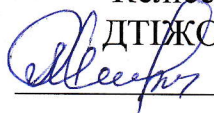


Келісемін
ДТЖО:
 Г.Мамихова



Бекітемін
Мектеп директоры:
 С.Кожанов

Абай (Ж) атындағы жалпы орта білім беретін мектеп КММ
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

472 – бұйрық негізінде

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік жағынан оңалту мен бейімделуіне, қорғаншы мен қамқорлықтағы білім алушыларды тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру; - «Алқалық кеңес» құру, құрамын бекіту; - Нормативтік-құқықтық іс-құжаттар базасын жинақтау.	Тамыз-қыркүйек	ДТЖО . Г.Мамихова Әлеуметтік педагог Ә.Қалықұлов	Жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау; - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Тамыз-қыркүйек	ДТЖО Әлеуметтік педагог Ә.Қалықұлов	акция барысында
3	-«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну; -Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №949 Қаулысы - Білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарын айқындау -Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс-шараларын ұйымдастыру.	Тамыз-қыркүйек	ДТЖО : Г.Мамихова Әлеуметтік педагог Ә.Қалықұлов	пед кеңес анықтама Бұйрық Хаттамалар
4	-Мектептің әлеуметтік төл құжатын жасау; -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар; - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар; - Ажырасқан, сәтсіз отбасыдан шыққан оқушылар; - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар; - Мектепте оқитын мүгедектігі бар	Қыркүйек	ДТЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер ҚББ педагогы : Е.Алшоразов Педагог-психолог: Ж.Аманжолова Медбике : Д.Мұса Дефектолог – Тасполтаева Меруерт	пед кеңес анықтама зерттеу жұмыстары карталау жеке портрет баланың жеке картасы отбасылық анықтамалар

	оқушылар; - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын); -Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар; - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар; ҰББДБ-на (НОВД) Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын еңгізу жұмыстары			
5	-1% қор есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру; - Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл демеушілер есебінен тамақпен қамту бойынша жұмыс жүргізу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог ДТЖО	пед кеңес анықтама
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	Тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Кітапханашы: Ш.Жорабеков	пед кеңес анықтама
7	Ішкілікке бейім, жайсыз, жанжалды отбасыларды анықтау	Қараша наурыз	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қосымша үйірмелерге қатысуын ҚББ педагогтармен байланыса отырып жұмыс жүргізу	жыл бой	Әлеуметтік педагог ҚББ педагог	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Педагог-психолог	анықтама
10	«Күз жәрмеңкесі» акциясын өткізу;	Қазан	Әлеуметтік педагог ДТЖО Сынып жетекшілер	анықтама
11	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Қазан-қараша	Әлеуметтік педагог ДТЖО	мәлімет білім бөліміне
12	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.	желтоқсан	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	анықтама
13	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	Әлеуметтік педагог ДТЖО Сынып жетекшілер	анықтама
14	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	Әлеуметтік педагог ДТЖО Педагог-	анықтама

			психологтар	
15	Жалпыға міндетті білім беру айлығына орай қайырымдылық акциясын өткізу	ақпан	Әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама
16	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	Әлеуметтік педагог ДТЖО Педагог-психолог	анықтама

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

17	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, балаға әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек-қаңтар	Әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
18	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (өмірдің қиын жағдайына тап болған) отбасыдан шыққан оқушылармен әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу	қыркүйек	ДТЖО Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	анықтама
19	-Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру -Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	Қыркүйек-қазан	ДТЖО Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	тізім
20	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	анықтама
21	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	Әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

22	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	Қазан-ақпан	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекшілер ұйымдастырушы педагог	Анықтама Хаттама
23	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі инспекторға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Әр тоқсан		Психолог маманның анықтамасы
24	Ата-әжесі, нағашы, туыстармен тұратын оқушылардың нотариалды сенімхатпен әрекет етуін бақылау	үнемі		
25	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

26	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік	I.II.III.IV тоқсан	Әлеуметтік педагог ДТЖО	хаттама
----	--	--------------------	----------------------------	---------

	көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.			
27	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	Әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
28	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау	I.II.III.IV тоқсан	Әлеуметтік педагог	
29	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог ДТЖО Сынып жетекшілер	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
30	Оқушылардың отбасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	Әлеуметтік педагог	анықтама
31	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	Әлеуметтік педагог	SVOT талдау
32	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	Әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог : Ә.Қалықұлов