

2022-2023 оқу жылында педагог-психологтың жұмыстарының есебі

Абай атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2022-2023 оқу жылында психологиялық қызмет бойынша жүргізілген жұмыстардың есебі

2022-2023 оқу жылында мектепшілік психологиялық қызметтің жылдық жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жыл бойы психологиялық жұмыстар төмендегідей бес бағыт бойынша жұмыс жүргізіледі:

1. Психодиагностика
2. Дамыту-түзету / коррекция / жұмыстары
3. Психологиялық ағарту және сақтандыру жұмыстары
4. Психологиялық кеңес беру
5. Әлеуметтік – диспетчерлік қызмет

1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне байланысты жүргізілген психологиялық профилактикалық диагностикалық жұмыстары алынды.

Мақсаты: Баланың мектепке дайындығын, яғни ерте сақтауын, ойлауын және зейінінің даму барысын айқындау:

2022-2023 оқу жылында 1-ші сыныпта 33 оқушы бар.

1. сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау барысында оқушылармен психологиялық, профилактикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Жұмыс барысында төмендегідей жұмыс түрлері ұйымдастырылды:

- «Керн-Нерасек» тесті;
- Ер баланың суретін салу ;
- Жазба әріптерін көшіріп жазу;
- Нүктелер топтамасы;

Қорытынды: Білім алушыларды мектеп оқуына бейімделуін бақылау бойынша , барлығы 100 ге дейін санайды, әріптерді біледі, геометриялық фигураларды біледі, түстерді ажырата алады. Математикадан азайту, қосу, тең белгілерін біледі. Кітаптан көшіріп жаза алады. Жалпы 1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жақсы 80% көрсетеді. Оқушылардың көңіл күйін көтеріп, қарым қатынастарын жақсарту мақсатында психологиялық тренинг жүргізілді.

Кемшіліктер: Білім алушыларды жылдамдыққа үйретпеу, өз ойын толық жеткізгенше көңіл бөлу.

Мұғалімдерге кеңес:

1. Жастайынан бастап, логикалық дамуына ықпал ететін тапсырмаларды орындауға, сол секілді ойындар ойнатуға тырысыңыз. Ақыл ойды дамытатын бірнеше тапсырмалар беріңіз.

2. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз. Баладан арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз. Баладан арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.
3. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз. Баладан арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз. Баладан арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.

Ата-аналарға кеңес:

1. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.
2. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.
3. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.
4. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.
5. Баладан балаға өз араға бірі арасына оқытсаңдар, бұл ең ыңғайлы бері аламыз.

2. 5-сынып білім алушыларын орта буынға бейімделуі

Мақсаты: 5-сынып білім алушыларын бір-бірімен қарым-қатынасын, пәнге көзқарасын, мұғалімдерге деген көзқарасын анықтау.

5-сынып білім алушылардың орта буынға бейімделу кезеңінде, психологиялық тұрғыда жайлы жағдай жасауына мынадай диагностикалық жұмыстар өткізілді. Мектепке келу мотивациясын анықтауға, жаңа қосылған пәндерге оқушының көзқарасын, сыныптастарымен, сынып жетекшісімен, жаңадан сыныпқа келген оқушылармен, пән мұғалімдерімен, қарым-қатынасын анықтау мақсаттарда, оқушылармен психодиагностикалар өткізіліп тұрды. (тест, сұрақнама, тренинг жаттығулары, әңгіме) және ата-аналаға онлайн кеңес берілді. білім алушылардың психологиялық жас ерекшеліктерін талқылап ұсыныс, ақпараттар беріліп отырылды. 5-сыныптардың білім алушылардың бейімделуі жақсы сәтті өтті.

Бейімделу барысында білім алушылардың теңсіздігі анықталды, сабаққа қызығушылығы бойынша сауалнама алынды.

Кеткен кемшіліктер: оқу үлгерімі төмен оқитын, білім алушылармен жұмыс жүргізу.

Ұсыныстар:

5-сыныпта оқушының оқытуға табысты бейімделуі бастауыш және орта буындар арасындағы байланыстың жалғастылығына байланысты болды. Бұл кезде дамудың жасөспірімдік кезеңіне аяқ басатын 10–11 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктеріне, 5-сыныпқа көшкен баланың таным әрекетінің деңгейіне талдау жасау қажет; бейімделу кезеңінің табысты өтпеу себебіне және оларды жеңе білудің мүмкін жолдарына талдау жасау керек. Қыркүйек–қазан айларында сынып жетекшісі сыныпқа мінездеме жасап, пән мұғалімдерімен бірге әрбір балаға баға беруі тиіс.

1. Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары.

Мақсаты: Білім алушыларды сабырлыққа, мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсіне білуге баулу. Тәрбиесі қиындық тудыратын, үлгерімі төмен оқушылар есепке алынып жұмыс жүргізілді. Білім алушылар арасында жазатайым оқиғалардың алдын алу мақсатында келесі психологиялық жұмыстар өткізілді.

Психологтың жұмысы үнемі мұғалімдермен, ата-аналармен, білім алушылармен ағарту, түзету жұмыстарын жүргізеді. Психологиялық зерттеудің әдістері сауалнама, әңгімелесу, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың тұрмыстық және тәрбие жағдайын зерттеу, шығарма жазу жұмыстары.

Мұғалімдер мен оқушылармен «Жасөспірімдердің өз-өзіне қол жұмсауы» ең өзекті мәселелері. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу жолдары жайлы айтып түсіндірдік.

2022-2023 оқу жылына арналған кәмелетке толмағандар арасында

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу жөніндегі іс-шаралар.

Өткізілген іс-шара мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы суициалды мінез-құлықтың алдын-алу. Жалпы мектеп оқушы саны:

Кәмелетке толмағандар арасында суицидтік мінезді ескерткі және оның алдын алу мақсатында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г. Мамихова, мектеп психологі: Ж.Аманжолова, мектеп медбикесі- Нұрмаханқызы Динарамен бірлесе отырып жұмыс жоспары құрылып, бекітілді.

ДТІЖО- Г. Мамихова, мектеп психологі-Ж.Аманжолова, әлеуметтік педагог Ә. Қалықұлов және сынып жетекшілермен бірлесе отырып тұрақты түрде сәтсіз жағдайларды анықтау жұмыстары жүргізілуде. Қазіргі кезге дейін сәтсіз жағдай анықталмады.

Қыркүйек айының екінші аптасында ата-аналар комитетімен санитарлық талаптарды орындай отырып, «Сіз өз баланыңды білесіз бе?» тақырыбында сауалнама алды. Сауалнамаға 8 ата-ана келіп, 50 ата-ана гугл формасы арқылы жауап берді. Нәтижесінде ата-аналар өз балаларының мінез-құлық ерекшеліктерін, оқушы бойындағы қасиеттерін, оқу пәндеріне қызығушылығын және балалардың қандай кәсіби мамандыққа икемділігі бар екендігі анықталды.

Қыркүйек айының төртінші аптасында «Ата –ана мен бала арасындағы қарым қатынас» туралы бейнероликтерді, ата-аналар чаттарына жіберу арқылы кері байланыс алды.

Мақсаты: Адамзатты тәрбиелеу өте ұзақ және күрделі процесс. Жеке бастың қалыптасуы, оның рухани жағынан дамуы бала кезден бастау алады. Жас шыбық иілуге қандай икемді болса, бала да тәрбиені қабылдауға сондай бейім. Отбасы тұлға қалыптастырушы бесік екенін түсіндіру.

Қазан айында «Жасөспірімдердегі Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында баяндама жазып, сынып жетекшілер арқылы ата-аналар чаттарына жіберді. Баяндама бойынша ата-аналардан кері байланыс берді. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.

Қараша айында 7-11 сынып білім алушылар арасында суицидтік бағыттылықты анықтау СБА әдістемесі бойынша «Тұлғалық сауалнама» гугл формасымен алынды.

Мақсаты: 13-18 жасар жасөспірімдердің суицидтік қауіпті ұстанымдарын анықтаудағы бағдарланған әдістеме ретінде құрылған. Әдістеме депрессиялық, невротикалық жағдайды және қарым-қатынас деңгейін анықтауға бағытталған.

Жалпы шкала саны 4, негіздеме саны 74.

I шкала «Ш» - шынайдық шкаласы.

Нәтиженің шынайылығын бағалайды. 8-10 балл шынайдықтың жоғары деңгейі; 4-7 балл – орташа деңгей; 0-3 балл шынайдықтың төмен деңгейі, бұл әлеуметтік қолдауға бағдарланған, жауапты шынай деп бағалауға бөлмейді.

II шкала «Д» - депрессивтілік шкаласы.

Депрессивті жағдайға бейімділігін анықтайды. 17–21 балл жоғары, бұл белгілердің эмоционалдық көңіл-күйіне, жүріс-тұрысына, өз-өзіне және қоршаған ортаға қарым – қатынасында болуын сипаттайды.

