

Мектеп директоры:



С.Кожанов

Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологының

2021-2022 оқу жылындағы жылдық жоспары.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

1. Педагогтардың қашықтықтан оқу-тәрбие үрдісіндегі негізгі проблемалық мәселелердің пайда болу себептерін анықтауға көмек беріп, оны шешу жолдарын іздестіруде бірігіп әрекет ету.
2. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Ата-аналар мен балаларға жеке онлайн кеңес беру. Ата-аналарды, педагогтар мен оқушыларды онлайн режимде психологиялық қолдау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Психологиялық диагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық ерекшеліктерін зерттеу.

2. Психологиялық алдын алу

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

3. Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

4. Психологиялық консультация, кәсіби кеңес жүргізу

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету.

5. Психологиялық білімді көтеру, ағарту жұмыстары

Мақсаты: Психологиялық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ (әдісі, бағыты)	АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАР	ЖАУАПТЫ МАМАН	ОРЫНДАЛ У МЕРЗІМІ
Үнемі психологиялық қолдау көрсету, ағартушылық бағытта	Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасында психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру	Педагог-психолог	Қажетіне қарай

I. Білім алушылармен жұмыс

Балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау және түзету дамыту жаттығулары	«Керн-Йирасек» тесті	Педагог-психолог Сынып жетекшісі	Қыркүйек
	1) Адамның суретін салу		
	2) Сөздер көшірмесі		
	3) Нүктелер көшірмесі		
	Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин)		
	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» (Г. Вицлак)		Қазан
	Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант»		
	Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы»		
	Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»		

<i>Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жасаттызуларын жүргізу</i>			<i>Қазан</i>
<i>Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жасаттызулары</i>	<i>Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін коррекциялау «Ұрысып қалдық» жасаттызуы «Күн шуағы» жасаттызуы</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Қараша</i>
	<i>Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жасаттызулары «Отбасы суреті» әдістемесі</i>		<i>Қараша</i>
<i>Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету дамыту жасаттызулары</i>	<i>Бастауыш сынып оқушыларының зейінін диагностикалау</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Қараша</i>
	<i>Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау жасаттызулары</i>		<i>желтоқсан</i>
	<i>Бастауыш сынып оқушыларының ес процесін диагностикалау</i>		
	<i>Бастауыш сынып оқушыларының ойлауын дамыту және түзету</i>		
<i>Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары</i>	<i>«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур)</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Қазан</i>
	<i>1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі</i>		<i>Қараша</i>
	<i>«Дүниеде жоқ ізануар» проективті тесті</i>		<i>желтоқсан</i>
	<i>«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі</i>		<i>Мамыр</i>
	<i>«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі</i>		
	<i>Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жасаттызулар</i>		<i>Қазіретіне қарай</i>
<i>Психологиялық жұмыс нәтижесі</i>	<i>Оқушылардың психологиялық-педагогикалық картасы</i>	<i>Педагог-психолог Сынып жетекші</i>	<i>I, II жартыжылдықта</i>
<i>Түзету және дамыту</i>	<i>Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау мен түзету дамыту жасаттызулары 3-сыныптар</i>	<i>Педагог-психолог Бастауыш сынып мұғалімдері</i>	<i>Қараша</i>
	<i>Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау және түзету-дамыту жасаттызулары 4 сынып</i>		<i>Қараша</i>

II. Педагогтармен жұмыс

<i>Педагогтың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау</i>	<i>«Педагогикалық қабілетті зерттеу» әдістемесі</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Қазіретіне қарай</i>
	<i>«Коммуникативті және ұйымдастырушылық бейімділігін анықтау» әдістемесі (Л.П.Калининский)</i>		<i>Қазан</i>
	<i>«Педагогтардың эксперименттік-зерттеу жұмысына кәсіби дайындығын зерттеу» әдістемесі (В.И.Зверев)</i>		<i>Қараша</i>
	<i>«Педагогтардың әдістемелік мәдениетін, өзіндік бағалауын зерттеу» әдістемесі</i>		<i>Қараша</i>

