

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

Ә/Б ҚАРАЛДЫ

Хаттама №

«18» 08.2022

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Ақжолбаева Тұржан

Облыс, қала, аудан, ауыл Қазықұрт ауданы.

Мектеп Абай (ж.н) асаны білім беретін мектеп

Сынып 1^а

Пәндер: Әліппе, ана тілі, математика, жаратылыстану, дүниетану, музыка, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері.

АЙ ЖӘНЕ ТОҚСАН БОЙЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АПТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күзгі демалыс – 7 күн (31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда)

Қысқы демалыс – 9 күн (31 желтоқсаннан 8 қаңтарды қоса алғанда)

Қосымша демалыс – 7 күн (6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда)

Көктемгі демалыс – 9 күн (18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда)

Сыбақ кестесі

Күні Сыбақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сыбақ __ сағ. __ мин.	Әліппе	Әліппе	Әліппе	Әліппе	Әліппе	
2 сыбақ __ сағ. __ мин.	матем	матем	матем	матем	матем	матем
3 сыбақ __ сағ. __ мин.	еңбекке баулу	Бейне	дене	дүние	дене	
4 сыбақ __ сағ. __ мин.	Әліппе	музыка	қазына	дене	цифр	сауат
5 сыбақ __ сағ. __ мин.						
6 сыбақ __ сағ. __ мин.						

Әліппе күнтізбелік – тақырыптық жоспар
(Барлығы – 98 сағат, аптасына – 6 сағат)

№ р/с	Сабақтың тақырыптары	Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	Са ғат сан ы	Күні	Ескер ту
I тоқсан 50 сағат					
1	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	01 09	
2	Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	02 09	
3	Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05 09	
4	Сөз. Кел, танысайық!	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05 09	
4	Сөз. Мен әдепті баламын	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1		
5	Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін,	1	06 09	

		әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
6	Буын. Хайуанаттар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	07 09	
7	Буын. Төрт түлігім-байлығым	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	08 09	
8	Дыбыс. Ауылдағы дыбыстар	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	09 09	
9	Дыбыс. Сөз Дыбыстар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12 09	
10	Дыбыс. Буын. Сөз Жемістер мен көгөністер	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12 09	
11	Дыбыс. Буын. Сөз Сөмкенде нелер бар?	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	13 09	
12	Дыбыс. Буын. Сөз Білім* кітапта	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін,	1	14 09	

		әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
13	А дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15 09	
14	А дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	16 09	
15	Р дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19 09	
16	Р дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19 09	
17	Л дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	20 09	
18	Л дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21 09	
19	У дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-нишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	22	

		1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
20	У дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	23 09	
21	Н дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	26 09	
22	Н дыбысы және әрпі	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.3 дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсіну; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	26 09	
23	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	27 09	
24	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	28 09	
25	С дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	29 09	
26	С дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	30 09	

27	О дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	03.10	
28	О дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	03.10	
29	Т дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	04.10	
30	Т дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05.10	
31	Қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	06.10	
32	Қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	07.10	
33	Ы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	10.10	
34	Ы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	11.10	

		1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою			
35	З дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11.10	
36	З дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12.10	
37	М дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың табыасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	13.10	
38	М дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың табыасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	14.10	
39	Е дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	17.10	
40	Е дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша тағын әңгіме құру; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	14.10	
41	Д дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың табыасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	18.10	

42	Д дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	19.10	
43	Ш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып білдіру; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	20.10	
44	Ш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып білдіру; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	21.10	
45	У дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	24.10	
46	У дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	24.10	
47	Не үйренімі? Не білеміз? (Бекіту)	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	25.10	
48	Не үйренімі? Не білеміз? (Бекіту)	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	26.10	
49	Б дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың табыасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен тиісті тыныс белгіні қою	1	27.10	
50	Б дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	28.10	

		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою			
2 тоқсан 48 сағат					
51	И дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	07.11	
52	Й дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	07.11	
53	К дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	08.11	
54	К дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	09.11	
55	І дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	10.11	
56	І дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	11.11	
57	Н дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1	14.11	

		1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;			
58	Н дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	14.11	
59	ң дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	15.11	
60	Ғ дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	16.11	
61	Ғ дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	17.11	
62	Ж дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	18.11	
63	Ж дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	21.11	
64	Ә дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	21.11	

6*	Ә дыбысы және әріп	1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	22 11	
6b	И дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау. 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау. 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	23 11	
6*	И дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау. 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	24 11	
6b	У дыбысы және әріп	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	25 11	
6b	У дыбысы және әріп	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	26 11	
6b	У дыбысы және әріп	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	28 11	
70	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану. 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	28 11	
71	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану. 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонымен бірге тыныс белгісін қою	1	29 11	
72	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану.	1	30	

		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау			
73	Ө дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.	1	01 12	
74	Ө дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	02 12	
75	Г дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	03 12	
76	Г дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау. 1.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	06 12	
77	И дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау. 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	07 12	
78	И дыбысы және әріп	1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	08 12	
79	Я қосарлы дыбысы және әріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.4* е, я, ю әріптері мен ь, ъ таңбаларының ерекшеліктерін түсіндіру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	09 12	

	Алақай, мен енді өзім оқимын!	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын сапын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тіпті тыныс белгіні қою			
97	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Кел, бірге оқиық!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын сапын анықтау	1		
98	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Кел, бірге оқиық!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын сапын анықтау	1		

Ана тілі

(Барлығы – 116 сағат, аптасына -6 сағат)

«Ана тілі» пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
3 тоқсан						
1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп әлемінтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	09 01	
2		Ана тілі Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	09 01	
3	Дыбыс	Дыбыстар мен әріптер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы-әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	10 01	
4		Алғашқы қар Дыбыстар мен әріптер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	11	
5		Сырғанақта Дыбыстар мен әріптер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	12	
6		Сөкпақ Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсінуге;	1	13	
7		Қыс. Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды	1	16	

		ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;;			
8	Қыс мезгілі. Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	16.01	
9	Қыста Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	17	
10	Балақайлар әні Жуан және жінішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18	
11	Әже. Жуан және жінішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	19	
12	Бәрінен де жақсы Жуан және жінішке дауысты дыбыстар	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.8.2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;; 1.3.6.1 әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу ;	1	20	
13	Әдепті балалар Жуан және жінішке айтылатын сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	23	
14	Ақша қардың әлегі.	1.3.1.2. мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру;	1	23	

	Жуан және жінішке айтылатын сөздер	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;			
15	Сыйлаймын. Жуан және жінішке айтылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	24	
16	Отан. Жуан және жінішке жұп дауыстылар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	25	
17	Қазақстанның Туы мен Гимні. Жуан және жінішке жұп дауыстылар	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жінішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	26	
18	Елтаңбасы еліміз. Жуан және жінішке жұп дауыстылар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	27	
19	Диктант. Қантар	1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1. сөйлемді бас әріптен бастап жахып, соңына тиісті тыныс белгісі қою.	1	30	
20	Еліміздің астанасы. Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау;	1	30	
21	Алматы метросы. Буын	1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	31	
22	Алматы. Буын	1.2.3.1. ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу;	1	01	02

		1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.9.1.дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын сапын анықтау;			
23	Отаным. Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.9.1.дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын сапын анықтау;	1	02 02	
24	Туған жер. Буын	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.2.9.1.дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын сапын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	03 02	
25	Бесік жыры. Тасымал	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	13 02	
26	Тұсаукесер жыры. Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	13 02	
27	Ботя. Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	14 02	
28	Құрау, құрау, құлыным. Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15 02	
29	Лагым. Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	16 02	
30	Әліпби	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	17 02	1

31	Өтірік өлен. Әліпби	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20	
32	Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш. Әліпби	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20	
33	Түлкі мен тырна. Әліпби	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	21	
34	Сәлем бер. Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әлебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22	
35	Не деу керек? Сөйлеу әдебі	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	23	
36	Аға ақылы. Қайталау сабағы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	24	
37	Мұғалім. Мәтін	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	27	
38	Кітап оқудың пайдасы. Мәтін	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	27	
39	Саусак жаттығулары. Мәтін	1.1.5.2.сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	28	
40	Оқығанның көзі анық. Мәтін	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	01 03 ай	

41	Жаппалақ. Мәтін	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	02 03.00	
42	Көктем. Мәтін	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	03	
43	Наилы қадірлейік. Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	06 03.00	
44	Наубайхана. Сөйлем	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою;	1	08 03	
45	Ас атасы-нан. Сөйлем	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою;	1	07 03	
46	Нан қонымын шаппаңдар. Сөйлем	1.1.6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	09 03	
47	Нан – тіршілік тірегі Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	10 03	
48	Алғашқы хат. Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1	13 03	
49	Наурыз. Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	13 03	
50	Наурыз.	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;	1	14	

	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу;			
51	Наурызқоже. Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу;	1	15	
52	Құстың ұясы	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу;	1	16	
53	Мазмұндама	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою;	1	17	
54	Дән. Қайталау сабағы	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жаңырып (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату;	1		
4 тоқсан					
55	Әр сөзде дыбыс орны бар. Сөз және оның мағынасы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	27	
56	Жаман жолдас. Сөз және оның мағынасы	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жаңырып (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәңдес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	27	
57	Ағайынбыз бәріміз.	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;	1	28	

58	Сөз және оның мағынасы	1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;			
	Қазым, қазым, қанқылда. Сөз және оның мағынасы	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	29	03
59	Торғай мен тышқан. Сөз және оның мағынасы	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	30	
60	Дилар-ұқыпты бала. Сөз және оның мағынасы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	31	
61	Денсаулықты сақтайық. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	03	04
62	Қолыңды жу. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	03	
63	Бір минут. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп	1	04	

64	Шынығу. Заттың атын білдіретін сөздер	элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу; 1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05	04
	Тенге алу. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	06	
66	Доп та керек, дос та керек. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	07	
67	Қамқорлық. Мазмұндама	1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	10	
68	Қақпашы. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3 бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	10	
69	Қараторғайдың ұясы. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3 бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	11	
70	Бурабай. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.3 бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	12	
71	Нұр-Сұлтан мен Алматы.	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	13	

72	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.1.3 бас әріптен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;			
	Бөсіре. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.1.3 бас әріптен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	14.04	
73	Табиғат құбылыстары. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	17.04	
74	Тау. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	17	
75	Ағаштар. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	18	
76	Жау, жау, жанбыр! Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	19	
77	Өкпелеген үлесінен құр қалады. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20	

78	Жазғытұрым. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	21.04	
	Инедік пен тиін. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	24.04	
80	Инедік пен тиін. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	24.04	
81	Ақылды қарлығаштар. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.3.1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап, атқою арқылы қарапайым жоспар құру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	25.04	
82	Мұғалім. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	26.04	
83	Мұғалім. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	27.04	

		2022-2023 оқу жылы, 1-сынып			
84	Тігінші күс. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	28	
85	Обсерватория. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	02	05
86	Әбілхан Қастеев. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	03	
87	Әбілхан Қастеев. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	04	
88	Әбілхан Қастеев. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	05	
89	Аспаз. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолып, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10	
90	Аспаз. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолып, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп	1	11	

