

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2020жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Бағдаршам – көшедегі көмекшім Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері Міндеті : Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және	Сауат ашу Тақырыбы: К қ дыбысы және әрпі. Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Қ дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.

2 оқу іс -әрекет 14:30			кері санауды біледі;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Апта күндері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Математика Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.. Міндеті: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Міндеті Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Міндеті Баланың басқа	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің үйім Міндеті: Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен

4 оқу іс -әрекет 15:35	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Міндеттері: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже:	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. КҮТІЛЕТІН	кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Міндеттері Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы:«Біз өнерпаз баламыз» Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка	айтады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Міндеттері Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді Сурет салу Тақырыбы: Мен сикыршымын! (сәндік) Міндеттері: Заттардың пішіндеріне,
-----------------------------------	---	---	---	--	--

	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өнерінің шығармаларымен таныстыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2020жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Алматыға саяхат Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануСуретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін	Сауат ашу Тақырыбы Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Міндеті : Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.Дидактикалық ойын. «Сикырлы пішіндер»	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге

2 оқу іс -әрекет 14:30	айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;		Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
	Математика Тақырыбы Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Математика Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқаты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.. Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен

4 оқу іс -әрекет 15:35	Қоршаған орта Тақырыбы Бақылау кезіндегі әсерің қандай?Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым	оларды қайта біріктіреді; Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным!Міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН	Тақырыбы: Автобуста Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық	болады?Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен	айтады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жапсыру Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: Қазақ халқының
-----------------------------------	--	--	--	---	---

	Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2020жыл 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Өмірге келдім Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Міндеті : Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Сауат ашу Тақырыбы Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Сауат ашу Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды;

2 оқу іс -әрекет 14:30				сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже:	Математика Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)	Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;

4 оқу іс -әрекет 15:35	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы Табиғат деген не? Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «анашым – мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен –	(ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «анашым –мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық	Дене шынықтыру Тақырыбы Досынды сенімді қимылдауға үйрет Міндеттері Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді мүсіндеу Тақырыбы: Менің бөлmem Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба
-----------------------------------	---	---	--	---	---

	Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2021жыл 1апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Алматыға саяхат Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануСуретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.	Сауат ашу Тақырыбы Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Міндеті : Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.Дидактикалық ойын. «Сикырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге	Сауат ашу Тақырыбы Мекені – жер.Е дыбысы мен әрпі Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже:

2 оқу іс -әрекет 14:30	Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;		Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Математика Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Міндеті:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.. Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;

4 оқу іс -әрекет 15:35	Қоршаған орта Тақырыбы Бақылау кезіндегі әсерің қандай?Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Міндеттері:	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным!Міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:	Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Міндеттері Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді жапсыру Тақырыбы: Киіз үй Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық
-----------------------------------	---	---	--	--	--

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2020жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2020	Сейсенбі 10.12.2020	Сәрсенбі 11.12.2020	Бейсенбі 12.12.2020	Жұма 13.12.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Өмірге келдім Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;	Сауат ашу Тақырыбы Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Математика Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Міндеті : Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. «Сықырлы пішіндер» Пішіндермен заттар жасау Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Сауат ашу Тақырыбы Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге бөледі, берлген сөзге	Сауат ашу Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды:

2 оқу іс -әрекет 14:30				сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
3 оқу іс -әрекет 15:00	Математика Тақырыбы Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: 10	Математика Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)	Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;

4 оқу іс -әрекет 15:35	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Қоршаған орта Тақырыбы Табиғат деген не? Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну Дидакталық ойын. Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «анашым – мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-ортақ бір отбасы Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен –	(ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Дидакталық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «анашым –мақтанышым» Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық	Дене шынықтыру Тақырыбы Досынды сенімді қимылдауға үйрет Міндеттері Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Ойын: мен күштімін. Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді мүсіндеу Тақырыбы: Менің бөлmem Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба
-----------------------------------	---	---	--	---	---

	Міндеттері: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Ойын: «Мысық тышқан». Күтілетін нәтиже: жүруде тепе-теңдікті сақтайды; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану Күтілетін нәтиже: бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру