

БЕКТЕМІН:

Мектеп директоры

С.Ж. Қожанов

« 29 » 08 2020 ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының әдістеме

ісі жөніндегі орынбасары М.С. Нұржігітов

« 29 » 08 2020 ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама

Бірлестік жетекшісі: С.А. Ортай

« 29 » 08 2020 ж.

**ТАҚЫРЫШТЫҚ – КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАР**

**Математика пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат	Күні
			саны	
1-тоқсан 40 сағат				
Менің Отаным – Қазақстан				
1. Көптанбалы сандардың нумерациясы және оларға амалдар қолдану				
1	3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар, оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есе пті шығару тәсілдері	1	109
2	3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар, оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есе пті шығару тәсілдері разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	2
3	Көптанбалы сандар.Сандардың реті.	4.1.1.1 көптанбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	3
4	Миллиондар класы. Сандарды дөңгелектеу	4.1.1.2 - көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 - көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	4
5	Көптанбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	7
6	Көптанбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	8
7	Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.4.3.1- 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	9
8	Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	10
9	Миллиграмм	4.1.2.5 - көптанбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және	1	11

10	Көшімдік геометриялық фигуралар. Көлемді өлшеу	азайту, ды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу 4.1.3.2 - мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , т.д. д. м ³ өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	14
11	Ар. тектар - ауданның өлшем бірліктері	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	15
12	Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	16
13	Уақыт өлшем бірлігінің үлесі	4.1.3.5 - уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (мысалы, 1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта = 1 күн және т.б.)	1	17
14	Евро (€), доллар (\$). Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг күнораларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түріне төлем жасау	1	18
15	Рубль (Р). Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг күнораларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түріне төлем жасау	1	19
16	Откенді қорытындылау	4.1.2.8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, таул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	22
17	Өзіңді тексер бойым бойынша жемістік бағалар.	4.1.1.3 Көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосындылар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.4.3.1** 1 000 000-та дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықта	1	23

Құндылықтар

2. Бір танбалы санға көбейту және бөлу

18	Көптанбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	4.1.2.7 - екітанбалы/үш танбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.3 - көптанбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	24
19	Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға көбейту және бөлу	4.1.2.10 - көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	25
20	Көптанбалы санды бір танбалы	4.1.2.10 - көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	28

21	санга көбейту және бөлу 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	29
22	2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	30
23	10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	1.10
24	10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	2
25	Жиындар арасындағы қатынас	4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	5
26	Пысықтау	4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай біл	1	6
27	Өзінді тексер <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау</i>	4.1.2.7 Екітанбалы/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауызна көбейту мен бөлуі орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 Көптанбалы сандарды бір танбалы сандарға қалдықпен бөлуі орындау	1	7
3. Жылдамдық, уақыт, қашықтық				
28	Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларының көрсету және қолдану ($s=vt$, $t=s:v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	8
29	Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларының көрсету және қолдану ($s=vt$, $t=s:v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	9
30	Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.2.1.8 - бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларының көрсету және қолдану ($s=vt$, $t=s:v$, $v=s:t$)	1	12
31	Есептерді шығаруда жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	13

32	Нысқарту және қорытындылау	4.4.1.3. есептерді шешу үдерісінде жинақтардың қылыбысуы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	14
33	Өлшемді қайталау және қорытындылау	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамадарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	15
34	Өлшемді тексер	4.4.1.3. есептерді шешу үдерісінде жинақтардың қылыбысуы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамадарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамадарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақытшамадарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	16
4. Геометриялық фигуралар				
35	Геометриялық текше, тікбұрышты параллелепипед, тікбұрышты параллелепипедтің көлемін табу	4.3.1.1 - тікбұрышты үшбұрышты, текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (тобесі, қабырғалары, қырлары) бір бірінен ажырату және атау 4.3.1.2 - геометриялық фигураларды жіктеу	2	19-20
36	Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	2	21-22
37	Құрама фигуралардың ауданы	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	2	23-26
38	Қорытындылау бойынша бойынша жинақтық бағалау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.5 - жазық фигураларды өсіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру	1	27
39	Өлшемді тексер. Текше бойынша жинақтық бағалау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	28
40	Қорытындылау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	29
			1	30
			2	3-4

2-тоқсан 40 сағат

Мәдени мұра

5. Көбейту және бөлу.

1	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану	1	16.11
2	Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдері	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17
3	Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша көбейту тәсілдері	4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	18
4	Нөлдермен аяқталатын сандарды жазбаша бөлу тәсілдері	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	19
5	Пысықтау	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20
6	Көптанбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23
7	Көптанбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24
8	Көптанбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен жазбаша бөлу	4.1.2.10 көптанбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы /үш таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	25
9	Көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	26
10	Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27
11	Көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	30
12	Көптанбалы сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	2/12 ай

13	Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	3
14	Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	4
15	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	7
16	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	8
17	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	9
18	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10
19	Үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	11
20	Откенді қорытындылау	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	14
21	Өзіндік тексеру <i>Бөлім бойынша</i> <i>жұмыстың бағалары.</i>	4.1.2.12 Нөлмен аяқталатын қолтаңбалы сандарды ұштанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.1.2.13 Бөлімді мәнінде нөлдер болатын жағдайда қолтаңбалы санды екітанбалы/үштанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану	1	15

Мамандықтар әлемі

6. Есеп шығару.