8-16 балл орташа деңгей, 1 – 7 балл төмен деңгей.

III шкала «Н» - невротизация шкаласы.

Невротизм деңгейін анықтайды. 17 – 21 балл жоғары баға эмоционалдық тұрақсыздық, қобалжу негізінде көрінетін невротикалық синдромға тән келуі мүмкін.

IV шкала «Қ» - қарым-қатынас шкаласы.

Қарым-қатынас деңгейін анықтайды. 17-21 қарым-қатынастың жоғары деңгейі. 8-16 балл – орташа деңгей, 1-7 балл төмен деңгей. Қарым қатынастың төмен деңгейі депрессивтілік пен невротизацияның жоғары көрсеткішімен сәйкес келуі зерттелушінің суицидтік қауіпті ұстанымының белгілері, яғни, «өлімге пассивті келісім беру» болып табылады.

Көрсеткіштік кесте

Жоғары деңгей	6	38%	-		Бар	-
Орташа деңгей	10	62%	7	44%	Жок	100%
Төмен деңгей	-		9	56%		

Қорытынды

Білім алушыларға 74 сұрақтан тұратын суицидтік бағыттылықты анықтауға (СБА) арналған сауалнама берілді. Олар әр бір сұраққа «келісемін» және «келіспеймін» деп жауап беруге тиіс болатын. Сауалнаманың нәтижесі әр бір оқушының жауабына сай 4 критерий бойынша шығарылады.

Көрсеткіштік кестеге және диаграммаға қарасак, шынайдық шкаласы бойынша сыныптың 38%-ы жоғары деңгейді, 62%-ы орташа деңгейді көрсетіп отыр. Төмен деңгей жоқ. Бұл өте көңілге қонымды жағдай. Мәселен, оқушыларымыз толық ашылды демесек те, олардың басым бөлігі шынайы жауап беруге ұмытылғандары. Депрессивтілік жағдайдың орташа деңгейін сыныптың 44% және төмен деңгейін 56%-ы көрсетіп отыр. Невротикалық жағдай ешбір оқушыда жоқ. Ал қарым-қатынасқа тез түсе алатын білім алушылар сыныптың 9%-ын құрайды, сыныптың 81%, яғни қалған басым бөлігі қарым-қатынасқа орташа деңгейде түсе алады. Сыныпта қарым-қатынасқа аса тез түсе алмайтын, яғни төмен деңгейді көрсетіп отырған оқушылар жоқ. Депрессивтілік шкаласы бойынша орта деңгейді көрсетіп отырған оқушылармен сынып жетекші және психолог тарапынан, жекелеген жұмыстар жүргізілуі керек.

Сауалнама нәтижесінде білім алаушылар арасында ошқандай деректер анықталмады.

Өмірдегі «қиын» жағдайдан шығу үшін «жеткіншекке жадынама» бұрын ұйымдастыру «Сенім

телефоны» нөмірлерін насихаттау, тарату мақсатында «Сенім телефоны» тұрақты түрде жұмыс істейді, және сол туралы ақпараттар оқушылар да, ата-аналар да хабарлар. Қандай жағдайда болмасын мәселенің шешілетін қиын жағдайдан шығу әрекетінің бар екендігін оқушыларға психологиялық оқу іс-әрекетінің және сауалнама барысында да түсінік жұмыстары жүргізіледі.

«Адам құқығы, бала құқығы» туралы 7-11 сыныптардан «Өз құқығыңды білесің ба?» атты сауалнама алынып, жалпы ата – аналар чаттарына слайд түрінде кеңес берілді.

Қатысқан оқушылар саны: 140

1. 7 сынып - 32 оқушы
2. 8 сынып – 32 оқушы
3. 9 «А» - 19 оқушы
4. 9 «Ә» - 18 оқушы
5. 10 сынып – 20 оқушы
6. 11 сынып – 19 оқушы

Қорытынды: Сауалнама қорытындысы бойынша білім алушылар өз құқықтарын білетіндігі анықталды.

Қатігездік пен зорлық-зомбылыққа байланысты «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында жасырын сауалнама алынды. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың баланың психо – эмоционалды дамуына әсері» атты слайд ата-аналар чаттарына жіберілді.

Сауалнамаға жалпы 7-11 сынып оқушылары қатысты.

Қатысқан оқушылар саны – 91

Қатыспаған оқушы саны – 19

Тақырыбы: Жыныстық сипаттағы және зорлық-зомбылық.