		2022-2023 оқу жылы, 1-сынып			
91	Бидің көшедегі мәшинелер. Заттың сынын білдіретін сөздер	элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу; 1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	12	05
91	Дәрігер. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	15	
93	Орманшыланың баласы. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	16	
94	Орманшыланың баласы. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1		
95	Елік. Диктант	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті таңбамен белгілеп қою.	1	17	
96	Қанша жанғақ? Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түгел оқу, мәнерлеп оқу, түспін оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	18	
97	Төрт тоқсан. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен илюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын біл жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	19	
98	Төрт тоқсан. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен илюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын біл жазу;	1		

99	Санамақ. Заттың санын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22	05
100	Қанша аң? Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	19	
101	Күрес. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22	
102	Күрес. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1		
103	Үш бала. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	23	
104	Көкек. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	24	
105	Он саусақ.	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	25	

	Заттың санын білдіретін сөздер	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;			
106	Кім ақылды? Сөйлеу әдебі	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу;	1	26	
107	Кім ақылды? Сөйлеу әдебі	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу;	1		
108	Кім ақылды? Сөйлеу әдебі	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу;	1		
109	Кім ақылды? Сөйлеу әдебі	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу;	1		
110	Құттықтаймын, ана, туған күннен! Сөйлеу әдебі	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1	29	
111	Құттықтаймын, ана, туған күннен! Сөйлеу әдебі	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1		
112	Адалдық.	1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	30	
113	Адалдық.	1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1		
114	Қайталау сабағы	1.1.5.3 сөйлеу барысында жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдерді қолдану;	1		

115	Қайталау сабағы	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.5.3 сөйлеу барысында жанымттып, жұмбақ, мақал-мәтелдерді қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* зиятын атын, қызыл-өрекетін, сынып, сынып балдыретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	30	
		1.1.5.3 сөйлеу барысында жанымттып, жұмбақ, мақал-мәтелдерді қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* зиятын атын, қызыл-өрекетін, сынып, сынып балдыретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	31	

«Математика» пәніне оқытуға I сыныпта 140 сағат бөлінген.
Аптақысына : 4 сағат

№	Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	ескерту
I тоқсан I - Бөлім: «Өзім туралы», «Менің мектебім» тақырыптары аясында						
1	Менің мектебім	Заттарды санау.	1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.5.2.1 цифрлы санның ажырата алу, біртанбалы сандарды түрлі әдістермен көрінегі бейнелеу: сандық түзуле, нүктелердің, тақпалардың жанытығы тұрчае және үб	1		01 09
2		Сандарды салыстыру.	1.5.1.2** сандарды салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды набылауу 1.5.2.3 сандарды қосуды, алууды, салыстыруды (артыс кем), көріп сандарды, сандық арымжтарды, сандар тізбегін көрсету үшін сандық сәулен қолдану	1		05
3		1 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1		06
4		2 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1		07
5		3 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1		08
6		Қосу және азайту	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау			12
7		Қосу және азайту	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау			13

Сандар және цифрлар

16	8 саны және цифры.	1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 **біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	28	
17	8 санының құрамы	1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 **біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	29	
18	9 саны және цифры.	1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 **біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	03 10	
19	9 санының құрамы	1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 **біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	04	
20	10 саны.	1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.4.3.1 **10-ға дейінгі сандар тізбегін құру	1	05	
21	10 санының құрамы	1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	06	
22	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.1.1.1** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	10	
23	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.5.2.3 сандарды қосуды, алуды, салыстыруды (артық/кем), көрші сандарды, сандық араптықтарды, сандар тізбегін көрсету үшін сандық сөздені қолдану 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері болмайтын жиындарды біріктіру ретінде және азайту амалын жиынның бөлігін жою ретінде түсіну 1.1.2.5 ** біртанбалы сандарды оңдықтан аттамай ауыстыра қосу және азайту орындау	1	11	

24	Геометриялық фигуралар	Нүкте. Сызық.	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, кисық, үзік, тұйық тұйықталмаған емес сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыш 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	12	
25		Сәуле. Кесінді	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, кисық, үзік, тұйық тұйықталмаған емес сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыш 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	13	
26		Заттар мен фигуралардың қасиеті	1.4.1.2 жиынды элементтердің белгілері бойынша жіктеу (шысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	17	
27		Ұзын, қысқа, кең, тар.	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, кисық, үзік, тұйық тұйықталмаған емес сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыш 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	18	
28		Ұзындықты өлшеу. Сантиметр	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, кисық, үзік, тұйық тұйықталмаған емес сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыш 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	19	
29		Дециметр	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш) кепістіктегі фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида) ажырату және оларды қоршаған ортаның заттарымен байланыстыру	1	20	
30		Ауыр, жеңіл. Килограмм	1.5.1.2 ** заттарды, тауар бағаларын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану 1.1.3.3 ** ұзындық: см/масса: кг/сығымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	24	
31		Литр	1.3.2.3 композицияларды жазық фигуралардың үлгілерінен және олардың бөліктерінен жасау 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	25	
32	2-тоқсан	Шамаларды өлшеу	1.3.2.3 композицияларды жазық фигуралардың үлгілерінен және олардың бөліктерінен жасау 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	26 27	
33		Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	1.1.3.1 ** ұзындық/масса/көлем (сығымдылық): өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.5.1.2 ** заттарды, тауар бағаларын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану	1	07 11	
34	1С. Екінші қоршаған әлем	2 санын қосу мен азайту	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау	1	08	

			1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану			
35		3 санын қосу мен азайту	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	09	
36		2, 3 санын қосу мен азайту	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	10	
37		4 санын қосу мен азайту	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	14	
38		5 санын қосу мен азайту	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	15	
39		Қосу және азайту	1.1.3.1 ** ұзындық/масса/көлем (сығымдылық): өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см/масса: кг/сығымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	16	
40		6 санын қосу мен азайту	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	17	
41		7 санын қосу мен азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	21	
42		8, 9 санын қосу мен азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар)	1	22	
43		10 санын азайту	натурал сандардың және нөл санының жасалуын түсінту, 10/11-20 шегінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы санын орнын анықтау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	23	
44		10 ға дейінгі сандарды	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту/ондықтарды ауызша қосу және азайту амалдарын орындау	1	24	

