

Бекітемін

Мектеп директоры



С.Қожанов

2022 жыл

Жеңіл ақыл-ой бағдарламасымен білім алатын білім алушыларға арналған дефектологтың күнтізбелік –тақырыптық жоспары

Түзете дамыту сабақ: Сөйлеу тіліндегі кемістіктері мен сенсорлық үдерістерін дамыту

Дефектолог: Тасполтаева Меруерт

Оқу түрі: Үйден оқыту

Сыныбы: 7 «А»

Оқушы: Айдар Сымбат

**Женіл акыл -ой бағдарламасымен білім алатын білім алушыларға
арналған дефектологтың күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспары**

Түзете – дамыту сабақ: Сөйлеу тіліндегі кемістіктері мен сенсорлық үдерістерін дамыту

Дефектолог: Тасполтаева Меруерт

Оқу түрі: үйден оқыту

Сынып: 7 «А»

Оқушы: Айдар Сымбат

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 27 шілдедегі

№ 352 бұйрығына 165- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 383-қосымша

Түсінік хат

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. **Оқу пәнінің мақсаты** – білім алушылардың одан әрі сенсомоторлық дамуы, сөйлеу тілінің дамуы және қоршаған болмыс туралы адекватты түсініктерін қалыптастыру үшін қолайлы жағдай жасау.

3. Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) әрбір білім алушының танымдық ерекетінің дамуы ерекшеліктері мен мәселелерін анықтау;
- 2) әрбір білім алушының сенсорлық аясын байыту және сенсорлық-перцептивтік ерекетін дамыту;

ертүрі модальдылық түйсіктерді белсендіру;

қабылдаудың барлық түрлерін дамыту;

3) кеңістіктік-мезгілдік бағдарларды қалыптастыру және графикалық дағдыларды дамыту;

4) білім алушының танымдық белсенділігін және дербестігін жоғарылату.

4. Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға бәсеңділік, қабылдаудың шектеулігі мен сараланбаған, моторлық ыңғайсыздық, қимыл-қозғалыс үйлесімділігінің бұзылуы, талдау-синтетикалық әрекеттің бұзылуы тән, олар тек қана оқу процесін ғана емес, сондай-ақ қоршаған ортаға бейімделуде де киналады.

5. Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 7 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

6. Бағдарлама шоғырлану қағидасына сәйкес құрылған, ол бағдарламаның әрбір тарауында қалыптасатын әрекеттердің дағдылары мен әдістерін үздіксіз қайталауға, бекітуге және жетілдіруге мүмкіндік береді.

7. Бағдарлама келесі тарауларда түзету жұмыстарының болжалды мазмұнын анықтайды: «Қазақ тілі», «Оқу және тіл дамыту», «Математика», «Орыс тілі», «Жаратылыстану», «География», «Қазақстан тарихы», «Әлеуметтік тұрмыстық бағдар», «Түзету сабағы». Бағдарлама ұсынбалы сипатта және ақыл-ой дамуы орташа деңгейде бұзылған білім алушыны оқытудың жеке бағдарламасының негізі болып табылады.

8. Сағаттарды бағдарламаның тараулары бойынша бөлу болжалды сипатта болады. Педагог білім алушының оқудағы арнайы қажеттіліктерін есепке ала отырып, сағаттарды қайта бөлуге құқылы.

9. Білім алушылардың жетістіктерін бағалағанда сипаттамалық бағалау қолданылады. Нәтижелер әрбір білім алушының психологиялық-педагогикалық кешенді зерттеу арқылы анықталады.

Күтілетін нәтижелер

Білім алушы:

- 1) таықшалардан таныс әріптер мен цифрларды құрастыру тәсілдерін;
- 2) заттардың кеңістікте орналасу орнын білдеретін сөздерді;
- 3) екі затты салыстыру тәсілдерін біледі деп күтіледі.
- 4) шынайы суреттерді әр түрлі қырынан тану;
- 5) болар-болмас белгілермен ерекшеленген заттар мен объектілердің контурлы суреттерін салыстыру;
- 6) 2 жағдаяттық суреттерде айырмашылықтарды табу;
- 7) үстінен бастырылған, «шимайланған», сызып тасталған, аяғына дейін салынған сұлбалы суреттерде берілген заттың суретін табу;
- 8) схема бойынша қимылдарды немесе қалыпты жаңғырту;
- 9) нысандардың өзара орналасуын үлгілеу;
- 10) берілген кеңістікте заттарды өз денесіне қатысты орналастыру;
- 11) уақыт аралығын: сағат, минут, секунд ажырату дағдыларын меңгереді деп күтіледі.

