

Бекітемін:
Мектеп директоры
С.Кожанов

« 04 » 01 2022 жыл

Келісемін:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: М. Нұржігітов

« 04 » 01 2022 ж.

М. Нұржігітов

Абай (Ж-н) жалпы орта білім беретін мектеп

Жылдық жоспар

Дефектолог-логопед: Тасполтаева Меруерт

2021-2022 оқу жылы

№	Жұмыстың бағыты	Мазмұны	Жұмыстың атауы (Түрлері мен әдістемелері)	Орындалу мерімі	Ескертудер
I	Диагностикалық бағыт	Ауытқушылықтың пайда болуының ішкі себептерін, механизмдерін анықтауға мүмкіндік беретін баланың танымдық және психикалық ерекшеліктерін кешенді зерттеу	1.Әлеуметтік, психологиялық және оқу-білім дағдыларының статусын жіктеу мақсатында ерекше білім беруді қажет ететін ар оқушының кешенді психологиялық-педагогикалық зерттеуін жүргізу. 2.Мектепшілік педконсилиум өткізу 3. Ерекше білім беруді қажет ететін ар оқушының оқу пәндері бойынша білімін және танымдық қабілеттерін терең зерттеу 4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды топтарға бөлу	Жоспарға сай 3 рет Жыл бойы Токсан сайын	Қажеттілігіне қарай Жеке жұмыс
II	Оқыту-тәрбиелеу бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларда білім жүйелерін және қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың таным белсенділіктерін дамыту, әлеуметтендіру сұрақтарын шешу, қызметі мен мінез-құлықтыңдағы құндылықтарды бағдарлауда баланың өз бетінше жұмыс істеуін көтеру	2.Әдістемелік ұсынымдар, тақырыптық мәліметтік материалдар, жобалар, бағдарламалар дайындау		
III	Құжаттармен жұмыс істеу		1. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тіркеу журналын дайындау 2.Түзету-дамыту сабақтарына тіркелген оқушылардың құжаттарын толтыру 3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының түзету сабақтарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру 4.Түзету сабақтарына қатысу журналын	Күнделікті Жыл бойы Оқу жылдың басында Оқу жыл	

		дайындау және толтыру	бойы	
		5.Атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау	Мамыр	
IV	Түзету-дамыту бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қызметтерді менгеру тәсілдерін қалыптастыру. Арнайы білімді қажет ететін баланың психикасы мен қызметін дамытудағы компенсаторлық механизмдерін дамыту. Білім алушылардың жалпы тұлға болып қалыптасуында, танымдық қызметтерінің дамуындағы екінші реттік ауытқушылықтардың пайда болуын ескеру және алдын алу; қоршаған ортаны бағдарлауын қалыптастыру. Қажетті психофизикалық қызметтерінің деңгейін дамыту.	Қыркүйек	
V	Кенес беру бағыты	Түзете-дамыту, оқыту мен тәрбиелеу сұрақтары бойынша сынып жетекшілерге, оқушыларға және олардың ата-аналарына педагогикалық көмек көрсету; баламен өзара қарым-қатынастың әсерін көретін оқушының мүмкіндіктерін ынталандыратын жеке психологиялық-педагогикалық әдістерді көрсету.	Тексеру сайын	
VI	Арнайы білімді насихаттау	1.Диагностика нәтижесімен сынып жетекшілерін таныстыру 2.Жеке жұмыстар бойынша мұғалімдерге ұсынымдар 3.Педагогикалық кеңестерге қатысу 4.Мектепшілік Педконсилиум өткізу 5.Логопед-мұғалімдермен, мектептің медициналық қызметкерлерімен, педагог психологтармен, тьюторлармен бірлесіп жұмыс атқару 1.«Инклюзивті білім берудің мақсаты мен міндеттері» тақырыбында әдістемелік бірлестік отырыстарында баяндамалар оқу	Оқу жыл бойы Оқу жыл бойы Жоспар бойынша Жоспар бойынша Оқу жыл бойы Мектеп жоспары бойынша	Сұраныс бойынша

		2.Нақты мәселелер бойынша ата-аналарға кенестер беру	Оқу бойы	
		3.Жалпы мектепшілік және сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу	Оқу бойы	
VII	Әлеуметтік-педагогикалық бағыт	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушының қоғамда сәтті бейімделуіне мүмкіндіктер жасау	Оқу бойы	
VIII	Ғылыми-әдістемелік бағыты	Жұмыстарды жоспарлау және талдау, біліктілік курстарынан өту, дамыту және түзету бағдарламаларын дайындау, семинар, конференцияларға қатысу, әдістемелік бірлестік отырыстарына қатысу	Оқу бойы	
IX	Кабинетті жабдықтау	1.Жанартылған арнайы педагогиканың әдістемелерін ментеру	Оқу бойы	
		2.Аудан дефектологтарының әдістемелік бірлестік семинарларына қатысу, тәжірибе алмасу мақсатында өзара сабаққа қатысу және сабақтарды талдау	Оқу бойы	
		3.Атгестацияға дайындық		
		1.Түзету ойындарына арналған қажетті құрал-жабдықтарды жүйелеу	Оқу бойы	
		2.Буындық кестелерді жанартып отыру	Оқу бойы	
		3.Таным қабілеттерін дамытуға арналған көрнекіліктер мен қажетті құрал-жабдықтармен безендіру	Оқу бойы	