45	азайту және қосу	1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	28	
	ондықтармен санау	1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда пайдалану	1	14	
46	Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	29	
47	Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	30	
48	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	01	12
49	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	05	12
50	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	06	12
51	Сандар, фигуралар тізбегі	1.4.3.1 **10-ға дейінгі сандар тізбегін құру 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	07	
52	2, 4, 6, 8, 10 санның жартысы	2-ден 20-ға дейін сандық топтармен тура және кері санау; 2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысын практикалық амал арқылы табу 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	08	
53	Басқатырғыш тапсырмалар	1.4.2.2 **бірдей цифрлары, фигуралары, ребустары бар жұмбақтарды шешу 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	12	
54	Басқатырғыш тапсырмалар	1.4.2.2 **бірдей цифрлары, фигуралары, ребустары бар жұмбақтарды шешу 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 **біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	13	
55	Тізбектер	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды тандау; өлшеу 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	14	

56	Геометриқ фигуралар	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) жан-жағын өлшеу, салыстыру 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу	1	15	
57	Уақыт. Сағат	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) жан-жағын өлшеу, салыстыру 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу	1	19	
58	Өлшеу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды тандау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/ масса: кг/ сыйымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	20	
59	Шамаларды өлшеу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды тандау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/ масса: кг/ сыйымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	21	
60	Пысықтау	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды тандау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/ масса: кг/ сыйымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	22	
61	Пысықтау	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды тандау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/ масса: кг/ сыйымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	26	
62	Пысықтау	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды тандау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/ масса: кг/ сыйымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	27	
63-64	Қорытындылау	1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/ масса: кг/ сыйымдылық: л шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау 1.1.3.4 ұзындықтың см, дм өлшем бірліктерін олардың арасындағы қатынас негізінде түрлендіру	2	28	29
3-тоқсан «Саяхат», «Сәт-дәстүр және ауыл әдебиеті» тақырыптары аясында					
65	34 Сандарға амалдар қолдану	Қосу және азайту. Кері амалдар.	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «+», «-», «=» белгілерін пайдалану	1	09
66	Қосу және азайту.	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану	1	01	10

		1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және табу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** екі, үш, төрт бөлшектерін пайдалану			
67	Есеп	1.2.1.6 екі амал арқылы орындалатын жақпармен және жақпарсыз берілген өрнектердің мәнін табу, амалдардың ретін анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	11	0,1
68	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	12	
69	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	16	
70	Кері есептер	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	17	
71	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	18	
72	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	19	
73	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	23	
74	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	24	
75	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	25	

3B Шамалар, Уақыттың өлшеуі

76	Кері есептер	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	26	
77	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	30	
78	Өртүрлі есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	31	
79	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	01	02
80	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен азайтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсінуге, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	02	
81	Қорытындылау	1.2.1.1 сандық және әріптік өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік пен теңсіздік құру, оқу, жазу және табу	1	13	
82	Есептер құрастыру мен шығару	1.2.1.2 әріптің мәні берілген бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу	1	14	
83	Жыл мезгілдері	1.2.1.3 қосу мен алу арасындағы байланысты әріптік теңдік түрінде көрсету және қолдану: $a+b=c$, $a-a=b$, $c-b=a$ 1.2.1.4 қосу мен алуға 0-дің қасиеттерін әріптік теңдік түрінде көрсету: $a+0=a$, $a-0=a$ 1.2.1.5 жақпарсыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	15	
84	Уақыт. Сағат. Минут	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) жан-жағын өлшеу, салыстыру 1.1.3.2 ** см, дм/м/л өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу	1	16	
85	Шамаларды өлшеу	1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы және қосу, азайту байланысының негізінде шешу	1	20	
86	Шамалар	1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы және қосу, азайту байланысының негізінде шешу 2.1.4 қосу мен алуға 0-дің қасиеттерін әріптік теңдік түрінде көрсету: $a+0=a$, $a-0=a$ 1.2.1.5 жақпарсыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	21	
87	Санды және әріпті өрнектер	1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы және қосу, азайту байланысының негізінде шешу 2.1.4 қосу мен алуға 0-дің қасиеттерін әріптік теңдік түрінде көрсету: $a+0=a$, $a-0=a$	1	22	

3C Теңдік және теңсіздік. Теңдеу

88	Әріпті өрнектер	1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру 1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы және қосу, азайту байланысының негізінде шешу 2.1.4 қосу мен алуда 0-дің қасиеттерін әріптік теңдік түрінде көрсету: $a+0=a$, $a-0=a$ 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	23 02	
89	Теңдік және теңсіздік	1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы және қосу, азайту байланысының негізінде шешу 1.2.1.4 қосу мен алуда 0-дің қасиеттерін әріптік теңдік түрінде көрсету: $a+0=a$, $a-0=a$ 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	27	
90	Санды өрнектерді салыстыру	1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы және қосу, азайту байланысының негізінде шешу 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	28	
91	Белгісіз бар теңдік	1.5.1.1 есепті схема, сурет, қысқаша жазу түрінде үлгілеу; есепті шешуге қажетті тірек схеманы талдау 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	01 03	
92	Теңдеу	1.5.1.1 есепті схема, сурет, қысқаша жазу түрінде үлгілеу; есепті шешуге қажетті тірек схеманы талдау 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	02	
93	Теңдеу	1.5.1.3 ** қосынды мен қалдықты табуға арналған есептер шығару және талдау; кері есептер құрастырып, оларды шығару 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	06	
94	Теңдеу	1.5.1.3 ** қосынды мен қалдықты табуға арналған есептер шығару және талдау; кері есептер құрастырып, оларды шығару 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	07	
95	Санды және әріпті теңдіктер	1.5.1.3 ** қосынды мен қалдықты табуға арналған есептер шығару және талдау; кері есептер құрастырып, оларды шығару 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	09	
96	Өрнектер. Теңдеулер	1.5.1.3 ** қосынды мен қалдықты табуға арналған есептер шығару және талдау; кері есептер құрастырып, оларды шығару 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	13	
97	Есептер шығару. Шамалар.	1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, азайту, айырымдық салыстыруға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	14	
98	Есеп шығару және теңдеулер шешу	1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, азайту, айырымдық салыстыруға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу	1	15	

