



Абай (Ж) атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы Арнайы педагогтың жылдық жоспары.

Мақсаты: психикалық дамуында, аралас спецификалық ауытқуы бар, үлгерімі төмен оқушылардың дамуындағы ауытқу деңгейін тексеріп, құрылымын анықтап, түзету жұмыстарын жүргізіп, білім беру бағдарламасы мазмұнын меңгеруіне уақтылы арнайы көмек көрсету.

Міндеттері:

1. Балалардың даму деңгейін диагностикалау және оқудағы үлгермеуін анықтау.
2. Балалардың жалпы даму деңгейін көтеру мақсатында жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын өткізу.
3. Баланың дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу мақсатында ата-аналармен және педагогтармен кеңес жүргізу.
4. Жеке және топтық коррекциялық сабақтардың тиімділігін арттыру үшін дидактикалық материалдар жинастығын құрау.
5. Топық меңгерілмеген оқу шеберлігі мен дағдыларын, таным сферасы мен сөйлеу тілінің дамуындағы ауытқушылықтарды түзетуді қалыптастыру бойынша оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, жаңа оқу материалдарын қабылдау мен меңгеруге бағытталған дайындық.

№	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі	Ескертулер
Қыркүйек	Кабинетті дайындау	Үнемі	
	Оқушыларды жалпы бақылау	Үнемі	
	ОПМК тұжырымдамасы бар балаларды және сабаққа үлгерімі төмен оқушыларды анықтау. Арнайы әдістемелерді пайдалана отырып, үлгерімі төмен оқушыларды диагностикалау	Ай сайын	
	Әр балаға жеке дамыту бағдарламасын құрастыру	05.09.-16.09.2022	
	Ата-аналармен жұмыс жоспарын құру	05.09-16.09.2022	
	Мұғалімдермен жұмыс жоспарын құру, мектептегі іс-шараларға қатысу	05.09-16.09.2022	Ұсыныс бойынша
		Үнемі	

	Жекегей кенес беру папкасын толтыру, журналға есепке алу	05.09-16.09.2022	
Қазан	Оқушылардың құжаттарын реттеу	Оқу жылы барысында	
	Оқушыларды есепке алу журналына тіркеу.	Оқу жылы барысында	
	Түзету сабағына қатысатын оқушыларды топтық және жекегей сабақ кестелерін құру	01-15 қыркүйек	
	Оқушылардың ата-аналарымен және олардың сынып жетекшілерімен жиналыс өткізу,	Оқу жылы барысында	
Қараша	Ата-анаға отбасындағы түзету жұмысын үйрету	Үнемі	
	Оқушыларды жасына сай психо-физиологиялық ерекшеліктерін жалпы бақылау	Оқу жылы барысында	
	Балаға жеке түзету-дамыту бағдарламасы бойынша түзету сабақтарын жүргізу	Оқу жылы барысында	
	Арнайы әдістемелік құралдар мен әдебиеттер, көрнекі құралдар жинау	Оқу жылы барысында	
	Кейбір оқушылардың логопедиялық жаттығулар жасатып, сөйлеу тілдерін жаттықтыру	Үнемі	
	Ата-аналармен жекегей әңгімелесу	Үнемі	
Желтоқсан	Сабақты ұлттық ойындарды қолдана отырып сабақ жүргізу	Үнемі	
	Балаға жеке түзету-дамыту бағдарламасы бойынша түзету сабақтарын жүргізу	Оқу жылы барысында	
	Ашық сабақтарға, семинарларға қатысу.	Үнемі	
	Жекеленген және топтық түзету сабақтарына арнап әдістемелік материалдар, әдебиеттер жинағын жасау	Оқу жылы барысында	
	Баланың бақылау папкасын толықтыру	Үнемі	
Қаңтар	Баланың психо-физикалық дамуын анықтау	Үнемі	
	Баланың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін түзету	Үнемі	
	Үлгері төмен оқушылардың таным ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті, рөлдік ойындар арқылы сабақтар жүргізу	Үнемі	
	Мектепте өткізілетін іс-шараларға белсене қатысу	Оқу жылы барысында	Ұсыныс бойынша
Ақпан	Арнайы әдістемелерді пайдалана отырып, үлгерімі төмен оқушыларды диагностикалау	Жыл бойы	
	Түзету сабақтарының дұрыс ұйымдастырылуын жоспарлау	Оқу жылы барысында	

Наурыз	Оқу мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс	Үнемі	
	Ғылыми және публицистік журналдармен жұмыс жасау.	Үнемі	
	Ата-аналармен сауалнама жүргізу	Токсан сайын	
	Баланы оқыта отырып, сөйлеу тіліне (фонематикасына, грамматикасына	Үнемі	
	түзету жұмыстарын жүргізу		
Сәуір	Өз білімін жетілдіру мақсатында курстарға қатысу.	Үнемі	
	Сабақта дидактикалық материалдарды кенінен қолдану	Үнемі	
	Үлгерімі төмен баланы бақылау мақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі	
	Ата-аналардың сұранысы бойынша ОПМПК-та мінездеме беру	Үнемі	
	Арнайы әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы түзету жұмыстарын жүргізу, жазбаша және оқу техникасын тексеріп, диагностикалау	Үнемі	
Мамыр	Оқу мотивациясы төмен оқушылармен жекелей жұмыс	Оқу жылы барысында	
	Жазбаша және оқу техникасын тексеріп, диагностикалау, арнайы әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, түзету жұмыстарын жүргізу	Оқу жылы барысында	
	Сынып жекшілермен бірлесе отырып түзету жұмыстарын жүргізу	Оқу жылы барысында	
	Жеке түзете-дамытушылық (ЖТД) бағдарламасын қорытындылау, жылдық жұмысты саралау	15-31 мамыр	
	Оқушылардың даму үдерістеріне динамика	Үнемі	
	Балалардың таным үрдістерінің дамуын түзету мәселелері бойынша ОПМПК отырыстарына, облыстық, аудандық семинарларға қатысу	Оқу жылы барысында	
	Жылдық жұмыстың қорытындысымен ата-ананы және сынып жетекшілерді хабардар ету	15-31 мамыр аралығы	

Арнайы педагог:

М.Тасполтаева

М.Тасполтаева