

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2020жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз	Математика Тақырыбы: Анама көмектесемін Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. .Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: «Қанша?»,	Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берілген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;

		құрастырады;	«Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;		
2 оқу іс -әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Математика Тақырыбы: Менің мерекем. Міндеті: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Міндеті: Мектептегі қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; Дене шынықтыру
3 оқу іс -әрекет 15:00	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Дидакталық ойын. Мен				

4 оқу іс -әрекет 15:35	отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа	сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Дидактикалық ойын. Мен тәртіпті баламын Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	Тақырыбы: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Міндеттері:Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін. Жапсыру Тақырыбы: Ертегілер елінде Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,
-----------------------------------	---	--	--	---	--

		Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	бағытқа бұрылып жүру Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жұппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2020жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: А дыбыс бар сөздерді айтады ,суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады. заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.	Сауат ашу Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;

		мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;		Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	
2 оқу іс -әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің	Математика Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын. Қай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегі мазмұнын айтады. Күтілетін нәтиже: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап
3 оқу іс -әрекет 15:00					

4 оқу іс -әрекет 15:35	мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидакталық ойынӨскенде кім боламын? Мамандықтар жайлы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Дене шынықтыру Тақырыбы Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің оқулықтарым Міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, оқулықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті Мен осындаймын, біз осындаймыз Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары	Дидакталық ойын. Кай маман иесі Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері	айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті: Мен болашақ спортшымын Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен,
-----------------------------------	---	---	---	---	--

	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін.	музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жүппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Ойын: мен күштімін. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Күтілетін нәтиже: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Бейсенбі 02.10.2020
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты 1 оқу іс - әрекет14:00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: А дыбыс бар сөздерді айтады ,суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Сауат ашу Тақырыбы: Н дыбысы мен әрпі Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады. заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.	Математика Тақырыбы: Санап үйренемін Міндеті : Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру .Дидактикалық ойын. Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен орналастырады Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;

		мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;		Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;	
2 оқу іс -әрекет 14:30	Математика Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Дидактикалық ойын: не кайда орналасқан? Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің	Математика Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Дидактикалық ойын. Кай сан кандай түспен боялады? Заттардың түсіне қарап санайды Күтілетін нәтиже: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Міндеті	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Міндеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы (ертегі)
3 оқу іс -әрекет 15:00					

4 оқу іс -әрекет 15:35	мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидакталық ойынӨскенде кім боламын? Мамандықтар жайлы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады Дене шынықтыру Тақырыбы Мен болашақ спортшымын Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің оқулықтарым Міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, оқулықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету Күтілетін нәтиже: үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті Мен осындаймын, біз осындаймыз Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары	Дидакталық ойын. Кай маман иесі Күтілетін нәтиже: өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері	Міндеті Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Күтілетін нәтиже кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын міндеті Мен осындаймын, біз осындаймыз Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;
-----------------------------------	---	---	---	---	---

	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін.	музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жүппен жарысу . Ойын: мен күштімін.	бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру Ойын: мен күштімін. Міндеттері: дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Сапқа тұру , бір қатармен жүгіру, Жүппен жарысу . Ойын: мен күштімін.
--	---	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру	Жол ережелерін түсіндіру
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------