99	Сен не білесің	1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру 1.5.1.5 қосу мен алудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	16	
100-101	Сен не үйрендің	1.5.1.5 қосу мен алудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жақшасыз берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	2		
4-тоқсан «Талам және сусым», «Дені саудын – жаңы сау» тақырыптары аясында					
102	11ден 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	27	03
103	11ден 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	28	
104	11ден 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	29	
105	Қосу және азайту	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	30	
106	20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	03	04
107	20 көлеміндегі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	04	
108	11ден 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	05	04
109	20-ға дейін 2-ден топтап санау	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	06	
110	11ден 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	10	
111	Монеталардың құны	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	11	04
112	Монеталардың құны Баға	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	12	
113	Монеталардың құны Баға	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	13	
114	Атып алу және ақша қайтару	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	17	
115	Атып алу және ақша қайтару	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	18	
116	Қымбат арзан	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау	1	19	

		1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу			
117	Ұсақтау және төлем жасау	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	20	04
118	Ұсақтау және төлем жасау	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	24	
119	Есептер шығару	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	25	
120	Кестелер мен пиктограммалар	1.4.1.3 заттар жиындарын жұл құру арқылы салыстыру; тең жиындарды, бос жиынды анықтау 1.4.1.1 екі жиынның қосылуын және жиын бөлігін жоюды көрнекі түрде бейнелеу	1	26	
121	Кестелер мен пиктограммалар	1.4.1.3 заттар жиындарын жұл құру арқылы салыстыру; тең жиындарды, бос жиынды анықтау 1.4.1.1 екі жиынның қосылуын және жиын бігін жоюды көрнекі түрде бейнелеу	1	27	
122	Кестелер мен пиктограммалар	1.4.1.3 заттар жиындарын жұл құру арқылы салыстыру; тең жиындарды, бос жиынды анықтау 1.4.1.1 екі жиынның қосылуын және жиын бөлігін жоюды көрнекі түрде бейнелеу	1	02	05
123	Диограммалар	1.4.1.3 заттар жиындарын жұл құру арқылы салыстыру; тең жиындарды, бос жиынды анықтау 1.4.1.1 екі жиынның қосылуын және жиын бөлігін жоюды көрнекі түрде бейнелеу	1	03	05
124	Есептер	1.4.1.2 жиынды элементтердің белгілері бойынша жіктеу (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1	04	
125	Есептер	1.4.1.2 жиынды элементтердің белгілері бойынша жіктеу (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1		
126	Жиын	1.4.1.2 жиынды элементтердің белгілері бойынша жіктеу (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1	10	
127	Жиын	1.4.1.2 жиынды элементтердің белгілері бойынша жіктеу (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1	11	
128	Кесінді сызу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	15	
129	Кесінді сызу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	16	

130	Логикалық есептер	1.5.1.2 **заттардың орналасуын, бағытын және қашықтығын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдауын негіздеу және қосуға, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	17	
131	Есептер шығару	1.5.1.2 **заттардың орналасуын, бағытын және қашықтығын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдауын негіздеу және қосуға, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	18	
132	Есептер шығару	1.5.1.2 **заттардың орналасуын, бағытын және қашықтығын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдауын негіздеу және қосуға, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1		
133	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	22	
134	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	23	
135	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	24	
136	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	25	
137	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамалары ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/сыйымдылық: л/уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және шама мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	29	
138	Нені білесің	1.5.1.2 **заттардың орналасуын, бағытын және қашықтығын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдауын негіздеу және қосуға, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	30	
139	Нені үйрендің	1.5.1.2 **заттардың орналасуын, бағытын және қашықтығын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдауын негіздеу және қосуға, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	31	

«Жаратылыстану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.
Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 35 сағатты құрайды

№	Аумақтық тақырып-тар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
I тоқсан						
I - Бөлім: «Өзім туралы»						
1	Менің мектебім	Мен – зерттеушімін	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	02	09
2	Өсімдіктер	Өсімдіктер тірі ағзалар	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі сипаттамаларын және олардың өмірлік формаларын анықтау; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	09	
3		Өсімдіктердің қандай түрлері болады?	1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату; 1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	16	
4		Өсімдік бөліктері	1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	23	
5		Өсімдіктердің тіршілігіне не қажет?	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайларды зерттеу; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	30	
6		Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?	1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасаудың тәсілдерін сипаттау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	07	10
7	Жануарлар	Жануарлар тірі ағзалар	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығын анықтау; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	14	
8		Жануарлардың қандай түрлері болады?	1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	2	21 28	
2-ТОҚСАН						
9	Жануарлар	Адамдар жануарлардан не алады?	1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	11	11
10		Жыл мезгілдері жануарларға қалай әсер етеді?	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуін дайындығын түсіндіру 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	18	