22	Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	20
23	Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	
24	Өнімділік. Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ етінің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	21
25	Пропорционал бөлуде берілген	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс,	1	22

	ЕСЕПТЕР	өнімділік/ етіпіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
26	ПРОПОРЦИОНАЛ БӨЛҮГЕ БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	
27	Екі айырма бойынша белгісізді ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	23
28	Екі айырма бойынша белгісізді ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	
29	Екі айырма бойынша белгісізді ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	24
30	КАРАМА-КАРСЫ БАҒЫТТАҒЫ КОЗГАЛЫСҚА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	
31	Кездесу козгалысына берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	
32	Кездесу козгалысына берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	
33	КАРАМА-КАРСЫ ЕКІ БАҒЫТТАҒЫ КОЗГАЛЫСҚА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	25
34	КАРАМА-КАРСЫ ЕКІ БАҒЫТТАҒЫ КОЗГАЛЫСҚА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	
35	КАРАМА-КАРСЫ ЕКІ БАҒЫТТАҒЫ КОЗГАЛЫСҚА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	
36	КОЗГАЛЫСҚА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	28
37	Өзінді тексеру бойынша жетілдірілген бағалау	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы козгалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	
38	КОЗГАЛЫСҚА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕР	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс.	1	29

		өнімділікшамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
		4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару		
39	Токсан бойынша жетілушілік бағалау.	4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	1	
		4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділікшамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
		4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару		
		4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару		
40	Қорытындылау	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділікшамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	30
		4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару		
		4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару		

3-тоқсан 50 сағат

Табынат нұбылыстары

7. Қозғалысқа, өнімділікке берілген есептер

1	ШАМАЛАР АРАСЫНДАҒЫ ТӘУЕЛДІЛІККЕ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ. ЕСЕП ШЫҒАРУҒА БЕРІЛГЕН ДӨНГЕЛЕК ДИАГРАММА	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөнгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	11
		4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ етінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
2	Түсімділік	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөнгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	12
		4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ етінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
3	Түсімділік	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөнгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	13
		4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ етінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		
4	Графиктер	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөнгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	14
		4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ етінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		

5	ЕСЕП ШЫ АРУ	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ етінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	15,04
6	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.2.1.8 қуып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану; 4.4.2.2 кеністіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	18
7	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.2.1.8 қуып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану; 4.4.2.2 кеністіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	19
8	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер, қозғалыс графикалары	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	20
9	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	21
10	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	22
11	Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.5.1.9 артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	25
12	Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалыстарына берілген есептерді салыстыру	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	26
13	Математикалық мазмұндағы пікірлер, ақиқат және жалған	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	27
14	Пікір, пікірлердің ақиқаттылығы және	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	27

15	ЖАЛПЫ АЛДЫН АЛУ			
16	КОРҮНДӨН АЛУ. ПИР	4.3.3.1 Козгалыстын басталу мен багытын пайдалана отырып, нысандар козгалысы сыбаасын куру. сәйкес есептеулер жүргізу	1	28
17	ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	29
18	ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	1.02
19	ТАҢДАП АЛУ ТӘСІЛІМЕН ШЫҒАРЫЛАТЫН КОМБИНАТОРЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	2
20	ТАҢДАП АЛУ ТӘСІЛІМЕН ШЫҒАРЫЛАТЫН КОМБИНАТОРЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.4.1 «тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	3
21	ТАҢДАП АЛУ ТӘСІЛІМЕН ШЫҒАРЫЛАТЫН КОМБИНАТОРЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.4.1 «тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	4
22	КОРҮНДӨН АЛУ	4.4.4.1 «тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	5
23	КОРҮНДӨН АЛУ	4.4.4.1 «тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.4.4.1 «Тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	9
24	ӨЗІНДІ ТЕКСЕР	4.4.1 «тандап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою козгалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	10
ЖАЛПЫ АЛДЫН АЛУ.				
Қоршаған ортаны қорғау				
8. Бөлшектер және пайыз				
25	ПАЙЫЗДАР	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.5.2.3 пайызды % символымен белгілеу 4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын	1	11

26	Пайыздар	анықтау 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу		
27	Пайыздар. Пысықтау	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	1202
28	Бөлшектер. Салыстыру	4.1.1.6 бөлімдері бірдей және алымдары бірдей жай бөлшектерді сан сәулесінде салыстыру. дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату	1	15
29	Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	16
30	Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	1	17
31	Дұрыс және бұрыс бөлшектер	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу	1	18
32	Бөлшектер. Аралас сандар	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналыру	1	19
33	Бөлшектер. Пысықтау	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналыру	1	22
34	Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	23
35	Бөлігі бойынша бүтінді табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	24
36	Есеп құрастыру және шығару	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	25
37	Пысықтау. Есеп шығару	2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	26
38	Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	27
39	Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	28
40	Өзіндік тексеру	1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді табуға және шығару; кері есеп	1	29