Мақсаты: Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық жыныстық сипатын анықтау.

Қорытынды: Білім алушылардан сауалнама алмас бұрын жоғарыда аталған тақырып бойынша слайд жіберіліп, кеңес берілді. Сауалнама қорытындысы бойынша зорлық – зомбылыққа қатысты оқушылар арасында ешқандай деректер анықталмады.

«Қыз - ұлт болашағының анасы» тақырыбында жиналыс өтті. Баяндама оқылып, «Қыз бала тәрбиесі қандай болу керек?» атты сауалнама алынды. Нәтижесінде

Сауалнамаға жалпы 7-11 сынып қыздары қатысты.

Қатысқан қыздар саны – 38

Мақсаты: сауалнама мақсаты оқуға деген қызығушылығын анықтап, ерте жүктілік туралы ақпарат беру

Қорытынды: 7-11 сынып қыздар арасында сауалнама алынып, нәтижесі шығарылды. Қыздар өздері туралы толық әрі шынайы жауап жазды. Қыздар арасында ерте жүктіліктің қыз тағдырына әсерін жақсы біледі. Мектепте ерте жүктілікке тап болған қыздар анықталған жоқ. Сауалнама бойынша көп қыздар «Ерте жүктіліктің алдын алу жолдары туралы» толық таныс емес.

Ұсыныс:

Мектеп медбикесі ерте жүктіліктің алдын алу жолдарымен таныстыру, ақпарат беру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Сынып жетекшілерге: қыздарға арналған ырым-тұйымдар туралы түсінік беру жұмыстарын жүргізу. Қыздардың ата-аналарымен байланыс жасап, қыздарға тәрбие берудің тиімді жолдарын түсіндіру. Кез келген уақытта қол жетімді болу үшін мектебімізде «жеткіншекке жадынама» бұрышы ұйымдастырылған «Сенім поштасы» жұмыс істейді.

Педагогтар тарапынан жәбірлеу, қолдану жағдайларына алдын алу үшін мұғалімдермен оқушылар арасындағы қарым-қатынасқа бақылау жасау үшін анонимдік сауалнама алынды.

Сауалнама қорытындысы оң нәтиже көрсетті мектеп мұғалімдер мен оқушылар арасында сыпайылық қарым-қатынас орнаған. Бір-біріне құрмет байқалады.

2023 жылдың наурыз айында, шағын топтағы ата-аналармен «Жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлық танытуының алдын алу» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлық танытуының алдын алу бойынша ата-аналарға түсінік жұмыстарын жүргізу.

Жиналыс барысында «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды.

2023 жылдың наурыз «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» тақырыбында 1-11 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді.

Мақсаты: Отбасындағы тәрбиенің бала өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, жасөспірімдердің депрессияға ұшырауының алдын-алу. Баяндама чаттар арқылы ата-аналарға жіберілді.

Сынып жетекшілер ата-аналардан кері байланыс алды. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.

Қорытынды: Мектептегі психологиялық ахуалды қалыптастыруда атқарылған жұмыстар бойынша. Балаларға психологиялық диагностикалық карталар толтырылды, жаңадан келген оқушыларды мектепке, сынып ұжымына бейімдеу мақсатында (жаңа оқушы,) ер балармен және қыз балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілермен тығыз байланыста жұмыс істедік.

Кемшіліктер: мектепшілік есепте тұрған оқушылармен, ата-аналарымен жиі кездесіп, әңгімелесу.

Ұсыныстар: Тәрбиесі қиындық туғызатын оқушылармен сынып жетекшілері көңіл бөліп, уақытында жұмыс жасаса.

4.9-сыныптарда оқушылардың кәсіби ой-ниетін, бағытын анықтау

Мақсаты: оқушыларға болашақ мамандықты таңдауда көмектесу. Мамандық әлемі оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

9-сыныптарда оқушылардың кәсіби ой-ниетін, бағытын анықтау мақсатында А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша сұрақнама, тесттер алынып болжау қорытындысы анықталды.

9 сынып оқушыларына арналған мотивациялық кеңестер берілді. Кәсіби бейімділігіне байланысты тест жұмысы алынды. «Сенімділік менің серігім» атты тренинг өткізілді. «Мамандық таңдауда бағыт – бағдар беру» атты видеоролик жіберілді, ата-аналар танысып кері байланыс жасады.

Жалпы 10-сыныпқа қалатын оқушылардың бағыттары жаратылыстану бағытты таңдап отыр.