11	Мен және менің отбасым.	Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметтерін атау; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	25	
12		Адам қалай есейеді?	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерін сипаттау; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	02	12
13		Қалай дұрыс тамақтану керек?	1.2.3.3 адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	09	
14		Демалыс үшін не қажет?	1.2.3.3 адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1		
Қуштер және қозғалыс						
15	Бізді қоршаған әлем	Қозғалыс дегеніміз не?	1.5.1.1 түрлі денелердің қозғалысынан мысалдар келтіру; 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	23	
16		Қозғалыс траекториясы дегеніміз не?	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, оларды сурет түрінде көрсету 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	30	
17		Біз қалай қозғаламыз?	1.5.1.1 түрлі денелердің қозғалысынан мысалдар келтіру; 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау;	1		
3-ТОҚСАН						
18	Саяхат	Ғарыш дегеніміз не?	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	13 01	
19		Адамдар ғарышты қалай зерттейді?	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау; 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	20 01	
20		Қазір ғарышты қалай зерттейді?	1.4.2.3 жекелеген ғарыштық денелерді атау және сипаттау 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	27	
21		Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін оның жасанды моделі негізінде анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	03 02	

22	Дәстүр және ауыз әдебиеті	Габусты қалай қолданады?	1.4.1.1 Жердің пішінін оның жасанды моделі негізінде анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	17	02
23		Уақытты анықтау не үшін керек?	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіндіру. 1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарын анықтау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	14	02
24		Жылытқыш құралдар. Электр.	1.5.4.1 жылыту жабдықтары мен құрылғыларын анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру 1.5.5.1 адамдардың күнделікті өміріндегі электр энергиясының маңызын түсіндіру	1	03	03
25		Магнит	1.5.6.1 магниттік қасиеті бар жекелеген денелерді анықтау. 1.5.6.2 магниттің қасиетін зерттеу 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	10	17
4-ТОКСАН Жарық						
26	Тағам және сусындар	Табиғи жарық көздері дегеніміз не?	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату; 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	31	03
27		Жасанды жарық көздері дегеніміз не?	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату; 1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау	1	07	04
28		Жарық не үшін қажет?	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	14	
29		Қараңғы қай кезде қажет?	1.5.2.1 жарық пен қараңғылықты салыстыру 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру)	1	21	04
30		Қараңғы қай кезде қажет?	1.5.2.1 жарық пен қараңғылықты салыстыру 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру)	1		
31	Дені саулық және сау	Табиғи дыбыс көздері дегеніміз не?	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	28	
32		Жасанды дыбыс көздері дегеніміз не?	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу	1	05	05
33		Жасанды дыбыс көздері дегеніміз не?	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу	1	12	
34		Дыбыс қайда тарайды?	1.5.2.1 Жарық пен қараңғылықты салыстыру. 1.5.2.2 Жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату.	1	19	
35		Дыбыс қалай тарайды?	1.5.3.1 дыбыстың таралуының ерекшеліктерін түсіндіру; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	26	

Музыка

«Атамұра» 2021. Ш.Б.Құлманова, Б.Р.Сүлейменова, Г.Т.Тоқжанов
Жылдық - I-сынып 35 сағат
I тоқсан 9 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтар тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1-бөлім: Өзім туралы	1. Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану, тыңдау; 1.1.1.2, ән айтуда оның сипатына және әңдету ережелеріне сәйкес орындау	1	06.09	
2		2. Өзімді таныстыру	1.1.2.1 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 әнді орындау барысында музыканы есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау	1	13.09	
3		3. Әнші болғым келеді	1.1.3.1 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, қайырма;	1	20.09	
4		4. Менің сүйікті ойыным	1.1.4.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.4.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, қайырма; әнді мәнерле	1	27.09	
5	2-бөлім: Менің мектебім	5. Мен және менің мектебім	1.2.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.2.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	04.10	
6		6. Мектептегі достарым	1.2.6.1 ән айтуда оның сипатына және әңдету ережелеріне сәйкес орындау, ырғақты түсіну; 1.2.6.2 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	11.10	
7		7. Мектеп үйірмесі	1.2.7.4 музыкалық жанрларды білу, әннің ырғағына қарай әдемі би қимылдарын жасау; 1.2.7.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау;	1	18.10	
8		8. Қызықты тапсырмалар.	1.2.8.6 нота сауаттылығының негіздерін білу 1.2.8.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	25.10	

II - тоқсан

2022-2023 оқу жылы, 1-сынып

9	3-бөлім: Менің отбасым және достарым	1.Отбасылық ертегі	1.3.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану,регистр туралы түсінікті қалыптастыру; 1.3.1.2 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау;	1	08. 11	
10		2.Менің достарым	1.3.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.3.2.6 нота сауаттылығының негіздерін білу,динамикалық белгілерді түсіну	1	15	
11		3.Менің кішкентай достарым	1.3.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.3.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;	1	22	
12		4.Көңілді оқиға	1.3.4.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумақ, кайырма; 1.3.4.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	29	
13	4-бөлім: Бізді қоршаған әлем	5.Ауа райы	1.4.5.4 музыкалық жанрларды білу; 1.4.5.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	06 12	
14		6.Су туралы ән	1.4.6.2 қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды шығару	1	13	
15		7.Музыкадағы табиғат суреті	1.4.7.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	20	
16		8.Жаңа жылға сый.	1.4.8.5 ән айтуда оның сипатына және ережелеріне сәйкес тыңдау,орындау, 1.4.8.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	27	
17	5-бөлім: Саяхат	1. Музыкалық серуен	1.5.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.5.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	10 0,1.	

III - тоқсан

18	6-бөлім: Салт – дәстүр және ауыз әдебиеті	2.Көңілді пойыз	1.5.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау,екпінмен орындау; 1.5.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	17 0,1	
19		3.Атпен серуендеу	1.5.3.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.5.3.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	24 0,1	
20		4.Жайлауға сапар	1.5.4.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.5.4.4 музыкалық жанрларды білу;	1	31.	
21		5.Балаларға арналған әндер	1.6.5.1 нота сауаттылығының негіздерін білу,тембр 1.6.5.2 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.6.5.3 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	14 0,2	
22		6.Төрт түлікке арналған әндер	1.6.6.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.6.6.2 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау; 1.6.6.3 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну;	1	21. 0,2.	
23		7.Музыкадағы халық ойындары	1.6.7.1 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.6.7.2 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.6.7.3 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумақ, кайырма	1	28	
24		8. Аңыз-ертегілер және музыка	1.6.8.4 музыкалық жанрларды білу; 1.6.8.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау,дмбыраның құрылымын анықтау	1	07 0,3.	
25		9.Наурыз келді,алақай!	1.6.9.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 1.6.9.2 қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды шығару	1	14.	