жб

41	Қорытындылау	Құрастыру, шығару 4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналыдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару: кері есеп Құрастыру, шығару	1	4 03
42	ШЕНБЕР ЖӘНЕ ДӨНГЕЛЕК	9. ШЕНБЕР ЖӘНЕ ДӨНГЕЛЕК		
43	ШЕНБЕР ЖӘНЕ ДӨНГЕЛЕК	4.3.2.2ШЕНБЕР мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	5
44	ШЕНБЕР ЖӘНЕ ДӨНГЕЛЕК	4.3.2.2ШЕНБЕР мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	9
45	Қорытындылау	4.3.2.2ШЕНБЕР мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	10
46	ӨЗІНДІ ТЕКСЕР	4.3.2.2ШЕНБЕР мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	11
47	Бөлім бойынша	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару: кері есеп Құрастыру, шығару	1	12
	Жыынтық бағалау.	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/егінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	1	15
48	Қорытындылау	4.3.2.2 дөңгелекті радиусы бойыншасызу.	1	16
49	Токсан бойынша	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару: кері есеп Құрастыру, шығару	1	17
	Жыынтық бағалау.	4.1.2.15 Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өріктердің мәндерін салыстыру	1	18-19
50	Қорытындылау	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару: кері есеп Құрастыру, шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/егінінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	2	18-19
4-тоқсан 40 сағат				
Ғарышқа саяхат				
10. Теңісу және теңсіздік, өрнек				
1	Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	01 04
2	Қос теңсіздіктерді шешу	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	02. 04
3	Қос теңсіздіктер	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	05 04

4	ТЕНДЕУЛЕР	4.2.2.1 - кос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 - $39 + 490 : k = 46$; түріндегі теңдеулерді шешу	1	06.04
5	Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	07.
6	ТЕНДЕУЛЕР. Түрлендіру арқылы шешу	4.2.2.2 - $39 + 490 : k = 46$; $230 \times a + 40 = 1000$; 2; түріндегі теңдеулерді шешу	1	08
7	Санды және әріпті өрнектер	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	09
8	Есепке айнымалысы бар өрнектер құру	4.2.1.2 - әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	1	12
9	Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.3 - айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	13
10	Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде; көрсету және қолдану	1	14
11	Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде; көрсету және қолдану	1	15
12	Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде; көрсету және қолдану	1	16
13	ӨЗІНДІ ТЕКСЕР <i>Бөлім бойынша</i>	4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000$; 2; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	19
<i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ.</i>				

Ғарышқа саяхат

11. Есептер.

14	ЕСЕПТЕУДІН ЖӘНЕ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДЫҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	20
15	ЕСЕПТЕУДІН ЖӘНЕ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДЫҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ	4.1.2.5*- микрокалькулятордың көмегімен есептеулерді орындау	1	21
16	ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	22
17	ТІКБҰРЫШТЫ ПАРАЛЛЕЛЕПІТЕУДІҢ МЕН ҚЫРЫНЫҢ ҰЗЫНДЫҒЫН	4.5.1.4 - шамаалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	23

	ТАБУҒА ШЫҒАРУ	БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕРДІ		
18	Тікбұрышты ПАРАЛЛЕЛЕПИЕДТІН МЕН ҚЫРЫНЫҢ ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ШЫҒАРУ	КӨЛЕМІ ҰЗЫНДЫҒЫН ЕСЕПТЕРДІ	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1 16 04
19	Құрама есептер		4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1 27
20	Құрама есептер		4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1 28
21	Құрама есептер		4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1 29
22	Құрама есептер		4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1 30
23	Өзіңіз тексер <i>Бөлім бойынша</i> <i>жұмыстың бағалау.</i>		4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	1 03, 05

Болашаққа саяхат

12. Үшбұрыш. Симметрия

24	Үшбұрыштар	4.3.1.1** - тікбұрышты үшбұрышты тану және атау 4.3.1.2 - үшбұрыштарды жіктеу 4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға осыке қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1 04 05
25	Бұрыштарды өлшеу	4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға осыке қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1 05, 05
26	Бұрыш салу	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1 06
27	Бұрыштарды өлшеу және салу	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1 10
28	ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАРДЫҢ АУДАНЫ	4.3.2.2** - бұрыштың градусылық өлшемі бойынша бұрыштар, екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; тікбұрышты сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1 11
29	Симметриялы фигуралар	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1 12

30	Симметриялы Пысықтау	Фигуралар.	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы эмес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	13
31	Геометриялық жазбасы	Фигуралардың	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	14
32	Жазба		4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	17
33	Тізбектер		4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	18
34	Тізбектер		4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	
35	Қорытындылау		4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	19
36	Қорытындылау		4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	20
37	Бөлім бойынша		4.3.2.2 Травустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	21
38	Өзіндік тексер		4.2.2.1 Координаттардың шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000; 2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	24
39	Төңкеріс бойынша жүйелілік бағалау:		4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	25
40	Қорытындылау		4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	

**Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнітбесік-тақырыптық жоспар**

№	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1-тоқсан 32 сағат				
1. Менің Отаным – Қазақстан				
Байлығым – байтақ елім.				
1	Тіл және сөйлеу.	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 4.1.1.1 тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтінін мазмұнын айту	1	1 09
2	Ауызша және жазбаша сөйлеу.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.1.1 тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтінін мазмұнын айту 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	2
3	Монолог құрай аламын.	1.4 Берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	1	3
Ана тілім-ардағым.				
4	Сөйлеу мәдениеті.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	7
5	Сөйлеу мәдениеті.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту	1	8
Табиғат ғажайыптары.				
6	Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.1.1 тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтінін мазмұнын айту	1	9
7	Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	10
8	Буын үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	14
9	Буын үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	15

10	Дыбыс үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	16,09
11	Дыбыс үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	17
12	Қорытынды бақылау.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	21
13	Нәтиже сабақ мен не үйрендім? Қосым бойынша жасалатын бақылау.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	22
14	Ызды жобамыз.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	23

2. Құндылықтар

Коркем мінез дегеніміз не?