№	Бөлімдер	Тақырыптар	Сағаты	Өтілетін мерзімі
1	Сенсорлық процестері мен кеністіктік бейімделуін дамыту	Есту қабілетін дамыту	1	06.09.2023ж
		Көру қабілетін дамыту	1	07.09.2023ж
		Кеністікте бейімделуін дамыту	2	13.09-14.09
		Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	1	20.09
		Дәм және иіс сезімін дамыту	1	21.09
2	Қимыл – қозғалыс саласын дамыту	Ұсақ моториканы дамыту	2	24-28.09
		Мимика мен пантомимиканы дамыту	1	04.10-05.10
		Мимика мен пантомимиканы дамыту	2	11.10
		Жалын дамыту	2	12.10-13.10
3	Зерде аясын дамыту	Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	1	19.10
		Зейінін дамыту	1	16.10
		Есту қабілетін дамыту	2	08.11-09.11
		Көру қабілетін дамыту	1	15.11
		Кеністікте бейімделуін дамыту	2	16.11-22.11
4	Қимыл – қозғалыс саласын дамыту	Уақытқа бейімделуін дамыту	1	23.11
		Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	1	29.11
		Дәм және иіс сезімін дамыту	1	30.11
		Ұсақ моториканы дамыту	1	06.12
		Жалын дамыту	2	07.12-13.12
5	Зерде аясын дамыту	Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	2	14.12-20.12
		Қиялын дамыту	1	21.12
		Зейінін дамыту	2	27.12-28.12
		Көру қабілетін дамыту	2	10-11.01.2023
		Кеністікте бейімделуін дамыту	2	14-18.01.2023ж
		Уақыттық бейімделуін дамыту	2	24-25.01.2023ж

Сенсорлық процестері мен кеністіктік бейімделуін дамыту	Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	2		81.01-01.02 07.02-08.02
	Ұсақ моториканы дамыту	2		
	Мимика мен пантомимиканы дамыту	2		
	Қиялын дамыту	2		
	Жадын дамыту	2		
	Зейінін дамыту	2		
	Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	2		
	Есту қабілетін дамыту	2		
	Көру қабілетін дамыту	2		
	Кеністікте бейімделуін дамыту	2		
	Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	2		
	Дәм және иіс сезімін дамыту	2		
	Ұсақ моториканы дамыту	2		
Сенсорлық процестері мен кеністіктік бейімделуін дамыту				

Бекітемін

Мектеп директоры

С.Кожанов



2022 жыл

Жеңіл ақыл-ой бағдарламасымен білім алатын білім алушыларға арналған дефектологтың күнтізбелік –тақырыптық жоспары

Түзете дамыту сабақ: Сөйлеу тіліндегі кемістіктері мен сенсорлық үдерістерін дамыту

Дефектолог: Тасполтаева Меруерт

Оқу түрі: Үйден оқыту

Сыныбы: 8 «Ә»

Оқушы: Асил Асылзат

**Жеңіл ақыл -ой бағдарламасымен білім алатын білім алушыларға
арналған дефектологтың күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспары**

Түзете – дамыту сабақ: Сөйлеу тіліндегі кемістіктері мен сенсорлық үдерістерін дамыту

Дефектолог: Тасполтаева Меруерт

Оқу түрі: үйден оқыту

Сынып: 8 «Ә»

Оқушы: Асил Асылзат

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы 27 шілдесі

№ 352 бұйрығына 165- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірі
№ 115 бұйрығына 383-қосымша

Түсінік хат

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. **Оқу пәнінің мақсаты** – білім алушылардың одан әрі сенсомоторлық дамуы, сөйлеу тілінің дамуы және қоршаған болмыс туралы ақпаратты түсініктерін қалыптастыру үшін қолайлы жағдай жасау.

3. Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) әрбір білім алушының танымдық әрекетінің дамуы ерекшеліктері мен мәселелерін анықтау;
- 2) әрбір білім алушының сенсорлық ағын байыту және сенсорлық-перцептивтік әрекетін дамыту;

әртүрлі модальдылық түйсіктерді белсендіру;

қабылдаудың барлық түрлерін дамыту;

3) кеңістіктік-мезгілдік бағдарларды қалыптастыру және графикалық дағдыларды дамыту;

4) білім алушының танымдық белсенділігін және дербестігін жоғарылату.

4. Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға бәсеңділік, қабылдаудың шектеулігі мен сараланбаған, моторлық ыңғайсыздық, қимыл-қозғалыс үйлесімділігінің бұзылуы, талдау-синтетикалық әрекеттің бұзылуы тән, олар тек қана оқу процесін ғана емес, сондай-ақ қоршаған ортаға бейімделуде де киналады.