26	7-бөлім: Тағам және сусын	1. Тағамдар музыка әлемінде	1.7.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.7.1.2 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау;	1	28	03
27		2. Тағамдардың ұсын	1.7.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.7.2.4 әннің құрылымын ажырату: шумак, шумак, кайырма;	1	04	04
28		3. Жемістер әуені	1.7.3.1 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау; 1.7.3.2 нота сауаттылығының негіздерін білушығармашылық 1.7.3.3 қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды	1	11	
29		4. Жемістер	1.7.4.1 нота сауаттылығының негіздерін білушығармашылық 1.7.4.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды			
30	8-бөлім Дені саулық – жапы сау	5. Шынықсан, шымыр боласын	1.8.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.8.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	18	
31		6. Басты байлық – денсаулық	1.8.6.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау; 1.8.6.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну;	1	25	
32		7. Отбасы саулығы – шанырақ байлығы	1.8.7.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.8.7.4 музыкалық жанрларды білу	1	02	05
33		8. Музыкалық шанырақ	1.8.8.1 қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды 1.8.8.2 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	16	
34		7. Отбасы саулығы – шанырақ байлығы	1.8.7.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.8.7.4 музыкалық жанрларды білу	1	23	
35		8. Музыкалық шанырақ	1.8.8.1 қарапайым музыкалықшығармашылық жұмыстарды 1.8.8.2 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	30	

«Дене шынықтыру»

Пәнінің оқу жүктемесі аптасына 3 сағат, оқу жылында 105 сағатты құрайды.

№	Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан I - Бөлім: «Өзім туралы»						
1	I-бөлім – Денсаулықты білу және түсіну	Қауіпсіздік ережесі. Дене тәрбиесі дегеніміз не?	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	01 09	
2		Қауіпсіздік ережесі. Дене тәрбиесі дегеніміз не?	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	02	
3		Қауіпсіздік ережесі. Дене тәрбиесі дегеніміз не?	1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсесділігін ұғыну. 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	07	
4		Күн тәртібі, танғы жаттығу және серігу	1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсесділігін ұғыну.	1	08	
5		Күн тәртібі, танғы жаттығу және серігу	1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсесділігін ұғыну.	1	09	
6		Күн тәртібі, танғы жаттығу және серігу	1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсесділігін ұғыну.	1	14	
7		Жүгіру және жүру	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсесділігін ұғыну.	1	15	
8		Жүгіру және жүру	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсесділігін ұғыну.	1	16	
9		Жүгіру және жүру	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	21	

10	Секіру және лақтыру	1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1	22	
11	Секіру және лақтыру	1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын біледі, жасай алу 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1	23	
12	Секіру және лақтыру	1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын біледі, жасай алу 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1	28	
13	Секіру және лақтыру	1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау. 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1	29	
14	Рөлдік -сюжеттік қозғалмалы ойындар	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің ролін білу және басқаларының ролін анықтап тани бастау 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1	30	
15	Рөлдік -сюжеттік қозғалмалы ойындар	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің ролін білу және басқаларының ролін анықтап тани бастау	1	05	10
16	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	06	
17	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	07	
18	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	12	
19	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	13	
20	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.2.2.2. Әрекет максаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	14	
21	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары	1.2.2.2. Әрекет максаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	19	
22	Шағын топта және жұпта қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.1.1 Дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну	1	20	
23	Шағын топта және жұпта қарым-қатынас	1.2.1.1 Дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну	1	21	

2-бөлім – Ойын арқылы өзара қатынас және қарым-қатынас дағдыларын дамыту

24	жасау дағдылары Шағын топта және жұпта қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.3.3 Түрлі дене жаттығуларын орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу	1	26	
25	жасау дағдылары Шағын топта және жұпта қарым-қатынас жасау дағдылары	1.2.3.3 Түрлі дене жаттығуларын орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу	1	27	
26	Дене тәрбиесінің пайдасы	1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1	28	
27	Дене тәрбиесінің пайдасы	1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсезділігін ұғыну.	1		
2-ТОҚСАН					
28	Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	09	11
29	Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	10	
30	Қауіпсіздік ережесі. Сымбат және үйлестіру	1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	11	
31	Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену.	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	16	
32	Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену.	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.3.2.2 Жаттығуды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	17	
33	Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу.	1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау к/де денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	18	

3-бөлім – Гимнастикалық жаттығулар арқылы шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау

34	Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу.	1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	23	
35		1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	24	
36		1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	25	
37		Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің.	1	30	
38		Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің.	1	01 12	
39	Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің.	1	2	
40		Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1	7	
41		Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1	8	
42		Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1	9	
43		Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1	14	

		мәдениетін таныстыру	1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу, патриоттықтың негізделуін түсіну			
4445		Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу, патриоттықтың негізделуін түсіну	1	15	
46		Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру	1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу, патриоттықтың негізделуін түсіну	1	21	
47		Қозғалмалы ойындар арқылы тарту.	1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	22	
48		Қозғалмалы ойындар арқылы тарту.	1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу, патриоттықтың негізделуін түсіну	1	23	
49		Қозғалмалы ойындар арқылы тарту.	1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу, патриоттықтың негізделуін түсіну	1	28	
3-ТОҚСАН						
50	5-бөлім – Ойын арқылы қозғалыс дағдыларын үйрету	Қауіпсіздік ережесі. Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	11 01	
51		Қауіпсіздік ережесі. Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы	1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	12	
52		Қауіпсіздік ережесі. Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы	1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	13	
53		Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну. 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	18	