15	Мәтін туралы не білемін?	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оңалағы негізгі ойды тұжырымдау	1	24
16	Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оңалағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28
17	Мәтіннің тақырыбы мен	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау	1	29

	Мәтіннің негізгі ой.	4.2.1.1* Мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау		
18	Мәтін және оның құрылымы.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	30
19	Мәтін және оның түрлері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	08. 10
20	Мәтіннің түрлері.	Жылы жүрек, тәтті тіл.		
21	Пайымдау мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	5
22	Пайымдау мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	6
23	Синтаксис элементтері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	8
24	Сөз тіркесі.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып ессе жазу	1	12
25	Сөз тіркесі.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып ессе жазу	1	13
Әдептілік, ар-ұяғ-адамдықтың белгісі.				

26	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	14
27	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	19
28	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	20
29	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу 4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау	1	23
30	Бөлім бойынша жетілімдік бағалау. <i>Төменде берілген</i>	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу 4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау	1	26
31	Біздің жобамыз. <i>Төменде берілген</i> <i>жетілімдік бағалау.</i>	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу 4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау	1	28
32	Бақылау диктанты	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау	2	29

2-тоқсан 32 сағат

3. Мәдени мұра

1	Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнетін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	16, 17
2	Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	17
3	Сөйлемнің мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	18
4	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	19

	мүшесі және олардың тыныс белгілері	нүкте) қою		
5	Сөйлемнің мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	23 44
6	Сөйлемнің мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	24
7	Сөйлемнің мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	25

Мәдени мұра сыр шертеді

8	Мақала жаза аламын. Мәтіндерді салыстырмалы талдау: бір тақырыпта түрлі жанрда берілген мәтіндерді салыстыру	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	
9	Мәтіндерді салыстырмалы талдау: бір тақырыпта түрлі жанрда берілген мәтіндерді салыстыру	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	30
10	Қорытынды бақылау (бақылау сөздік диктанты)	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	2 12
11	Қорытынды бақылау (бақылау сөздік диктанты)	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	
12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Біздің бойынша жиналдық бағалар.	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	3 12
13	Біздің жобамыз	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	7

4-бөлім: «Мамандықтар әлемі»

Мамандықтың бәрі жақсы

14	Сөз және оның мағынасы	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	8
15	Турақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	9

16	Турақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	
17	1 ұрақты сөз тіркестері	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және оған ойын дәлелдеу	1	10
18	Күрделі сөз	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.		
		4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	14
19	Біріккен сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	15
20	Біріккен сөздер	4.1.4.1 - тіркес сөздер мен жоспардыпайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	21
21	Біріккен сөздер	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	22
22	Қос сөздер	4.1.4.1 - тіркес сөздер мен жоспардыпайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	23
23	Қос сөздер	4.1.4.1 - тіркес сөздер мен жоспардыпайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	
24	Қос сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	24
25	Қысқартан сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	28
26	Қысқартан сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	
27	Қысқартан сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартан сөз)	1	
28	Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	29
29	Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	
30	Қорытынды бақылау диктанты Бөлім бойынша диагностикалық бақылау	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз,	1	30

		қысқартылған сөз)		
31	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Тоқсан бойынша жетілгендік бағаланды.	4.3.3.1* Оқылған, тыңдалған және аулақтандырылған материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып жасау		
32	Біздің жобамыз	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	
3-тоқсан 40 сағат				
5-бөлім: Табиғат құбылыстары				
Табиғаттың таңғажайып құбылыстары				
1	Морфология элементтері	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1	11 01
2	Сөз таптары	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнісін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1	12 01
3	Зат есім	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	14
4	Зат есім	4.3.5.1 – стилистикалық кәсіптерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	15
5	Зат есім	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оңалту негізгі ойды тұжырымдау	1	18
6	Зат есімнің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	19
7	Атау септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	21
8	Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	22
9	Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	23
10	Барыс септігі	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін	1	25

сатыстырып, ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

Табиғатты қорғаймын

11	Табыс септік	4.2.6.1 – белгілібіртақырыптаберілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұжастықтары мен айырмашылықтарынаықтау.	1	26	01
12	Жатыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	28	
13	Шығыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	29	
14	Көмектес септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	01	02
15	Септік жалғауының емлесі	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	02	
16	Бақылау мазмұндамасы	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	04	
17	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Бөлім бойынша жетістік</i> <i>бағалар</i>	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	05	
18	Біздің жобамыз	4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	08	
19	Бақылау диктанты	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау жән пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	1	09	
20	Бақылау диктанты	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	11	

6-бөлім: Қоршаған ортаны қорғау

Құстар туралы не білемін?

21	Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	12	
22	Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	15	
23	Көптік жалғаулы затесімдердің септелуі	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	16	
24	Зат есімінің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	18	
25	Зат есімінің жіктелуі	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	19	

26	Зат есімнің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	22	02
27	Есімдік	4.4.2.6 – сөз таптарының сойлемдегі қызметін анықтау	1	23	
28	Жіктеу есімдігі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	25	
29	Жіктеу есімдігі	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	26	
30	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	Мен қоршаған ортаны қорғаймын			
31	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	01	03
32	Етістік	4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	02	
33	Етістіктің жіктелуі	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	04	
34	Етістіктің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	05	
35	Етістіктің жіктелуі	4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	09	
36	Етістіктің жіктелуі <i>Бөлім бойынша жетістік бағалары.</i>	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сойлеу барысында қолдану	1	12	
37	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	15	
38	<i>Тоқсан бойынша жетістік бағалары.</i>	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дерек көздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	16	
39	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	18	
40	Бақылау диктанты	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	19	

7-бөлім: Ғарышқа саяхат

Ғарыш дегеніміз не?

1	Етістіктің шақтары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	01.04
2	Осы шақ	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оңалту негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	02.04
3	Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	05.04
4	Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	06.04
5	Келер шақ	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	08.04
6	Келер шақ	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	09.04
Үшкын боғар бағамын				
7	Сын есім	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	12.04
8	Қарсы мәндес сын есімдер	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сыба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу. кездескен жана сөздердің мағынасын мәммтінбойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	13.04
9	Қарсы мәндес сын есімдер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оңалту негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	15.04
10	Сан есім	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	16.04
11	Дара және күрделі сан есім	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	19.04

Байқоныр – мақтаным

12	Қорытынды (бақылау шығармасы)	бақылау	3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	10.04
13	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	мен не	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	12.04
14	Ыздің жобамыз		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	13.04
15	Бақылау диктанты		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	18.04
16	Балалардың бақылау жұмыстық бағалау.		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	17.04

8-бөлім: Болашаққа саяхат

Астана – болашақтың қаласы

Болашаққа саяхат

17	Үстеу		3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	19.04
18	Үстеу		3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	30.04
19	Үстеу		4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, естігімен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1	03.05
20	Шылау		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	04.05
21	Шылау		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	06.05

Мәңгілік ел болашағы

22	Шылаулар мен шылау тұтағалас қосымшалардың жазылуы	мен шылау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	10.05
23	Латын әліпбиіне көшу – болашаққа бастар жол	көшу –	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	11.05

Ұлт болашағы – ана тілінде

24	Одағай сөздер		4.1.3.1 – сұхбаттасуының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1	13.05
25	Еліктеу сөздер		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.3.5.1 – стилистикалық кателерді мұғалімнің көмегімен анықтау.	1	14.05

Болашақтың көліктері

26	Еріктеу сөздер <i>Бөлек сөздердің жылындық бағалауы</i>	4.2.4.1 Мәтінің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	
Менің қиялымдағы әлем				
27	Жыл бойы өткенді қайталау	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	17.05
Білім еліне саяхат				
28	Дыбыс және әріп	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	18.05
29	Күрделі сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	20.05
30	Сөз таптары	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	21.05
31	<i>Тоқсан бойынша жылындық бағалау.</i>	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	24.05
32	Бақылау диктанты	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	25.05

**Әдебиеттік оқу пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

№	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	1-тоқсан 24 сағат	
			Сағат саны	Күні
Менің Отаным – Қазақстан				
1	Отаным-бақыт ордасы	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқитаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	01 09
2	Мен Қазақстан азаматымын	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	1	02
3	Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	07
4	Қасиетті мекенім	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, қозғарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	08
5	Ер серігі-тұлпары	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	09
6	Туған жердің таулары	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	14
7	Ерлік ұмтылдайды	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	15
8	Туған елге сағыныш	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	16
9	Жер байлығы-ел байлығы	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	21
10	Тәуелсіздік күні	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	22
11	Мен де еліме қызмет етемін	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	23

12	Ойынды тексер Бөлім бойынша жылытық бағалау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	28
----	---	--	---	----

Құндылықтар

13	Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	29
14	Адами асыл қасиеттер	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	30
15	Ата-баба тәрбиесі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	05, 10
16	Ана тілім-дана тілім	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	2	6-7
17	Қазына иесі кім?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	12
18	Ақыл-жастан	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	13
19	Жазу, сызу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	14
20	Жазу, сызу, өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	19
21	«Жақсы» деген-немене? «Жаман» деген-немене?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	2	20-21
22	Уақыт біздің құндылығымыз Бөлім бойынша жылытық бағалау	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	22
23	Мен бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін	1	23
			1	26

24	Өзінді тексер Токсан бойынша жылытық бағалау	мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 3.3 Шығармашылық жұмыстарды түрлі формада ұсыну 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 3.4 Катені табу және түзету 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1 1 2	27 28 03-04 11 ай
2-тоқсан 24 сағат				
Мәдени мұра				
1	Мәдениеттің дамуы	1.2 Шығарманы мазмұндау 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 1.3 Шығармадағы оқиғаны болжау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	16 11
2	Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	17
3	Даналық сөзден үйренемін	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	18
4	Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	23
5	Шеберлер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас	1	24

6	Хатык даналыгы аузында	ес	оқиналармен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиналармен салыстыра отырып білдіру	1	25.12
7	Ұлттық ойындарымыз		4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиналармен салыстыра отырып білдіру	1	30
8	Тап ақайып ертегілер		4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиналармен салыстыра отырып білдіру	1	02.12
9	Кітап – асыл қазына		4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртін, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, тыңдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 2.2 Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру	1	07
10	Ескі қорғандардың сыры		4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	08
11	Ата-баба құрметтейміз	мұрасын	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	09
12	Өзінді тексеру бойынша бойынша жаңынтық бағалау		4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	14

4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

Мамандықтар әлемі

13	Кім болам?	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	
14	Мамандық туралы ойым	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	15
15	Атақаси	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	21
16	Теңізшілер туралы әңгіме	4.2.6.1 –кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	
17	Өнер – таусылмас азық	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	22
18	Оқылған жетер мұратқа	4.1.4.2 –сөйлеу барысында фотосуреттер қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	
19	Өнерлінің өрісі кең	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	23
20	Мамандықтың бәрі жақсы	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	
21	Ақылды аспаз	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	28
22	Қуаныш сыйлау да – бақыт	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	29
23	Өзіңді тексер Бөлім бойынша жыныстық бағалау	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	
24	Төксең бойыңша жыныстық бағалау	4.2.1.2 Шығарманың іштей көз жүгіртін/шолып/ тұртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ тыңдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	1	30

4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау
4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқита жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып жоспар құру

3-тоқсан 30 сағат

Табиғат құбылыстары

1	Төрт түсті жер үсті	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	11	01
2	Қыс бейнесі	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	12	01
3	Күн райын хабарлаймыз	4.1.5.1 – өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1	15	01
4	Көлемдер есіндегі оқиға	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.	1	18	01
5	Табиғат сипаты	4.1.2.1 – шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе II жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау.	1	19	
6	Біз қиялдай аламыз	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1	22	
7	Шөл далаға саяхат	4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	25	
8	Жұмбаққа толы әлем	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	26	
9	Адамның табиғатқа бейімделуі	4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1	29	
10	Табиғатты зерттейміз	4.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1	01	02

11	Ірішділік көзі	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу; өлең (торт жолды) жазу.	1	02 02
12	Алуан түрлі табиғат	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бөлімше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1	05
13	Жылға жақсы тілсз	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және дәлелдеу.	1	08
14	Қош келдің, Наурыз!	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсінуге, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру.	1	09 02
15	Өзіңді тексер Бөлімі бойынша жаныңның бағалау	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	12
Қоршаған ортаны қорғау				
16	Мені қоршаған орта	4.1.1.1 – шығарманың мазмұнын толық түсінуге, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру; 4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру.	1	15
17	Қазақстан қолдері	4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру; 4.1.4.1 – сөйлеу барысында нақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербальды емес түптік құралдарды қолдану; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау; 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	16
18	Ит – адамның досы	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	19
19	Құстар әні	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	22
20	Сақтан, қорға, көмектес	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1	23

21	Құмы да қымбат тұған жер	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	1	26 02
22	Тіршілік көзі еңбекте	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	01 03
23	Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	1	02 03
24	Жануарлардың сипаты	4.2.1.1 – шығаруаны дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу; 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	05
25	Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1	09
26	Кітап неден жасалады?	4.3.2.1 – таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1	12
27	Жердің жүрегін тыңдайық	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету. 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдігінің құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	1	15
28	Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	1	16
29	Өзіңді тексер Бөлім бойынша жандылық бағалау	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	1	19
30	Токсан бойынша	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын		

мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;
4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешілісі, шартықтау шегі, шешімі) анықтау;
4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.

4-тоқсан 24 сағат

Ғарышқа саяхат

1	Бізді мағалаған сұрақтар	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1	02.04
2	Ғарышайлақ	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербальды емес тілдік құралдарды қолдану	1	06.04
3	Ғарышқа сапар	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	1	09.04
4	Не ауыр, не жеңіл?	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, оңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	1	12.04
5	Ғарыш жолы жалғаспайды	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру.	1	13.04
6	Күміс қанат ұшақтар	4.2.6.1–кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	16.04
7	Ғарыштан адам не іздейді?	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қою, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	19.04
8	Ғарышкермен сұхбат	4.2.3.1–шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	20.04
9	Ғарышкердің ас мәзірі	4.2.1.1 –шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу.	1	23.04
10	Біздің ғажайып түсіміз Бөлім бойынша жанықтық бағалау	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету		
Болашаққа саяхат				
11	Армандар орындалады	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қою, жаңа сюжеттер енгізу, өлең	1	26.04