Қорытынды: 9-сынып оқушылары өз-өздеріне сенімді, өздерінің таңдап отырған мамандықтарын жақсы біледі. Жалпы 9-сыныптардың бір-бірімен қарым-қатынасы жақсы.

5.ҰБТ-тапсыратын оқушылармен психологиялық жұмыс

Мақсаты: оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарасын анықтау. Таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау. мамандыққа деген

жауапкершілігін, сенімін қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында 11-сынып оқитын оқушылар 11. Олардың күнделікті көңіл-күйлеріне назар аударып, психологиялық диагностикалар өткізіліп, кеңестер беріліп отырды. Жас жеткіншектерге керекті жаднамалар таратылып, өзі уақыттарын үнемдеу мақсатында күн тәртібі бірлесе құрылды. «Сен ҰБТ болуын қалайсыңба?», Емтиханға және ҰБТ-ға дайындалу кезінде қалай тамақтану керек?, Оқығанды қалай есте сақтауға болады?, «Сіз өзіңізді бақылай аласыз ба?», «Өзіңе деген сенімділік дәрежесі қандай?» «Есте сақтау қабілеттерін арттыру жаттығулары. Стрестік ситуациялардан қалай шығуға болады 11 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын, сенімді болуын анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілді.

«Менің дінге көзқарасым» сауалнама, «Оқушылардың уақытты үнемдей білуін дағдыландыру» «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тренинг жаттығулары, «Жекө тұлғаны геометриялық фигуралар арқылы анықтау», «Ақыл мен немесе жүрекпен психологиялық тест», «Стрессті қалай жеңуге болады?», «Күйзеліске қарсы гимнастика», тақырыптарында кеңестер, әңгімелер, сауалнамалар алынып, тренинг-жаттығулары өтілді.

Қорытынды: жалпы 11-сынып оқушылары өз-өздеріне сенімді, өздерінің қандай мамандыққа баратындарын біледі, қарым-қатынастары жақсы.

1. Үйден оқитын оқушылармен жұмыс

Мақсаты: Үйден оқитын оқушының көңіл-күйін, сабаққа деген ынтасын анықтау.

2022-2023 оқу жылында 2 оқушы үйден оқиды. Көмекші бағдарламамен. Оқушы кітаппен қамтылған. Пән мұғалімдері өздерінің сабақ кестесіне сай сабақтарын өтті. Үйден оқитын оқушыны әр түрлі іс-шараларға қатыстырдық. Оқушымен аптасына 2 рет түзету дамыту сабағы өтті.

Қорытынды. Үйден оқитын оқушының көңіл-күйі жақсы сабаққа деген ынтасы орташа. Пән мұғалімдерімен қарым-қатынасы жақсы.

Ұсыныстар: Үйден оқитын оқушыға отбасы тарапынан көңіл бөлінсе.

Абай атындағы жалпы орта мектебінде 2023 жылғы 03-14 сәуір аралығында «Психология-ғажайып әлем» тақырыбында өтетін психологиялық он күндік іс-шара жоспары жүргізілді.

1. «Психология ғажайып әлем» тақырыбындағы онкүндіктің салтанатты ашылу рәсімі «Сенің көңіл-күйің қандай?» диагностика жүргізіледі.
2. Психологиялық тренинг «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» «Күлкі мен қуаныштың емдік қасиеттері» атты тақырыпта тренинг өткізілді.
3. Психологиялық сабақ «Кикілжің дегеніміз не?» суретшілер сайысы өтті.
4. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстар жүргізілді.
5. «Ұлттық тәлім-тәрбиені насихаттай берейік» баяндама оқылды.
6. «Біздің мектеп» коллаж жасау оны қорғау. «Сезімнің ғажайып әлем» тренинг, бастауыш сынып оқушыларына арналған ойын жаттығулар жүргізілді.
7. «Толағай» спорттық сайыстар Көңілділер мен тапқырлар сайысы өтті.
8. Қалай нәтижелі болуға болады? ҰБТ-ға психологиялық дайындық өтті.

9. Гала концерт «Бәріде бақытты өмір үшін» флешмоб өткізілді. Жеңімпаздарды марапаттау өңкүндіктің қорытындысы болды.

2022-2023 оқу жылына

Ұсыныстар:

10. 1-5 сыныптардың бейімделуі бойынша мынадай жұмыстар атқару қажет.
Сынып жетекшілеріне сыныптағы балалардың сынып ұжымында ауызбіршілік, татулық әлі де болса әлсіз екендігін ескере отырып, сынып оқушыларымен достық, бірлік тақырыптарында тәрбие сағаттары мен ойындар өткізіп отырса.

