТАЖ

Державний скарбгосподарський

K	K
---	---

--	--

Танымдық дағдылар	
-------------------	--

28	Капатайым
----	-----------

математикалық ұғымдар	құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі								
29	Күпеніс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады							
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуға түсінеді және біледі							
Шығармашылық дағдылар									
31	Музыкалық әрекет	Бағалардың музыкалық аспаптардыңда ойынуын қарапайым дағдыларын меңгерген							
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды							
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойлап шығарып айту қабілетін меңгерген							
34	Өнімді әрекет	Бейнесін сипаттама тән бейнеструдің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады							
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәншік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады							
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалдың түрде мен береді							
Әлеуметтік дағдылар									
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды							
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі							
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара қарым қатынас орнатудың әрекеті	Ересектермен және құрдастарымен және бірге өмір сүте алады, ортақ мақсат таңқалай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады							
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды							
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзіннің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады							

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

исә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

исә жоқ
20 жыл " " (қолы)