	«Ұстаздың өзіндік педагогикалық іс-әрекет стилін талдау» әдістемесі (А.К.Маркова, А.Я.Никонова)		Желтоқсан
	Педагогтың дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтауға арналған тест (А.И.Доровской)		Жеке кеңесте болған педагогтарға қажетіне қарай
	«Өз темпераментіңіздің басым жағын анықтаңыз» (В.М.Банищikov)		
	Педагогикалық қарым-қатынас стилінің тенденциялары (тест)		
	Сіздің адамдармен қарым-қатынас жасауға бейімділігіңіз (тест)		
	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау әдістемесі (Реан сауалнамасы)		
Педагогтың эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау	«Педагогтың эмпатияға қабілеттілігі» (И.М.Юсупова)	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	КБК сұрақтары (өзіндік көңіл-күй, белсенділік, көңіл-күй)		
	«Педагогтағы агрессияны бағалау» (А.Ассингер тесті)		
Педагогтадың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын психологиялық түзету	Тренинг «Сақтау (алтын қор), қайталау (арман), өзгерту (қара жосақтар)»	Педагог-психолог	Қараша
	Психологиялық тренинг «Мен газсайыппын»		Желтоқсан
	Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»		Қаңтар
	Жаттығу «Эмоция»		Ақпан
	Жаттығу «Менің әріптестерім»		
	Жаттығу: Менің кәсіби ролім		
	Ойын: «Қиындықты жеңе білу»		
	Психогеометриялық тест		Наурыз
Педагогтармен жүргізілетін психологиялық ағарту және психологиялық алдын алу жұмыстары	Дөңгелек үстел «Ұстаздық еткен жалықпас»	Педагог-психолог	Қазан
	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг		Қараша
	Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»		Желтоқсан
	Пікірлесу: Адам-өміріндегі әуенді терапия. (адам-өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру)		Қаңтар
	Семинар-тренинг: «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері»		Ақпан
	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері» баяндама		
Кеңес беру	Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері		

III. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың тұлғалық және қарым-қатынасқа	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу	Педагог-психолог	Қазан
---	--	------------------	-------

түсу ерекшеліктерін диагностикалау	Бастауыш сынып оқушыларына арналған сауалнама алу «Сіз қандай ата-анасыз?»		Қазан
	Бала қабілетінің даму деңгейін анықтауға арналған «Аяқталмаған сөйлем», «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнамалар алу		Қазан
	«Ұстаз ата-ана қарым-қатынасын анықтау» сауалнамасы		Қазан
Кеңес беру	I-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Тамыз
	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері		Қазан
Ата-ана мен бала қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған психопрофилактикалық және психологиялық ағарту	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар» баяндама		Қараша
	Ата-аналарға арналған тренинг «қарым-қатынас»		Желтоқсан
	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	қаңтар
	Шағын дәріс: «Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»		Ақпан
	Мектеп пен жанұяның әрекеттестік үлгілері. Шағын дәріс «Баланың отбасындағы тәрбиесі»		Ақпан
	Семинар-тренинг «Ата-ананың мектептегі алатын орны»		Ақпан
	Дөңгелек үстел «Бала өміріндегі жәбірлену»		Наурыз
	Бала тұлғасын қалыптастырушы «Басты ұстазы» ата-анасы		Сәуір
	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері» баяндама	Педагог-психолог Комитет отырысында	Қыркүйек

5-6-7-8 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ (әдісі, бағыты)	АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАР	ЖАУАПТЫ МАМАН	ОРЫНДАЛ У МЕРЗІМІ
Үнемі психологиялық қолдау көрсету	Оқушылар, ата-аналар және педагогтар арасында психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру	Педагог-психолог	Қазіретіне қарай
I. Білім алушылармен жұмыс			
Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау	-«Сөздік тест» -«Сандық субтест» -«Көрнекі-бейнелі тест» Ақыл-ой дамуының мектептік тесті (АДМТ-ШТУР) (Гуревич, Акимова, Борисова, Козлова, Логинова, Зархин) -корректорлық сынау тесті -жасатпау процесінің динамикасы әдістемесі	Педагог-психолог	Қыркүйек
Білім алушылардың тұлғалық	Білім алушылардың оқу үдерісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы (5-сыныптар)	Педагог-психолог	Қазан