1. ҰБТ-тапсыратын оқушыларға психологиялық көмек көрсету.
2. Үйдеп оқитын оқушының ата-анасына, пән мұғалімдеріне оқушыларға көп көңіл аудару.

Мектеп педагог-психологы  Ж.А.манжолова

СЫРСҰҚБАТ: "ҚЫЗЫМ, САҒАН АЙТАМЫН"

✓ 2023 жылдың наурыз айының 2 күні Түркістан облысы, Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде Жігерген Ауылы Округінің әжелер алқасы "Қызым, саған айтамын" тақырыбында сырсұқбат өткізді.

✓ Кешіміздің алдыңғы бөлігін мектептің психологы Ж. Аманжолова қыздармен тренинг жүргізіп, "Қызың- үйде, қылығы- интернетте болып жүрмесін" тақырыбында бейнебаян көрсетіп, қыздарға телефонның зиянды және пайдасы туралы сұрап, ойын нақты тұжырымдап, қыздарға пайдалы ой салды.

✓Өзін-өзі басқару ұйымының мүшесі Сүйрікбай Серікбай "Қыз-өмірдің гүлі" атты баяндама оқыды.

Баяндамасында қазіргі қыздардың мінез-құлықтары, неге гүлге теңейтіні, олардың қандай болу керектігі туралы баяндады.

✓Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Мамихова мектептегі қыздар тәрбиесі, киім-үлгісі, сабақтарына көп көңіл бөлу керектігін айтты. Әжелер алқасының төрайымы Баян Рымбекова әжеміз қыздардың қандай болу керектігі жайлы, Ш. Уалихановтың он талабын түсіндіріп, оқушыларға көптеген мәлімет берді.

✓ Қазақ халқы қызының жаза қадам
баспауы үшін қыздарына мынандай он
талап қойды.

1.Әдепті.

2.Ар-ожданы пәк болу

3.Кең пейілді, кешірімді болу.

4.Мейір-шапағатты болу.

5.Ақыл-парасатты болу.

6.Сабырлы-салмақты болу.

7.Адал болу.

8.Ақ жарқын болу.

9.Өжет, батыл болу.

10.Ұят намысты болу.

✓ Қорытындылай келе, қыздарымызға
айтармыз: Кез келген көрінгенге
еліктемей, қазақ қыздарына тән
қасиеттерді бойына сіңіріп, үлкеннен
өнеге алып, ұлттық дәстүрімізді
жалғастыратын ибалы, инабатты,
білімді қазақ қыздарына лайық
болыңдар демекпіз.

Тәртібіңмен, өнеріңмен ұлтының
намысын қорғайтын мектеп
мақтанышы болыңдар!

✓ Сөз соңында Әбіш Кекілбаевтің
"Өмір қатал көтермейді ойынды.
Ұқпайды да кейде ізгі ойыңды,
Тағдыр жолың жіңішкелеу өмірде,
Жаман аттан аулақ ұста бойыңды"
өлеңімен сұхбатымызды аяқтадық.

✍ Қазығұрт ауданының адами әлеуетті
дамыту бөлімінің баспасөз қызметі.

СЫРСҰҚБАТ: "ҚЫЗЫМ, САҒАН АЙТАМЫН "



Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
адами әлеуетті дамыту бөліміне
қарасты

Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім
беретін мектебінде "Гендерлік
зорлық-зомбылыққа қарсы 16
белсенді күн" республикалық акция
аясында мектеп педагог-психологы
Ж.Аманжолова оқушыларға
зорлық-зомбылық туралы түсіндірме
жұмыстарын жүргізіп,
зорлық-зомбылықты болдырмау
туралы қысқаметражды бейнеролик
көрсетті және оқушылармен пікір
алмасу жұмыстарын жүргізді.















#НАУРЫЗ_МЕРЕКЕСІ_ҚҰТТЫ_БОЛСЫН

Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде Ұлыстың Ұлы Күні-Наурыз мерекесіне арналған "Қош келдің-әз Наурыз!" онкүндік іс-шараларға байланысты 16.03.2023 жылы "Наурыз-жыл басы" атты мерекелік іс-шара өткізілген болатын.

"Үлкенге— құрмет, кішіге—ізет" тақырыбы аясында үйде оқытын балаларды мектебіміздің директоры С.Қожанов наурыз мерекесімен құттықтап, педагог- психолог Ж.Аманжолова үйде оқытатын оқушыларды мектепішілік іс-шараға қатыстырды.

Үйде оқытатын оқушыларды мерекелік іс-шараға қатыстырудағы мақсатымыз: Қоғамда өскелең ұрпақ арасында мейірімділік, қамқорлық сезімін қалыптастыру.













Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндіктің ашылу салтанатына мектеп директоры С.Қожанов қатысып, онкүндікке белсене қатысу керектігін айтып өтті.

Мектеп психологі Ж.Аманжолова оқушыларды онкүндік жоспарымен таныстырды.

6-9 сынып оқушыларынан "Сенің көңіл-күйің қандай?" тақырыбында диагностикалық жұмыс жүргізілді.

Онкүндікті өткізудегі мақсатымыз: өмірдің ғажайып дүние екендігін насихаттау; ойлау, қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету;

адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;

қиялдау, мәнерлеп сөйлеуге баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

















Абай Жом Жігерген

Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік іс-шаралар аясында 04.04.2023 ж мектеп психологі

Ж. Аманжолова "Салауатты өмір салтын қалыптастыру" тақырыбында 7-10 сынып оқушыларына бейнеролик көрсетті.

"Үш тұлға" атты ойын ойнатып, "Күлкі мен қуаныштың емдік қасиеттері" тақырыбында көптеген психологиялық тренингтер өткізді.

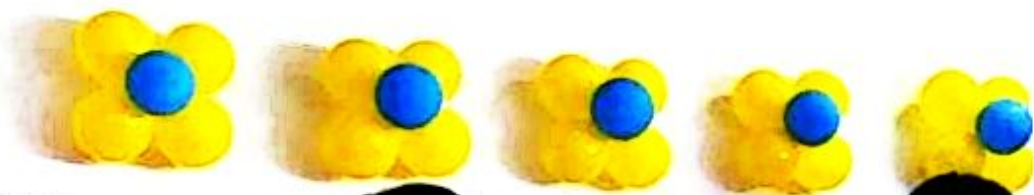
Психологиялық тренинг өткізудегі мақсатымыз: салауатты өмір салтын қалыптастырып, оқушыларды салауатты өмір сүре білуге, адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі дерттерден сақ болуға, одан қорғана білуге, қоғамға, адам ағзасына темекінің, алкогольдің теріс әсері туралы түсінік бере отырып тәрбиелеу.











«Салауаттық қалыптастыру»

Күлкі мен ... емдік қасиеттері

















Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік іс-шаралар аясында 05.04.2023 ж мектеп психологі Ж. Аманжолова 5-6 сынып оқушылары аралығында "Кикілжің және оны шешу жолдары" тақырыбында психологиялық сабақ өткізді.

Психологиялық сабақты өткізудегі мақсатымыз: оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнату, кикілжің мәнін түсіндіру, оқушылар арасындағы конфликтіні болдырмау және оны шешуге көмектесу.

Апталықтың жалғасы еңбек пен бейнелеу пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен мектебімізде суретке құштар оқушылар аралығында сурет салудан сайыс ұйымдастырды. Апталыққа белсене қатысқан оқушылар онкүндіктің қорытынды күндері марапатталатын болады.

«Салауатты өмір салтын қалыптастыру»
Күлкі мен қуаныштың емдік қасиеттері





















Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік бойынша 06.04.2023 жылы "Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу" тақырыбында ата-аналармен жиналыс өткізілді.

Жиналысты мектеп директоры С.Қожанов ашып берді және мектеп ережесі мен тәртібі туралы әңгіме жүргізді.

Мектеп психологі Ж.Аманжолова ата-аналармен жұмыстар жүргізді. Ойындар ойнатып, бейнеролик көрсетті.

Ата-аналармен жиналысты өткізудегі мақсатымыз: ата-аналарға "Аутодеструктивті мінез- құлықтың" зардабын, түсіндіре отырып, өркениетті еліміздің тағдыры осы жастардың қолдарында екендігін ұғындыру. Ата-аналарға бала тәрбиесі жөнінде, әр отбасында өз баласын жақсы тану, көмек және кеңес беру.





ТАҒ. АЛЫМЫ – ТӘРБИЕНІН БІР БӨЛШЕТІ

















Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік іс-шаралар аясында 07.04.2023 ж мектеп психологі Ж. Аманжолова 7- сынып оқушыларымен "Ғажайып әлем" тақырыбында психологиялық сабақ өткізді.