12	Көзбейіктің талданы	1. Орт. жолдан) жазу. 4.2.3.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізгі негізгі сұрақтар қою және жауап беру. 4.1.1.1 – оқидың шығармасында оқиға жүрісін анықтау, оны бөліктеріге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоңпар құру. 4.1.5.1 – өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге бейнлеп, өлең шығармасын ұсына оқығандармен салыстыра отырып білдіру.	1	27.04
13	Қазыналы жердің болашағы	4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру.	1	30.04
14	Жақсы тілектер еліне сауна	4.2.5.1 – мұқалымның көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шешілуі, шарықтау шеті, шешімі) анықтау	1	03.05
15	Жеті түсті желбір тұл	4.2.4.1 – аяғы, шешендік сөз, батырлар жары, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	04.05 жс. м. жс.
16	Отырқандар еліне сауна	4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізгі негізгі сұрақтар қою және жауап беру.	1	10.05
17	Роботтың болашағы	4.2.8.1 – эпиколдар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұлғаларын талдау және салыстыру. 4.3.2.1 Таңыс мәтінге жаңа кейіпкерлер қою, жаңа сюжеттер енгізу/өзген (торі жолды) жазу.	1	10.05
18	Іздейыштар еліне сауна	4.2.8.1 – эпиколдар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұлғаларын талдау және салыстыру. 4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, әуен (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру. 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтіндерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	11.05
19	Болашақтың кітабы	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтіндерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	14.05
20	Жоба сабақ	4.2.8.1 – эпиколдар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұлғаларын талдау және салыстыру. 4.2.8.2 – көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, әуен (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру. 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтіндерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	17.05
21	Өзіңіз тексер	4.1.2.1* Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (1 немесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды оройттып) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ шінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгірту/шотып/ түртіп алып/ сұрақтар қою отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын	1 1 1 1	18.05 21.05 24.05 25.05

**Дене шынықтыру пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтібестік-тақырыптық жоспар**

№	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгеруге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні
1-тоқсан 24 сағат				
1-бөлім Жүгіру, секіру және дақтыру				
1	Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қою	1	01 09
2	Қысқа қашықтыққа жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қою	1	02
3	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.2.1 дене қызуымен айналысқан кезде, денені қыздыру және босандыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	04
4	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орын/аппанан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді қору үшін бір қатар бақылау стратегияларын қою	1	08
5	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.2.1 дене қызуымен айналысқан кезде, денені қыздыру және босандыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	09
6	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орын/аппанан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді қору үшін бір қатар бақылау стратегияларын қою	1	11
7	Дақтырудың түрлерімен тәжірибелер	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	15
8	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	16
9	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	18
10	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	22
11	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	23
12	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	25

2-бөлім Жетілдірілген спорттық ойындар

13	Волейбол ойындар	доптарымен	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	29
14	Волейбол ойындар	доптарымен	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	30
15	Волейбол ойындар	доптарымен	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	02 10
16	Спорттық ойындар		4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	06
17	Спорттық ойындар		4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	07
18	Спорттық ойындар		4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	09
19	Спорттық ойындар		4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	13
20	Техникасы жеңіл тапсырмалар		4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	14
21	Техникасы жеңіл тапсырмалар		4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	16
22	Техникасы жеңіл тапсырмалар		4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	20
23	Техникасы жеңіл тапсырмалар		4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	21
24	Топтағы негізгі жұмыстар		4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	23

2-тоқсан 24 сағат

3-бөлім Гимнастиканың негізгі элементтері

1	Қауіпсіздік Жалпы дамытуға арналған жаттығулар	ерекжесі. Жалпы дамытуға арналған жаттығулар	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	17 17
2	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар		4.3.2.1 дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босансыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	18
3	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар		4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	20
4	Акробатиканың жеңіл элементтері		4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	24

5	Акробатиканың жеңіл элементтері	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қоныс алғандарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1		
6	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.1.5.1 қолданылатын бір қатаріс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	25	
7	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	27	
8	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.1.5.1 қолданылатын бір қатаріс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	02	12
9	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	04	
10	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	08	
11	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	09	
12	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	11	
13	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	15	
4-бөлім Қазық ұлттық ойындары					
14	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдармен адал бәсекелестікті көрсету	1	20	
15	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	22	
16	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдармен адал бәсекелестікті көрсету	1	23	
17	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	25	
18	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдармен адал бәсекелестікті көрсету	1		
19	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	29	
20	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1		
21	Ұлттық зияткерлік ойындар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қозғарсылмен басқаларының	1	30	

22	Ұлттық зияткерлік ойындар	қожақарастарын біріктіру	4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	
23	Ұлттық зияткерлік ойындар		4.2.5.1 орындаушыларға конструкциятік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қозғарасымен басқаларының қозғарастарын біріктіру	1	
24	Ұлттық зияткерлік ойындар		4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	

3-тоқсан 30 сағат

Табиғат құбылыстары

1	Қауіпсіздік Тапсырмалар денешынықтыру компоненттерін дамыту	ересжесі, арқалы	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді ескеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	12 01
2	Тапсырмалар денешынықтыру компоненттерін дамыту	арқалы	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындалғаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	13 01
3	Тапсырмалар денешынықтыру компоненттерін дамыту	арқалы	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындалғаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	15 01
4	Тапсырмалар денешынықтыру компоненттерін дамыту	арқалы	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындалғаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	19 01
5	Аэробикалық жаттығудың пайдасы	жаттығудың пайдасы	4.3.1.1 дене жаттығулары үшін денсаулық және сауағатты өмір салтын маңыздылығын талдау және түсіну	1	20 01
6	Аэробикалық жаттығудың пайдасы	жаттығудың пайдасы	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	22 01
7	Аэробикалық жаттығудың пайдасы	жаттығудың пайдасы	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	26 01
8	Қашықтықтан оту тапсырмалары		4.1.5.1 қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	27 01
9	Қашықтықтан оту тапсырмалары		4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	29 01
10	Қашықтықтан оту тапсырмалары		4.1.5.1 қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-	1	23 02