Ерекшеліктерін диагностикалау	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		
	«Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы (Т. Айенк)		
	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест		
	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау» тест		
	«Пәнге көз-қарас» әдістемесі		
	«Оқушылардың іс-әрекетіне қатысу себептерін зерттеу» әдістемесі (Л.В.Байбородова)		
	М.Люшердің «Түстік таңдау тесті» әдістемесі		
	Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ризидтілікті өзіндік бағалау		
	«Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақшасы		
	Темпераментті анықтау сауалнамасы		
	Жеткіншектің сыныппен қарым-қатынасын бағалау әдістемесі		
	«Референтометрия» сұрақнамасы		
Жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	«Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті	Педагог-психолог	Қазақстан Қажетіне қарай Желтоқсан Қажетіне қарай Қазан
	Логикалық жаттығулар жиынтығы (бума)		
	Эббингауз иллюзиясы		
	«Орындықтар», «Күрделі шаршы» тапсырмалары		
	«Алдымен ат қоямыз, содан кейін есте сақтаймыз»		
Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	«Есті дамытуға арналған ойындар» тренинг	Педагог-психолог	Жеке оқушыға сұраныс немесе диагностика нәтижесіне байланысты қажетіне қарай
	«Ойындық терапиясы»		
	Рөлдік және іскерлік ойындар, сергіту ойындары, тренингтік жаттығулар		
	«Ертегі терапиясы»		
	Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, ертегі жазу және талдау, т.б.		
	«Медитация»		
	Медитация жаттығулары мен релаксация		
	«Арт-терапия»		
	Сурет-эскалация әдістері (тестер, топтық суреттер және т.б.) және олардың талдануы.		
	Агрессияға қарсы жаттығулар		
	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттығулары		

Жеткіншектермен жүргізілетін психологиялық алдын алу және психологиялық азарту жұмыстары

Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар
1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»;
2-дамыту сабағы. «Өзіңді таны»;
3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»;
4-дамыту сабағы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»;
5-дамыту сабағы. «Сезім әлемі»;
6-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»;
7-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»;
8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»

Педагог-психолог

Қараша-ақпан

	Семинар-тренинг: Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту.	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Жеткіншектердің мінез-құлқын қоршаған ортаға бейімдеуге арналған тренинг-сабақтар (4 дамыту сабағы)		
Кеңес беру	Жеткіншектерге психологиялық кеңес -жеткіншекке жадынама -өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі		үнемі

II. Педагогтармен жұмыс

Педагогтың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	«Тұлғаның жетістікке жету мотивациясын зерттеу» әдістемесі (Т. Элерс)	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін-өзі бағдарлау деңгейін зерттеу әдістемесі		Қараша
	«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)		Желтоқсан
	Педагогикалық рефлексияның қалыптасу деңгейін зерттеу әдістемесі (О.В.Калашикова)		
	«Өзіңізді бақылай білесіз бе?» тест		Қажетіне қарай
Педагогтың тұлғалық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Педагогикалық жазғаяттар әдістемесі (14-жазғаят)	Педагог-психолог	Желтоқсан
	«Сіздің коммуникативтік дағдыңыз» тесті (Н.Ряховский)		
	Педагогикалық жүйедегі бір-бірімен қарым-қатынас орнату ерекшеліктерінің диагностикасы (К. Томас сауалнамасы)		
	В.Ряховский тесті		Қажетіне қарай
	«Басқаларға әсер ету қабілетіңіз қандай?» тест		
Педагогтармен жүргізілетін психологиялық түзету жұмыстары	«Экспресс-әдіснама»-тесті (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалытон)	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	«Бұл дүниеде мен кіммін?» тесті (В.А.Сонин)		
	Ойындар		
	-«Алманы жұлып ал»;		
	-«Жазу машинасы»;		
	-«Шеңбер бойынша қошеметтеу»;	Педагог-психолог	Қажетіне қарай
	-«Козбе-коз»;		
	-«Сұхбат»;		
	-«Ыстық орындық»;		
	-«Бұзылған телефон».		
	«Агрессияны түсіруге бағытталған» ойын	Педагог-	Қараша-

	Тренинг: Өзінің бойындағы бағалы қасиеттерді сөйлемді аяқтау арқылы жаз.	психолог	желтоқсан
	Тренинг: Сыйлық ақы.		
	Рефлексияны дамыту жаттығулары: -«автопортрет»; -«Иә» жаттығуы; -«Мен қай баспалдақта тұрмын?»		Қажетіне қарай
Педагогтармен жүргізілетін психологиялық азарту және психологиялық алдын алу	«Орта буынның сабақтастығы бойынша психолого-педагогикалық консиллиум» Семинар-тренинг: Жеткіншектік кезеңде туындайтын қиындықтар. Шағын дәріс: Суицид қорқынышты қадам.	Педагог-психолог	әр жасартыс жылдық Ақпан
Кеңес беру	Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпайын десеңіз; -балалар сізден жалықпайын десеңіз; -Джон Карнеги ережесі; Педагогтарға арналған сұхбат: -педагогтарға 20-кеңес; «Жеткіншек кезеңінің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат Педагогтар үшін. -мазасыздықты қалай жоюға болатыны туралы ақыл-кеңес;	Педагог-психолог	үнемі

III. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың тұлғалық және қарым-қатынасқа түсу ерекшеліктерін диагностикалау	«Балаларыңызға деген көңіл бөлу бағытыңыз дұрыс па екен?» сауалнама	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Қажетіне қарай қарама
	Ата-ана мен бала қарым қатынасын анықтау «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама		желтоқсан
	Отбасындағы балалармен қарым-қатынасының дұрыстығын анықтау сауалнамасы		Қажетіне қарай
	Ата-ананың балаға деген сырттай көз-қарасын анықтау «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама		Қажетіне қарай
	5-сынып оқушыларының ата-аналарына -«5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау» сауалнама		қарама
	«Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнама		сәуір
	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама		
	Ата-анамен бала қарым-қатынасын анықтау «Ата-анаңмен қарым-қатынасың қалай?» сауалнама		Қажетіне қарай
Ата-аналардың тұлғалық және қарым-қатынасқа түсу ерекшеліктерін диагностикалау	«Баланы ата-ана тәрбиелейді. Ата-ананы кім тәрбиелейді?» әдістеме	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	желтоқсан
	«Әке мен бала арасындағы жайлы қарым-қатынас немесе оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері» баяндама	Педагог-психолог	Қажетіне қарай

	Ата-аналарды мектеп тынысымен, психологиялық қызметтің қыр-сырымен жақынырақ таныстыру, мағлұмат беру тренингі		қыркүйек
	«5-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» ата-аналарға бейімделу кезеңі жөнінде қысқаша түсінік		Сынып жиналыстарында
Ата-ана мен бала қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған психопрофилактикалық және психологиялық азарту	Семинар-тренинг «Мен сені түсінуге тырысамын...»	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	желтоқсан
	Психотренинг «Жанұя бақыты»		Қазіретіне қарай
	Тренинг «Сенімді мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру»		ақпан
	Психологиялық семинар-сабақ: «Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жасалтығулар арқылы көрсету»		
Ата-аналардың тұлғалық және қарым-қатынасқа түсу ерекшеліктерін дамыту және түзету жұмыстары	Баланы отбасындағы адамгершілік өзара қарым-қатынастың құралдарымен тәсілдерін анықтау «Отбасында балаға ықпал ету әдістері» ата-аналарға арналған практикум	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	сәуір
Кеңес беру	5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жаднама: -«Сіздің балңыз 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; -«Ата-аналарға арналған салыстыру сауалнамасы»		үнемі
	Кеңес жүргізу: «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы» психолог кеңесі	Педагог-психолог	Жеке, топпен кеңес жүргізу қажеттілігі нде
	12-17 жас аралығында бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес		қазан
	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасоспірімдердің өмірлік кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру. «Жасоспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл болу» психологиялық кеңес		

ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ (әдісі, бағыты)	АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАР	ЖАУАПТЫ МАМАН	ОРЫНДАЛУ МЕРЗІМІ
Үнемі психологиялық қолдау көрсету, азартушылық бағытта Оқушымен тиімді жұмыс жасауға көмектесу азартушылық бағытта	Оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру Педагогтарға оқушылардың мектепке қызығушылықтарын арттыруға ұсыныстар беру «Жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері» баяндама	Педагог-психолог	Қазіретіне қарай
Жасөспірімдердің эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау	I. Білім алушылармен жұмыс «Невротизация деңгейін анықтау» Л. Вассерман «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард) Спилбергер-Ханиннің әдістемесі Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау» әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстицкий) Отбасы мүшелері арасында орын алатын ынтымақтастықты бағалау «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі Басса-Дарки сұрақнамасы Тест «З. Королева» субъектінің суицидке бейімділігін анықтау мақсатында Суицидтік бағыттылықты анықтау СБА әдістемесі (тұлғалық сұрақнама) Жеткіншектерге арналған Л.Б.Шнейдер модификациясы «Суицидтік қауіп картасы» әдістемесі Томас Климаннның «Қақтығыстағы іс-әрекет стильдері» сұрақтамасы	Педагог-психолог	Қазан-қараша
	«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур) «Балалардағы қорқыныш және қауіптену» А.И.Захарова «Психикалық күйдің өзіндік бағасы» тест (Айзенк бойынша 40-сұрақ)		
	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама (Л.Н.Собчик)		
	М.Рокич «Құндылық бағдар» әдістемесі Т.Лиридің тұлға аралық қатынастарды диагностикалау Тұлғалық дифференциал (ТД) әдістемесі Танымдық қызығушылықтың диагностикасы (А.Е. Голомисток) Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»		
Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау		Педагог-психолог	Қазіретіне қарай
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау		Педагог-психолог	Жеке оқушымен қазіретіне қарай қаңтар

Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Г.В. Резанкинаның модификациясы)

Оқушылардың мамандық таңдау себептерін зерттеу, олардың мотивациялық өрісінің құрылысын зерттеу «Мамандық таңдау түрткілері» (Гринштун С.С.)