54		Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	19	
55		Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы	1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	20	
56		Кеністік динамикасы және қозғалыс	1.1.5.5 Түрлі кеністіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	25	
57		Кеністік динамикасы және қозғалыс	1.1.5.5 Түрлі кеністіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	26	
58		Кеністік динамикасы және қозғалыс	1.1.5.5 Түрлі кеністіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	27	
59		Құралдармен қозғалмалы ойындар	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеністік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	01 02	
60		Құралдармен қозғалмалы ойындар	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеністік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	02	
61		Құралдармен қозғалмалы ойындар	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеністік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	03	
62	6-бөлім – Қозғалмалы	Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	15	

63		Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.2.2.2. Әрекет максаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	16	
64		Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары	1.2.2.2. Әрекет максаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	17	
65		Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	22	
66		Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	23	
67		Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	24	
68		Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.	1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	01 03	
69		Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.	1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	02	
70		Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.	1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	03	
71		Доппен ойын	1.2.3.3 Түрлі дене жаттығуларын орындау қолдайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеністік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	09	

72	Доппен ойын	1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	10	
73	Доппен ойын	1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	15	
74	Секіртпемен орындалатын ойындар.	1.2.1.1 Дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	16	
75	Секіртпемен орындалатын ойындар.	1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	17	
76	Секіртпемен орындалатын ойындар.	1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1		
4-ТОҚСАН					
77	7-бөлім: Ойын арқылы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдылар	Қауіпсіздік ережесі Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	29 03
78		Қауіпсіздік ережесі Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің ролін білу және басқаларының ролін анықтап тани бастау 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	30 03
79		Қауіпсіздік ережесі Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер	1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің ролін білу және басқаларының ролін анықтап тани бастау 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	31 03
80		Коммуникативті дағдыларын	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	05 04

81	Дамыту ойындары.	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау			
82	Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары.	1.2.4.4 Таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	06	04
83	Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары.	1.2.4.4 Таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	07	
84	Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	12	
85	Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	13	
86	Ойынға шығармашылық идеялар	1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	14	
87	Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.6 Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	19	
88	Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	20	
	Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	21	

89	Жеке қозғалыс белсенділігі	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	26	09
90	Ашық ауада физикалық қозғалыс.	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	27	
91	Ашық ауада физикалық қозғалыс.	1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	28	
92	Ашық ауада физикалық қозғалыс.	1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну. 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	03	05
93	Ашық ауада физикалық қозғалыс.	1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну. 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	04	
94	Жылдамдық күш пен ептілік.	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	05	
95	Жылдамдық күш пен ептілік.	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	10	
96	Жылдамдық күш пен ептілік.	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	11	
97	Жылдамдық күш пен ептілік.	1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу	1	12	

8-бағым – Сауланаты өмір салтын қалыптастыру

98	Секіруді дамыту үшін тапсырмалар	1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	17	05
99	Секіруді дамыту үшін тапсырмалар	1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	18	
100	Секіруді дамыту үшін тапсырмалар	1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	19	
101	Эстафета және қозғалмалы ойындар	1.2.5.5. Өзіннің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	24	
102	Эстафета және қозғалмалы ойындар	1.2.5.5. Өзіннің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	25	
103	Эстафета және қозғалмалы ойындар	1.2.5.5. Өзіннің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	26	
104	Эстафета және қозғалмалы ойындар	1.2.5.5. Өзіннің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	31	
105	Эстафета және қозғалмалы ойындар	1.2.5.5. Өзіннің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1		

Қызығушы математика (таңдау)
2022-2023 оқу жылы, I-квартал
(жалпы 35 сағат. 1 – тоқсан 8 сағат)

Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	№	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Бос және азайту		1	1	07.09	
2	Сандарда сәйкестіру		2	1	14	
3	Санд. тура және кері санау		3	1	21	
4	Заттарда санау		4	1	28	
5	Сандарда оқу, жазу		5	1	05.10	
6	Санд. сәйкестіру		6	1	12	
7	Өлшем. Артық. Кемі		7	1	19	
8	Өрнек және оның мәні		8	1	26	
9	Төңкеріс. Фигура.		9	1		
2 – тоқсан						
1	Санаулар.		10	1	09.11	
2	10 саны		11	1	16.11	

2022-2023 оқу жылы, I-квартал

3	Математикалық тұрпаттар		12	1	23	
4	Кестемік бос және азайту		13	1	30	
5	Өлшем. Берілген есептер		14	1	07.12	
6-7	Өрнек пен саны		15	1	14-21.12	
8	Өлшем және жинау		16	1	28	
3 – тоқсан						
1	Математикалық тұрпаттар		17	1	11.01	
2	Өлшем және жинау		18	1	18.01	
3	Есептер шешуі		19	1	25	
4	Математикалық санаулар		20	1	01.02	
5	1. саны. арнайы есептер		21	1	15	

6	Оңдағтарда салыстыру	22	1	22.02	
7	Ғылым. Әлем бірліктері	23	1	01.03	
8	Математика жағдайы	24	1	15.03	
		25	1		
4 - тоқсан					
1	Матем. ғызат ты есептер	26	1	29.03	
2	Әдет тапсырма	27	1	05.04	
3	Логикалық есептер	28	1	12	
4	Тематикалық нұсқада тапсырма	29	1	19	
5	Өріпті өрнек	30	1	26	
6	Бағалау жұмыс	31	1	03.05	

7	Әлем тап!	32	1	10	
8	Жас математика "миссия" сайысы	33	1	17	
9	Әдет жұмыс	34	1	24	
10	Ғылымдағы	35	1	31	