		кимылдарды орындауына ортактасу		
11	Кашыктыктан өтү тапсырмалары	4.1.3.1 кимылды орындауудын уакыт, кеңістік және біркашыптылык туралы түсініктерін көрсететін біркатар тиімді машыктарды және жүйеліліктерді түсіну және колдана білу	1	05 02
12	Кашыктыктан өтү тапсырмалары	4.1.3.1 кимылды орындауудын уакыт, кеңістік және біркашыптылык туралы түсініктерін көрсететін біркатар тиімді машыктарды және жүйеліліктерді түсіну және колдана білу	1	09 02
6-бөлім Бірлескен және шытырман тапсырмалар аркылы окуту				
13	Баскалармен ынтымактастык және кошбасшылык	4.3.4.1 денсаулыкты ныгайтуга ыкпал ететін дене жаттыгуларын орындау кезінде кыындыктармен тәуекелдерді енсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және колдану	1	10 22
14	Баскалармен ынтымактастык және кошбасшылык	4.3.4.1 денсаулыкты ныгайтуга ыкпал ететін дене жаттыгуларын орындау кезінде кыындыктармен тәуекелдерді енсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және колдану	1	12
15	Баскалармен ынтымактастык және кошбасшылык	4.3.4.1 денсаулыкты ныгайтуга ыкпал ететін дене жаттыгуларын орындау кезінде кыындыктармен тәуекелдерді енсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және колдану	1	16
16	Баскалармен ынтымактастык және кошбасшылык	4.3.4.1 денсаулыкты ныгайтуга ыкпал ететін дене жаттыгуларын орындау кезінде кыындыктармен тәуекелдерді енсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және колдану	1	17
17	Шытырман және бірлескен тапсырмалар аркылы окуту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылыктарын бағалау	1	19
18	Шытырман және бірлескен тапсырмалар аркылы окуту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылыктарын бағалау	1	23
19	Шытырман және бірлескен тапсырмалар аркылы окуту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылыктарын бағалау	1	24
20	Шытырман және бірлескен тапсырмалар аркылы окуту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылыктарын бағалау	1	26
21	Шытырман және бірлескен тапсырмалар аркылы окуту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылыктарын бағалау	1	02 03
22	Ойындардагы дамьту	4.2.3.1 түрлі дене жаттыгулары орындаула қолайлы окуту ортасын құру маньыздылыгын мойндай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айрмашылыгын білу	1	03 03
23	Ойындардагы дамьту	4.2.3.1 түрлі дене жаттыгулары орындаула қолайлы окуту ортасын құру маньыздылыгын мойндай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айрмашылыгын білу	1	05 03
24	Ойындардагы дамьту	4.2.3.1 түрлі дене жаттыгулары орындаула қолайлы окуту ортасын құру	1	9 03

	дамыту	маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік		
25	Ойындардың дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауға қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік	1	10 03
26	Ойындардағы дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауға қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік	1	12 03
27	Баскетбол элементтері бар ойындар	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	16 03
28	Баскетбол элементтері бар ойындар	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	17 03
29	Баскетбол элементтері бар ойындар	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	19 03
30	Баскетбол элементтері бар ойындар	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру		

4-тоқсан 24 сағат

7-бөлім Қарым-қатынас орнату үшін ойындар

1	Қауіпсіздік	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	02 04
2	Допты игеру дамыту	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	06. 04
3	Допты игеру дамыту	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	07. 04
4	Допты игеру дамыту	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	09. 04
5	Доппен жаттығуларды құрастыру	4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	13. 04
6	Доппен жаттығуларды құрастыру	4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	14. 04
7	Доппен жаттығуларды құрастыру	4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	16. 04
8	Ойындардағы топтық іс-	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық	1	20. 04

	эркектер	тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру		
9	Ойындардағы топтық іс-әрекеттер	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	21.04
10	Ойындардағы топтық іс-әрекеттер	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	23.04
11	Доппен түрлендірілген ойындар	4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	27.04
12	Доппен түрлендірілген ойындар	4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	28.04
13	Доппен түрлендірілген ойындар	4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	30.04
14	Доппен түрлендірілген ойындар	4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	04.05
8-бөлім Денсаулық туралы білім алу және практика арқылы машықтандыру				
15	Қозғалмалы денешынықтырудың компоненті ретінде ойындар	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	05.05
16	Қозғалмалы денешынықтырудың компоненті ретінде ойындар	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	14.05
17	Қозғалмалы денешынықтырудың компоненті ретінде ойындар	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	18.05
18	Жүтіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	14.05
19	Жүтіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	18.05
20	Жүтіру дағдыларымен	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы	1	19.05

	денсаулықты нығайту	түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу		
21	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық талпырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	21.05
22	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық талпырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	25.05