«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы (9-11 сыныптар)

Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жасаттызулар
Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар:

1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;
2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;
3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;
4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;
5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».

Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау».

ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес

-мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес;

-емтихан қарсаңында;

-ҰБТ-ға қатысу;

-тетке қатысты кеңес;

-емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес;

-тестті сәтті орындау үшін қажет жаднама.

Эссе «Өмірді сүйе білейік»

Семинар-тренинг «Мен өмірді таңдаймын»

Сұхбаттасу «Күйзеліс және оны алдын алу жолдары»

Мамандық таңдауға байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы»

Доңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»

Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»

Кеңестер:

1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер»
2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер»
3. «Таңдалған шешімге жеті қадам»
4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама».

ақпан

Наурыз

Сәуір

Ақпан-мамыр

мамыр

Қараша
Қараша
Қазіретіне қарай
Жеке оқушымен қазіретіне қарай
Желтоқсан
Қазіретіне қарай

үнемі

II. Педагогтармен жұмыс

Педагогикалық ұжымның кәсіби басқару ерекшеліктерін диагностикалау	«Мектеп басшысын мұғалімдер көзімен зерттеу» сауалнама «Мектеп әкімшілігінің кәсіби әрекетін ұжым мүшелерінің бағалауы» сауалнама «Стандартты-Стандартты емес мұғалім» сауалнама Тест «Әділ мұғалім»	Педагог-психолог	Қараша
Тұлғалық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Тест «Сіз дау-жанжалға қалайсыз?» Тест «Сіздің қарым-қатынас стиліңіз»	Педагог-психолог	Желтоқсан
Педагогтардың эмоционалды-еріктік аймақты диагностикалау	Тест «Сіз стресске бейімсіз бе?»	Педагог-психолог	Қазіретіне қарай
Педагогтардың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын психологиялық түзету	Ойын: «Кім екенін тап», «Ауызша волейбол» Психологиялық тест: Қай ағашты таңдайсыз? Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар Релаксациялық жаттығу «Теңіз жағалауына серуен» Тренинг: «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері» Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер. 4. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек. Педагогтарға кеңес «Өз-өзіне қалай көмек көрсетуге болады»	Педагог-психолог	Қазіретіне қарай
Психологиялық азарту және алдын алу, кеңес жүргізу		Педагог-психолог	Қазіретіне қарай
III. Ата-аналармен жұмыс			
Ата-аналармен психодиагностикалық жұмыс	«Отбасы жағдайына деген көзқарасын анықтау» сауалнама ОТА сауалнамасы (отбасы тәрбиесінің анализі) «Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» сауалнама «Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Қазіретіне қарай
Ата-аналармен психологиялық алдын алу және түзету жұмыстары	«Тілек шамы» 10 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу) «Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» баяндама	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	қазан қаңтар ақпан сәуір

Консультациялық

Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін,
психологиялық кеңес:

-«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу
үшін?»;

-«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға
болады?»;

-«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»;

-«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға
болады?»;

-«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не
білу керек?».

Ата-аналарға кеңес:

-«Баланы қалай тәрбиелеу керек?»

Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық
жөніндегі ұсыныстар беру:

-«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына
қалай қолдау көрсетуі тиіс?»;

-«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі
ұсыныстар»;

-«Суицидке кімдер бейім?»;

-«Жақындап келіп қалған суицидті қалай
аңғаруға болады?»;

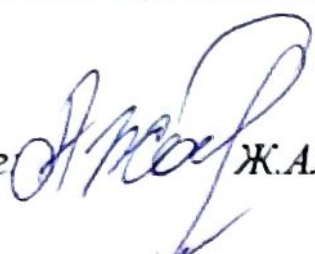
-«Депрессия»

Педагог-
психолог
Әлеуметтік
педагог
Тәрбие ісі
жөніндегі
орынбасар

үнемі

Педагог-
психолог
Әлеуметтік
педагог
Оқу-тәрбие ісі
жөніндегі
орынбасар
Сынып
жетекшілер

үнемі

Педагог-психолог  Ж.Аманжолова