Психолргиялық сабақ кезінде оқушыларға қысқаметражды бейнефильм көрсетіп, ойындардың түрлерін түрлендіріп өтті және сабақ соңында сауалнама алынды.

Психологиялық сабақты өткізудегі мақсатымыз: өмірге деген құштарлықтарын, қызығушылықтарын ояту; өмірдің мәні туралы ой-пікірлерін ортаға салдыру; өмірге жақсы көзқараспен қарауға, қадірлей, бағалай білуге тәрбиелеу.

















Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік іс-шаралар аясында 10.04.2023 ж педагог- психолог Ж.Аманжолова "Ұлттық тәлім тәрбиені насихаттай берейік" тақырыбында психологиялық тренинг өткізді.

Психологиялық тренинг өткізудегі мақсатымыз ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.

8"Ә" сынып жетекшісі Э. Жаналиева "Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие сағатында ұлттық ойындар көбірек қамтылды.





- Қызығушылықты ояту
1. Негізгі ойлау деген не?
 2. Қандай түрлері деген не?
 3. Арқаи-шартты деген не?
 4. Қолданыс деген не?





Қазақтың салт-дәстүрі (ойын)

1. Асық ойнай деген не?
2. Қазақ кысқы деген не?
3. Арқаи-тарту деген не?
4. Қолмақаш деген не?











Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік іс-шаралар аясында 11.04.2023 ж "Біздің мектеп" тақырыбында коллаж жасаудан жоғарғы сынып оқушыларыда, апталыққа өз үлестерін қоса білді.

"Сезімнің ғажайып әлемі" тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына арналған психологиялық тренинг және ойын жаттығулары өткізілді.

Психологиялық сабақты өткізудегі мақсатымыз: өмірге деген құштарлықтарын, қызығушылықтарын ояту; өмірге жақсы көзқараспен қарауға, қадірлей, бағалай білуге тәрбиелеу.









П'СИХОЛОГІЯ Г'АЖА



#ПСИХОЛОГИЯ_ҒАЖАЙЫП_ӘЛЕМ

Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік іс-шаралар аясында 12 сәуір күні "Бүгінгі жас маман - ертеңгі білікті ұстаз"-демекші мектеп психологі Ж. Аманжолова 11- сынып оқушыларына көмек ретінде ҰБТ-ға дайындалуға психологиялық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Психологиялық көмек берудегі мақсатымыз: ҰБТ-ке дайындау кезінде оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылауын, стреске тұру қабілетін дамыту, көңіл-күйлерін көтеру.



Гларон to be в Past Simple

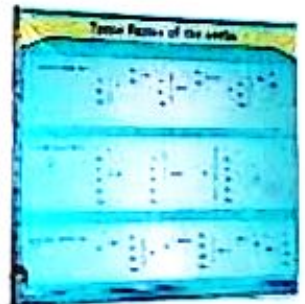
Types of reading

ҰБТ-ға арналған МОТИВАЦИЯ

О
ТЕХНИ

Types of reading

ЎБТ
тапсырушыларга
кенес







«Тапқырлар мен көңілділер» «Толғағай» эстафеталық ойындар сайысы





«Тапқырлар мен көңілділер» «Толағай» әст.реталық ойындар сайысы



OPPO Reno7
2023.04.13 12:38





OPPO Reno7
2023.04.13 11:24



OPPO Reno7
2023.04.13 11:33





«Тапқырлар мен көңілділер» «Толғаай» эстафеталық ойындар сайысы





«Талкырлар мен көңүлүлөр» «Толугай» эстелгичтик оюндар сыйысы





















Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты Абай (Ж-н) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде "Психология- ғажайып әлем" атты психологиялық онкүндік өз мәресіне жетті. Мектеп директоры С. Қожанов пен педагог-психолог Ж.Аманжолова апталықты қорытындылап, белсене қатысқан оқушыларымызды мақтау қағаздарымен марапаттады.

Психология апталығының нәтижесінде қойылған міндеттер орындалды, мақсатқа қол жеткізілді. Апта тұтас және толық болды, әр күн мағыналық бағыт пен тақырыпқа ие болды.

Барлық іс-шаралар жақсы белсенділікпен, жоғары танымдық қызығушылықпен өтті. Психология апталығында психологиялық жұмыстың барлық түрлері қамтылды.

Апталық іс-шараларына қатысқан белсенді оқушылар тұлға аралық қатынастарды құруда оңтайлы тәжірибелер алды деп санауға болады.