5. Оқу жүктемесінің көлемі:

1) 8 сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

6. Бағдарлама шоғырлану қағидасына сәйкес құрылған, ол бағдарламаның әрбір тарауында қалыптасатын әрекеттердің дағдылары мен әдістерін үздіксіз қайталауға, бекітуге және жетілдіруге мүмкіндік береді.

7. Бағдарлама келесі тарауларда түзету жұмыстарының болжалды мазмұнын анықтайды: «Қазақ тілі», «Оқу және тіл дамыту», «Математика», «Орыс тілі», «Жаратылыстану», «География», «Қазақстан тарихы», «Әлеуметтік тұрмыстық бағдар», «Түзету сабағы». Бағдарлама ұсынбалы сипатта және ақыл-ой дамуы орташа деңгейде бұзылған білім алушыны оқытудың жеке бағдарламасының негізі болып табылады.

8. Сағаттарды бағдарламаның тараулары бойынша бөлу болжалды сипатта болады. Педагог білім алушының оқудың арнайы қажеттіліктерін есепке ала отырып, сағаттарды қайта бөлуге құқылы.

9. Білім алушылардың жетістіктерін бағалағанда сипаттамалық бағалау қолданылады. Нәтижелер әрбір білім алушының психологиялық-педагогикалық кешенді зерттеу арқылы анықталады.

Күтілетін нәтижелер

Білім алушы:

- 1) таықшалардан таныс әріптер мен цифрларды құрастыру тәсілдерін;
- 2) заттардың кеңістікте орналасу орнын білдеретін сөздерді;
- 3) екі затты салыстыру тәсілдерін біледі деп күтіледі.
- 4) шынайы суреттерді әр түрлі қырынан тану;
- 5) болар-болмас белгілермен ерекшеленген заттар мен объектілердің контурлы суреттерін салыстыру;
- 6) 2 жағдаяттық суреттерде айырмашылықтарды табу;
- 7) үстінен бастырылған, «шімайланған», сызып тасталған, аяғына дейін салынған сұлбалы суреттерде берілген заттын суретін табу;
- 8) схема бойынша кимылдарды немесе қалыпты жаңғырту;
- 9) нысандардың өзара орналасуын үлгілеу;
- 10) берілген кеңістікте заттарды өз денесіне қатысты орналастыру;
- 11) уақыт аралығын: сағат, минут, секунд ажырату дағдыларын меңгереді деп күтіледі.

8 сынып

№	Бөлімдер	Тақырыптар	Сағаты	Өтілетін мерімі
1.	Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	Есту қабілетін дамыту	1	01.09
		Көру қабілетін дамыту	1	05.09
		Кеңістікте бейімделуін дамыту	1	08.09
		Уақыттық бейімделуін дамыту	1	12.09
		Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	1	15.09
		Уақытқа бейімділігін дамыту	1	19.09
		Уақытқа бейімділігін дамыту	2	22-26.09
		Жадын дамыту	2	29.09
		Түйсігін дамыту	1	03.10
		Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	2	06-10.10
2.	Зерде аясын дамыту	Қиялын дамыту	2	13-14.10
		Зейінін дамыту	2	20-22.10
		Ойлау қабілетін дамыту	1	24.10
		Көру қабілетін дамыту	2	04-10.11
		Кеңістікте бейімделуін дамыту	2	14-19.11
		Уақыттық бейімделуін дамыту	1	21.11
3.	Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	2	24-28.11
		Ұсақ моториканы дамыту	1	01.12
		Жадын дамыту	2	05-08.12
		Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	2	12-15.12
4.	Зерде аясын дамыту	Қиялын дамыту	2	19-22.12
		Зейінін дамыту	2	26-29.12
		Кеңістікте бейімделуін дамыту	2	02.01-4.01
		Уақыттық бейімделуін дамыту	2	16.01-19.01

Қимыл – қозғалыс саласын дамыту	Жадын дамыту	2		23.01 – 26.01
	Тілі мен ойлау қабілетін дамыту	2		30.01 – 02.02
	Қиялын дамыту	2		
	Зейінін дамыту	2		
	Есту қабілетін дамыту	2		
	Мимика мен пантомимиканы дамыту	2		
	Тактильдік қозғалыстық түйсігін дамыту	2		
	Көру қабілетін дамыту	2		
	Ұсақ моториканы дамыту	2		
	Кеңістікте бейімделуін дамыту	2		
	Жадын дамыту	2		
	Уақытқа бейімділігін дамыту	2		